

01

DIÁRIO de NATAL

Natal, segunda-feira, 5 de julho de 2010

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE

DN vestibular

EDITOR >> Francisco Francerle (franciscofrancerle.rn@dabr.com.br) redacao.rn@diariosassociados.com.br

Fábio Cortez/DIV/D.A.Press



Campeões do RN na Olimpíada de Biologia

A PARTICIPAÇÃO DE CERCA DE 500 ESTUDANTES POTIGUARES NA 6ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE BIOLOGIA

COMPERVE DIVULGA CONTEÚDO DO VESTIBULAR 2011

PÁGINA 3

UP VESTIBULAR 2010.2



ENTRAR NA **UNIVERSIDADE** AINDA NESTE ANO É OUTRA HISTÓRIA.

ESCOLHA CERTA

- MAIS DIFERENCIAIS PARA VOCÊ**
- MAIS DE 50 CURSOS OFERECIDOS;
 - ÚNICA UNIVERSIDADE PRIVADA DO RN;
 - UNIVERSIDADE INTERNACIONAL, INTEGRANTE DA REDE LAUREATE;
 - MAIS DE 30 MIL ALUNOS FORMADOS E INSERIDOS NO MERCADO;
 - INFRAESTRUTURA REFERÊNCIA NO NORDESTE;
 - MAIOR BIBLIOTECA PRIVADA DO RN.

ART&C

MAIS ACESSO AO ENSINO SUPERIOR.



PAGAMENTO DA MERCADORIA COM MAIS FACILIDADE.

PROBUC PRÓ-SUPERIOR

ProUni

FIES



AGENDE JÁ SUA PROVA

NATAL: (35) 3215.1234
 TERÇAS, QUARTAS E SÁBADOS
 MOSSORÓ: (54) 3323.8200
 SÁBADOS

www.unp.br



UNIVERSIDADE POTIGUAR

LAUREATE

editorial

Um bom teste para quem se candidata a uma vaga no Ensino Superior é participar de exames que testem seus conhecimentos. Essa edição dá destaque às Olimpíadas Brasileiras de Biologia que tem motivado os vestibulandos a estudar para obter um bom rendimento. O outro assunto responde a uma expectativa de muitos vestibulandos. A Comperve respondeu às questões sobre o conteúdo do Vestibular 2011 que deverá priorizar uma matriz curricular com competências e habilidades específicas para cada área. O leitor ainda poderá responder aos simulados que trazem questões sobre Português e Inglês.

RESENHA - OBRAS DO VESTIBULAR DA UFRN

- NEGRINHA
(Monteiro Lobato)

Livro publicado em 1920, leva o título do conto inicial e as edições sucessivas foram acolhendo novos textos. Predominam os contos constituídos por "casos". Mantêm-se as denúncias do atraso da sociedade brasileira, o humor irreverente, o sentido polêmico doutrinário e didático voltado para as reformas das instituições anacrônicas da República Velha. A Comperve adotou 17 contos de "Negrinha" na matriz curricular do Vestibular da UFRN, são eles: Negrinha; As fitas da Vida; O Drama da Geada; Bugio Moqueado; O Jardineiro Timóteo; O Fisco (Conto de Natal); Os Negros; Barba Azul; O Colocador de Pronomes; Uma História de Mil Anos; Os Pequenos; A Facada Imortal; A Policitemia de Dona Lindoca; Quero Ajudar o Brasil; Sorte Grande; Dona Expedita e Herdeiro de Si Mesmo.



