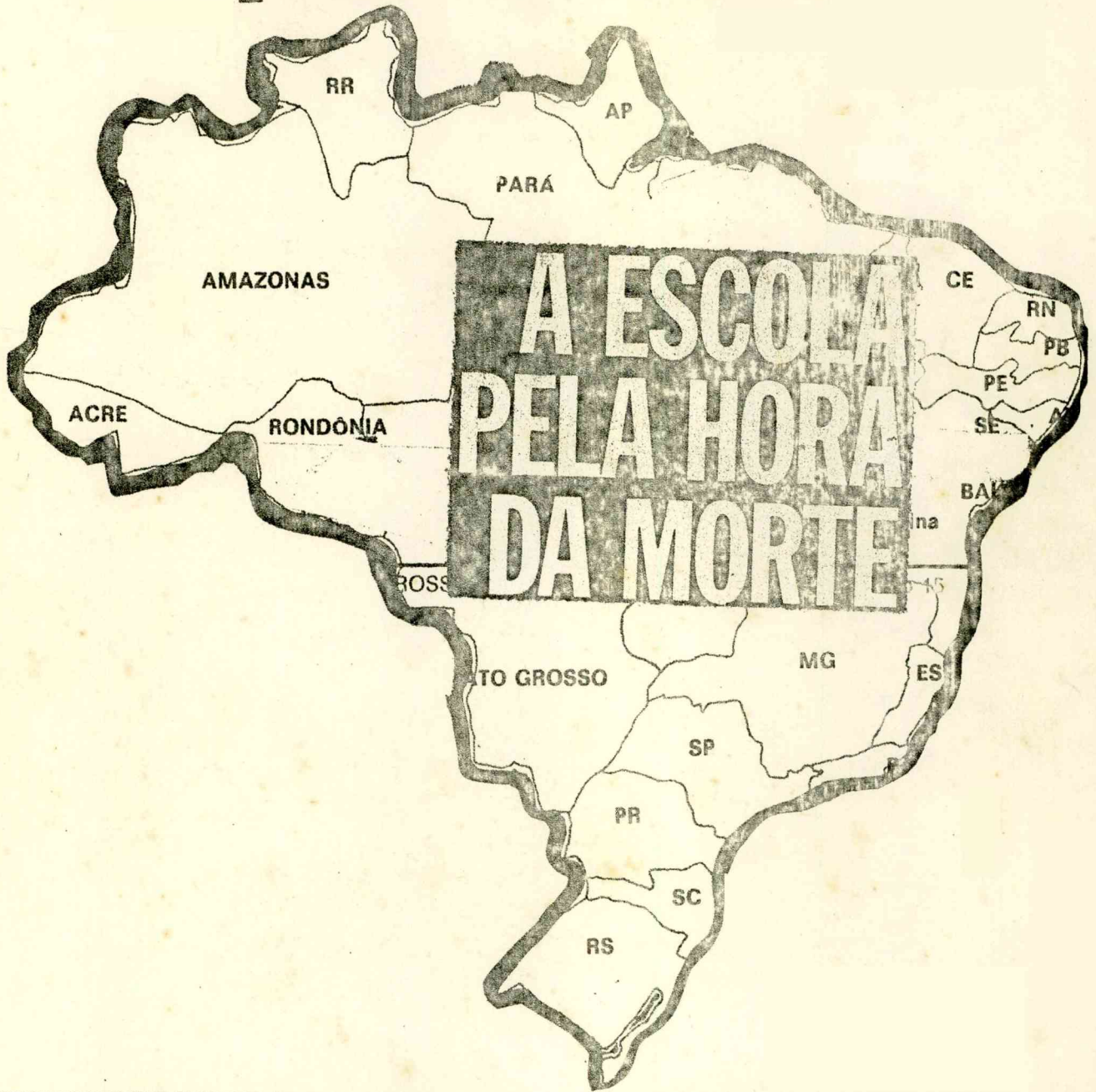


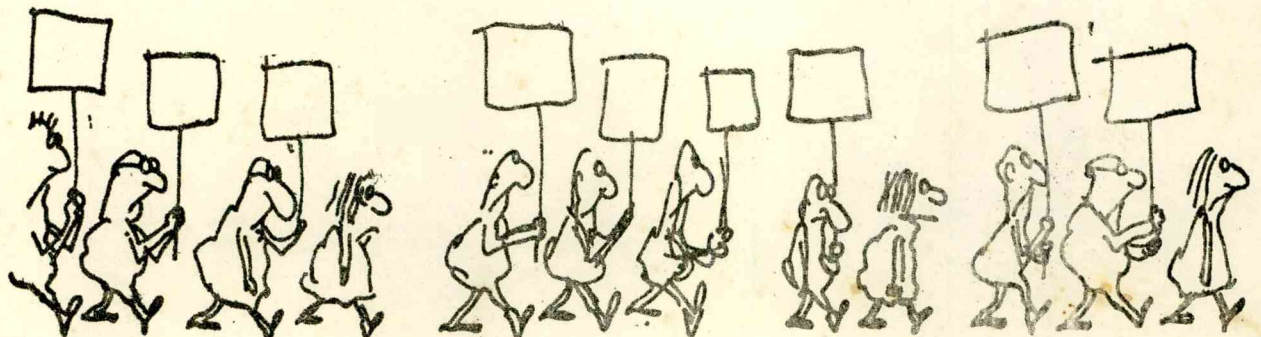
NOVA GENTE

PASTORAL DE JUVENTUDE DO MEIO POPULAR DA ARQUIDIOCESE DE NATAL - Nº 22 - MARÇO-ABRIL-82

Campanha da Fraternidade



ATENÇÃO GRUPOS! 82 ESTÁ AÍ:



NOVA GENTE VOLTA A SER PUBLICADO.

UM NOVA GENTE NOVO; COM MAIS CONTEUDO.

O JORNAL QUER SER A LIGAÇÃO ENTRE OS GRUPOS. ALÉM DISSO QUER SER FONTE PARA UM DEBATE MAIOR ENTRE OS JOVENS SOBRE OS VÁRIOS ACONTECIMENTOS DO ANO.

ESTAMOS EM PLENA CAMPANHA DA FRATERNIDADE.

EIS AÍ UM OBJETIVO PERMANENTE DO JOVEM DO MEIO POPULAR: CRIAR CONDIÇÕES EDUCATIVAS, NA FAMÍLIA, NA ESCOLA E NA COMUNIDADE, DE MAIOR FRATERNIDADE. O DIA QUE VIVERMOS UMA FRATERNIDADE REAL-FRUTO DE UMA JUSTIÇA CONCRETA- ESTAREMOS VIVENDO A PÁSCOA QUE NUNCA SE ACABA, COM EFEITO A RESSURREIÇÃO DE CRISTO É A CERTEZA DE QUE ESSE DIA VIRÁ.