Livro:
Negrinha
Autor:
Monteiro
Lobato
Preço Médio:
R\$ 24,90

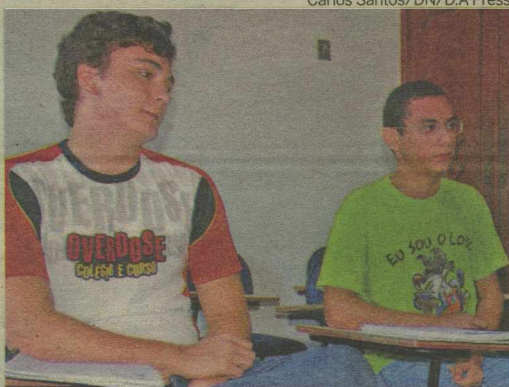
RN se destaca na Olimpíada de Biologia

Vestibulandos potiguares têm bom desempenho entre 11 mil alunos de Ensino Médio do Brasil

Júlio César
juliorocha.rn@dabr.com.br

Na rotina de estudos para encarar o vestibular no final do ano, alguns alunos participam de provas nacionais de disciplinas específicas, para testar seus conhecimentos e melhorar a preparação para a entrada na universidade.

Com este objetivo, cerca de 500 vestibulandos do RN participaram da 6ª Olimpíada Brasileira de Biologia, desenvolvida pela Associação Nacional de Biossegurança e Universidade Federal do Rio de



Carlos Santos/DN/D.A Press

Marlon César (E) e Marcelino Bernardo, estudantes do curso de Biologia do colégio Overdose, participaram pela primeira vez da olimpíada

Janeiro (UFRJ). Ao todo foram cerca de 11 mil alunos de Ensino Médio de todo o Brasil que competiram na olimpíada.

O estudante Marlon César, 17, que estuda no cursinho Overdose conseguiu o primeiro lugar geral do RN no resultado final e ficou entre os 80 melhores do Brasil.

"Foi uma experiência importante e que só me motiva para fazer um bom vestibular e conseguir entrar para Medicina", disse Marlon que tentará pela segunda vez o ingresso na UFRN.

Apesar de ter sido a primeira vez que Marlon participou da olimpíada e ter encarado a primeira fase

com pouco tempo para estudar gostou do resultado. "Quando eu me inscrevi faltava apenas três dias para a prova, mas consegui estudar alguns assuntos da matéria e chegar à fase final. Na última prova fiz um estudo diferenciado com os professores, para chegar a este excelente resultado", afirmou Marlon.

A Olimpíada de Biologia constou de uma fase classificatória no último dia 2 de maio, através de uma prova objetiva de 30 questões, foram classificados 1.300 estudantes, dentre os quais 27 do RN, para a fase final realizada no último dia 30 de maio, com 120 questões.

O professor de Biologia Evandro Brandão, coordenador da equipe olímpica do cursinho, garante que apesar da primeira participação do estado, o desempenho dos estudantes foi surpreendente. "Foi

a primeira vez mas o resultado foi impressionante, o nível da prova estava muito alto, mas conseguimos chegar a um bom desempenho trabalhando com resolução de questões semelhantes à prova", afirmou o professor Evandro que há 10 anos prepara turmas para o vestibular.

O estudante do 3º Ano do Ensino Médio do Overdose, Marcelino Bernardo ficou em primeiro lugar do Estado entre os estudantes que estão concluindo o pré-vestibular. Marcelino conta que uma rotina diária de estudos e o apoio dos professores foram a motivação para o bom resultado. "Tenho uma rotina puxada de estudos, mas o acompanhamento dos professores com revisão e exercícios também me ajudou bastante", afirmou Marcelino.

AGORA É A VEZ DO VESTIBULAR

O professor Evandro Brandão explica que alunos que participam de competições com provas nacionais, podem fazer diferença na hora de encarar exames como o Enem e a UFRN. "Quem encara desafios como uma olimpíada de Biologia ou

qualquer outra disciplina, tem grandes chances de se dar bem no vestibular. Conheço vários casos de alunos que após participação em olimpíadas foram aprovados em primeiro lugar em várias universidades", disse o professor que também leciona

em escolas de Fortaleza e Belo Horizonte.

Para o estudante Marlon César que se prepara para o vestibular com estudos programados de duas disciplinas por dia no cursinho, a expectativa está maior após o bom resultado na olimpíada. "Nos últimos anos, a prova de Biologia tem sido decisiva para a concorrência em Medicina, com esse

bom resultado espero conseguir meu objetivo", afirmou Marlon.