A FRATERNIDADE-PÁSCOA, CONTUDO NÃO VIRÁ CHUVIDA DO CÉU. ELA SURGIRÁ DO TRABALHO, DA ORGANIZAÇÃO DO POVO QUE UNIDO LUTA POR DIAS MELHORES;

OS MOVIMENTOS POPULARES- QUE REINVIDICAM E QUE SÃO REALIZADOS NA FRATERNIDADE SÃO OS SINAIS QUE A ESPERANÇA DA PÁSCOA NÃO É VÃ, À TOA.

O NOSSO TRABALHO TORNARÁ CONCRETA ESTA ESPE

RANÇA;

PADRE SABINO GENTILLI,

COORDENADOR GERAL DA PASTORAL DE JUVENTUDE DA ARQUIDIOCESE DE NATAL;

+++++

VAMOS TODOS À CAMINHADA DA FRATERNIDADE !!!!!

TODOS! TODOS! DIA 04 de Abril (Domingo)

Saída: Igreja de São Pedro

Chegada Igreja de São Sebastião

Início: 15 horas

Vai ser o grande momento de encerramento da Campanha da fraternidade feita pelos Grupos de jovens.

Tragam faixas, Cartazes; Preparem esquetes, pequenas encenações e vamos pra rua buscar melhores condições de ensino, uma Educação voltada para a realidade, mais escolas melhores salários para os Professores.

VAMOS TODOS À CAMINHADA DA FRATERNIDADE !!!!!

VAMOS TODOS À CAMINHADA DA FRATERNIDADE !!!!!

1º. campanha da fraternidade.

"QUAL A EDUCAÇÃO QUE LIBERTA?"

2º. experiência de grupos.

"LAGOA SECA: A CONQUISTA DO CONSELHO COMUNITÁRIO!"

"A LUTA DOS MORADORES DO CONJUNTO AMARANTE";

3º. meditação.

"JÁ É TEMPO DE PÁSCOA!"

4º. pastoral de juventude.

"DO MEIO POPULAR OU GENTE RICA?"

+++++

A R T I C U L A Ç ã o

A cada dia a Pastoral de Juventude organiza-se

a) Internamente através dos Grupos de Jovens de paróquias dos setores da capital e dos zonais do interior.

b) Externamente, articulando-se com as dioceses do nosso Regional Nordeste II (AL, PE, PB, RN) e com as pastorais de todo Brasil

Este ano, a nossa Pastoral realizará: Encontros Mensais, Reuniões, Congressos, Assémblias. Trabalhará na publicação deste jornal NOVA GENTE e na apresentação do programa semanal MAIORIA (RURAL- SÁB, 16 h) e participará de reuniões e encontros com outras dioceses.

É através da nossa identificação como jovem do meio POPULAR (que somos) que vamos caminhar em direção à terra prometida. (uma nova sociedade).

QUAL A EDUCAÇÃO QUE LIBERTA?

PA6 03

OS LÍDERES DOS GRUPOS DA ÁREA DA CAPITAL REUNIRAM-SE NA SALA DA PASTORAL DE JUVENTUDE NO PRIMEIRO DOMINGO DE MARÇO E DISCUTIRAM PROFUNDAMENTE A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO, LEVANDO-SE EM CONTA O TRABALHO QUE ESTÁ SENDO REALIZADO NOS BAIROS DURANTE A CAMPANHA DA FRATERNIDADE.

I- EDUCAÇÃO:

- ... A Educação tem vários conceitos:
- a) Boas Maneiras.
 - b) Instrução. (Formação Intelectual).
 - c) Forma de Encarar a vida (Valores)

* É comum ouvirmos isto:

Menino! você não lava as mãos antes de sentar-se à mesa? sua mãe não lhe ensinou higiene? Quem não lava as mãos antes das refeições não tem EDUCAÇÃO!!!

== DISCUTA EM SEU GRUPO!

A) QUAL O CONCEITO QUE TEMOS DE EDUCAÇÃO, O QUE NA REALIDADE VEM A SER PARA NÓS A EDUCAÇÃO?

II- O MUNDO EM QUE VIVEMOS

- ... Vivemos cercados de idéias, muitas pessoas pensam quase a mesma coisa, senão vejamos:
- a) O mundo é assim porque Deus quer!
 - b) Na vida só não vence quem não quer!
 - c) Desde o início da Humanidade existem ricos e pobres!
 - d) O mundo é dos mais espertos!
 - e) Política é coisa de quem tem dinheiro!
 - f) O mais importante na vida é subir!

* Estas idéias que fazem parte do pensamento do povo, não são na realidade criadas pelo povo.

As idéias chegam até as pessoas através das escolas, livros, revistas, rádio, jornal, televisão, etc.

+++++:0000000000000000:+++++

As idéias circulam entre as pessoas através das conversas em casa, no trabalho, na escola, na rua, etc.

As idéias ajudam as coisas a se manterem como estão, elas fazem com o povo não se volte contra quem está no poder. Para que estes continuem dominando.

Esta forma esta é a IDEOLOGIA DA CLASSE DOMINANTE.

== DISCUTA EM SEU GRUPO!

B) VOCÊ CONHECE OUTRAS MANEIRAS DE PENSAR ASSIM?

III- ONDE RECEBEMOS A EDUCAÇÃO?

... A Educação se dá de toda forma e nos mais variados lugares:

- a) Na Família.
- b) Na Escola.
- c) Na Igreja.
- d) Nos Grupos de Bairro.

* Durante toda a existência do ser humano, desde os primeiros dias de nascimento até o fim da vida a pessoa recebe informações que vão dirigindo a sua vida.

Existe um ditado popular que fala:

A EDUCAÇÃO VEM DO BERÇO

ooo= Pode ser este ditado, fruto da Ideologia da Classe Dominante (da burguesia). Até porque filho de operário não tem berço pra dormir!

ooo= Porém, o mais importante é sentirmos que em meio a família os filhos são influenciados pelo comportamento dos pais e dos irmãos mais velhos.

A ESCOLA E A IGREJA DÃO CONTINUIDADE À EDUCAÇÃO ESPONTÂNEA RECEBIDA EM CASA.

... Na escola, os estudantes durante o ensino fundamental (primário e ginásio) assistem aulas (as aulas deveriam ser mais participadas). Conhecimentos Gerais (História, Geografia, Moral e Cívica e O.S.P.B.) são instrumentos de DOCTRINAÇÃO

DOCTRINAR é impor uma idéia



O Brasil é o melhor país do mundo

== A EDUCAÇÃO DEVERIA SER UM PROCESSO DE DESCOBERTA E TOMADA DE CONSCIÊNCIA

ooo= Na

ooo= Na Geografia você aprende que o Brasil é um país grande e de imensas riquezas naturais.

... Porém na sala de aula o professor não discute com os alunos:

i) Qual a utilidade destas riquezas?

ii) A que são destinadas estas riquezas?

... Sabemos que o nosso país é rico, mas sabemos também que por outro lado a grande maioria da população vive pobre, desassistida e na pior miséria sem as mínimas condições de sobrevivência!

ooo= Na aula de História recebemos uma série de informações:

" O Brasil foi "descoberto" em 1500 "casualmente!"

E antes disso? Onde é que ficam os

Índios?

* Os Portugueses vão chegando e tomando posse da terra que é de propriedade dos indígenas, e começam a contar a história a partir daí.

Aliás, o que vemos logo de cara é a história da classe dominante, a História do ocorrido nos gabinetes dos governadores gerais, dos navios (expedições) exploradores que vinham buscar nossas riquezas e levavam para a Europa. A História da divisão das terras (capitanias) entre os homens de confiança do Rei de Portugal. A História dos Imperadores e Presidentes.

... Na História Oficial o povo não tem participação, é de propósito que se esconde dos estudantes o verdadeiro sentido das greves, das manifestações e revoltas populares que se deram no passado.

NOSSOS GRANDES HERÓIS:
CAXIAS, DOMINGOS JORGE,
PRINCESA ISABEL.



ooo= Para completar a bagagem intelectual e alienativa do aluno aparece na sala de aula o professor de Moral e Civismo e O.S.P.B.

... Estas matérias servem para pregar a ordem e a obediência aos poderes constituídos, sem debater e discutir de que forma pessoas ou grupos chegam ao poder e como executam.

... COMO VEMOS; A ESCOLA É UM INSTRUMENTO QUE SERVE PARA COLOCAR UMA MENTALIDADE NAS JUVENTUDES; UMA MENTALIDADE DE ACEITAÇÃO DESTA SITUAÇÃO (aceitar que tudo está bom) DE ACOMODAÇÃO (não reagir) DE ISOLAMENTO (não se unir aos outros que estão na mesma situação) DE COMPETIÇÃO (querer vencer sozinho).

ooo= A Religião, seja ela: Católica, Protestante, Espírita, Umbandística, Can-
doblé, etc. também contribui para a formação das pessoas.

Cada Religião tem sua doutrina filosófica e dá sua orientação aos seus
seguidores. Em todas as épocas os templos e as casas de orações transmi-
tem informações e crenças que influem na forma de pensar, ver o mundo e
no comportamento das pessoas.

A Educação também é feita através da Religião, a Educação na FÉ é de
importância vital para as pessoas; A Religião é de grande importância.
Ela exerce muita influência em todas as fases da vida, Atingindo to-
das as faixas etárias; da criança ao idoso.

... Em se tratando da Educação do Jovem na Igreja, os grupos de jovens de pa-
róquias (bairros e conjuntos populares) são os instrumentos de EDUCAÇÃO.
Quando os grupos se abrem para a comunidade, estudam documentos da Igreja
(Puebla, Cartilhas, Nova Gente), eles vão repassando informações, escla-
recendo dúvidas que contribuem para a formação do jovem e concepção do
mundo.

* Muitas vezes por falta de experiência o grupo de jovens se afasta da reali-
dade vivida pelo povo, se fecha deixando de se educar na FÉ.

== DISCUTA EM SEU GRUPO!

C) QUAIS SÃO AS REVISTAS, JORNAIS QUE SÃO MAIS LIDOS ?

D) QUAIS OS PROGRAMAS DE RÁDIO E TV MAIS ACOMPANHADOS ?

E) NA SUA COMUNIDADE TEM ALGUM GRUPO DE EDUCAÇÃO POLITICA ?

IV- ESTAMOS VIVENDO A CAMPANHA DA FRATERNIDADE

ooo= Diante de tudo isto que foi visto, ficamos sabendo que a Educação é feita
de diversas maneiras e através de vários canais.

O mais interessante de tudo isto, é que os problemas e as carências do
sistema educacional recai sobre a juventude que se vê com aquele desejo
imenso de "vencer na vida" e de se estabilizar profissionalmente. (ter
... um bom emprego que lhe garante a sobrevivência).

.... Pelo que vemos e sentimos. Em nosso meio existem dois problemas básicos
que afetam a Educação:

a) Faltam escolas, as que existem carecem de uma estrutura capaz de
oferecer boas condições de ensino e aprendizagem (os professores e
funcionários são mal pagos, falta material didático e até cartei-
ras).

b) A educação existente não é voltada para a realidade, não visa os
interesses do povo, mas o instinto da classe exploradora (burguesia).

ooo= Estes dois problemas geram outros que são bastante conhecidos nas esco-
las públicas: Baixo Nível de Aprendizado, Reprovação em Massa, Desestímu-
lo, Alienação, Acomodação, etc.

.... Durante estes 40 dias que vão do carnaval à Semana Santa, chamados de QUARESMA, a igreja do Brasil vive a Campanha da Fraternidade, período de oração, reflexão e ação. Este ano o tema é EDUCAÇÃO E FRATERNIDADE, cujo o lema é "A VERDADE VOS LIBERTARÁ"; Num tempo de conflito e dominações, onde a juventude se vê completamente marginalizada.

EDUCAÇÃO PARA TODOS !

JUSTIÇA COMO BASE PARA A FRATERNIDADE !

* A Declaração dos Direitos do Homem em seu 1º artigo diz assim;

" Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos, são dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de Fraternidade!"

A Base desse direito está na:

A DIGNIDADE DA PESSOA DOTADA DE RAZÃO E CONSCIÊNCIA.

Os objetivos da Educação são portanto:

O FORTALECIMENTO DO RESPEITO A SEUS DIREITOS E LIBERDADES.

... O direito e a liberdade de cada um e de todos crescem na medida em que é repartido o que todos ajudam a produzir.

== DESCUBRA E REFLITA!

F) EM SEU LUGAR OS DIREITOS SÃO RESPEITADOS?

G) ONDE VOCÊ DESCOBRE MAIS FALHAS?

* A Bíblia nos mostra como Deus foi educando o seu povo.

Esta educação se deu através através:

a) DA LEGISLAÇÃO: dentro do povo não deve haver desigualdades fundamentais inseparáveis.

por exemplo- Depois de vários anos as terras deviam ser devolvidas aos proprietários originais e os servos libertados (Lev. 25,28-29)

- O descanso era igual para todos os escravos , estrangeiros e membros da família (Dt. 5,14)

- A viúva, o órfão e o estrangeiro gozavam de proteção especial (Ex. 22, 22-24; 23,9)

- O Povo liberto não deve permitir a opressão (Lev. 25, 55)

- A função do Rei era proteger os pobres (Sl 72)

* Da libertação da escravidão.

Só na liberdade pode haver consciência do valor da pessoa.

Só na liberdade as pessoas podem respeitar o direitos dos outros.

* Dos profetas

Eles recordam aos reis e ao povo que a justiça é o ponto mais importante para a Aliança com Deus.

LAGOA SECA: A CONQUISTA DO CONSELHO COMUNITÁRIO

Nós do Grupo de Jovens Sol D'América de Lagoa Seca - Natal-RN, no ano de 1981, começamos a tentar desenvolver atividades com o Conselho Comunitário do nosso bairro. Isto após o amadurecimento do Grupo através de reuniões e reflexões sobre os problemas da gente.

No início do entrosamento foi muito difícil para o Grupo participar COM e NO Conselho Comunitário, pois o presidente da época não era comprometido com a luta do povo, com a luta do bairro. Era comprometido com a Prefeitura, portanto era um pelego.

Outra dificuldade que sentimos foi o estatuto do Conselho Comunitário, que proibia os moradores a participarem, a terem VOZ e VEZ, quando na hora de votar, pois de acordo com o estatuto só podiam votar as entidades, ou seja; as pessoas que representassem o Clube de Mães, Associação, ... Desta forma, só podia votar a cúpula das entidades.

Aproximando-se as eleições, o Grupo de Jovens sentiu que deveria escolher para a direção do Conselho Comunitário pessoas interessadas em trabalhar em favor do bairro.

⇒ Daí partimos para ver como colocar uma diretoria mais atuante, mais comprometida com os problemas de Lagoa Seca.

O nosso grupo com mais algumas entidades e moradores de Lagoa Seca começou a fazer reuniões em conjunto e formamos uma chapa de Oposição para concorrer com uma chapa da Diretoria Pelega.

Quando houve eleições, no início deste ano, apesar de apenas as entidades votarem e os moradores continuarem a não votar, a nossa chapa de oposição venceu com uma grande maioria. O feitiço virou contra o feiticeiro.

Agora, o Conselho Comunitário de Lagoa Seca tem uma DIRETORIA COMPROMETIDA COM O MEIO POPULAR; COM OS MORADORES!

Atualmente o Conselho Comunitário está acompanhando um grupo de moradores posseiros do bairro, que lutam pela posse do terreno onde construíram suas casas a muito tempo, estamos promovendo palestras sobre POLÍTICA e também estamos estudando a mudança do estatuto para que os moradores possam ter uma participação mais direta.

- *****
- * I- NO SEU BAIIRRO TEM CONSELHO COMUNITARIO (ou outra entidade de moradores?)
 - * II- TEM DEFENDIDO OS MORADORES, OS TRABALHADORES?
 - * III- O SEU GRUPO PARTICIPA DAS REUNIÕES?
 - * IV- VOCÊ PARTICIPA DAS REUNIÕES DESTA ENTIDADE?
- *****

* Da criação.

Tudo é feito para o bem de todos. É contrário à ordem da criação que apenas alguns homens tenham tudo e coloquem outros a seu serviço.

(Gen. 1,28)

* De toda História.

Os profetas ensinam que Deus não gosta da oração de quem oprime o seu próximo. (Amós 8,4-6; Is. 1,11-17; 58, 3-7)

Toda vez que o povo deve mais valor às coisas, criavam-se injustiças! sofrimento, guerras...

* Jesus, O mestre.

Passou a sua vida ensinando: AOS DISCÍPULOS.

AO POVO;

ooo= Que ninguém deve colocar o poder
as riquezas
o prazer

Acima dos bens de

TODOS

(Tentação de Jesus)



PROCUREM CONHECER
A VERDADE, E ELA
NOS FARÁ LIVRES

ooo= Queninguém deve colocar o amor a Deus acima de todos os valores. Devemos colocar o amor ao irmão também sobre qualquer outro valor (4 Jo 4,20). O serviço (lava-pé) é condição para pertencer ao Reino que é construído com o compromisso, o engajamento e o trabalho de todos.

=== DISCUTA EM SEU GRUPO!

- H) EM SUA COMUNIDADE:
- i) Em que se manifesta mais a fraternidade?
 - ii) cite alguns fatos!
 - iii) Como o pessoal organiza o tempo livre?

PRECISAMOS CADA VEZ MAIS TOMARMOS CONSCIÊNCIA DAS COISAS!

VVOOCCEÉ SSAABBIIAA QQUUEE ??

Educar é construir a Verdadeira FRATERNIDADE na justiça e na paz. Isto só é possível na medida em que Cristo nos liberta do egoísmo e nos ensina a amar o pai e dar a vida pelos irmãos. Cristo é a verdade que liberta daí o lema: A VERDADE VOS LIBERTARÁ! (Jo 8-32).