Já para o pré-vestibulando Marcelino Bernardo que vai fazer as provas da UFRN pela primeira vez também para Medicina, a motivação dos estudos nesta reta final precisa ser mantida. "Agora é continuar estudando para melhorar cada vez mais os conhecimentos, para conseguir fazer uma

boa prova e entrar na universidade", afirmou Marcelino. Até mesmo com os jogos da Copa do Mundo acontecendo, o estudante garante que consegue conciliar. "Quando é um jogo muito importante eu chego a acordar mais cedo para estudar e dou uma paradinha para assistir, mas depois retomo os estudos", disse o Marcelino Bernardo.

INGLÊS NO OVERDOSE E AMERICAN WAY



MIRANDA E PAQUITO

TURMAS DE INVERNO • MATRÍCULAS ABERTAS • 32311001

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

Conteúdo do vestibular da UFRN segue padrão do Enem

A matriz curricular prioriza competências e habilidades específicas para cada área

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) divulgou o programa de conteúdos para o Vestibular 2011. Segundo a presidenta da Comissão Permanente do Vestibular (Comperve), Betânia Ramalho, a matriz curricular é semelhante aos conteúdos do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

"Adotamos uma matriz curricular que preza por competências e habilidades específicas para cada área, além dos conteúdos que eram apresentados de forma isolada. A mudança que está sendo proposta é para que a universidade possa acompanhar e contribuir para o Enem", afirmou Betânia.

No programa divulgado pela UFRN, são abordados assuntos divididos por áreas das ciências: Linguagens, Ciências da Natureza, Matemática e Ciências Humanas, com anexos de cada disciplina.

Em referência da área de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias, serão exigidos dos candidatos nas provas de Língua Portuguesa; Literatura Brasileira e Língua Estrangeira, competências para aplicar formas de tecnologias de comunicação, conhecer e usar língua estrangeira, ler as obras literárias indica-



Betânia Ramalho, presidenta da Comperve, fala sobre adoção da matriz curricular

das para a prova de Literatura Brasileira, interpretação de textos e elaboração da redação.

Já no que se refere a Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias, as competências pedidas pela Comperve são divididas entre os cálculos matemáticos e os conhecimentos das ciências naturais para aplicar nas provas de Biologia, Química e Física.

Por fim, no que tange a Ciências Humanas e suas Tecnologias, as competências e habilidades necessárias para os candidatos nas provas de História e Geografia, passa pelos elementos culturais, sociais, geopolíticos e históricos.

Para o estudante Marlon César,

que irá prestar vestibular para Medicina, as habilidades e competências podem dificultar na previsão das provas. "Como é uma abordagem mais ampla, o nível da prova pode aumentar. Como será semelhante ao Enem, acredito que haverá muitas questões interpretativas, que exigirão uma maior atenção dos alunos", afirmou Marlon.

"A iniciativa é para que os alunos usem mais a capacidade de raciocínio e compreensão do que apenas memorizar", reforçou Betânia. O programa do Vestibular 2011 da UFRN, pode ser consultado na íntegra pelos candidatos, na página eletrônica da Comperve (www.comperve.ufrn.br).

Eduardo Maia/DN/D.A Press

PROGRAMA DO VESTIBULAR UFRN 2011

■ LINGUAGENS (Português, Literatura e Língua Estrangeira)

- Estudo do Texto
- Produção Literária
- Aspectos Linguísticos
- Usos da língua, variação linguística e norma culta
- Estudo dos Gêneros Textuais

■ MATEMÁTICA

- Conhecimentos numéricos e geométricos
- Conhecimentos de estatística e probabilidade
- Habilidades algébricas, gráficos e funções

■ FÍSICA

- Conhecimentos básicos sobre ordem de grandeza
- Movimento, equilíbrio e Leis da Física
- Energia, trabalho e potência
- Fenômenos elétricos e magnéticos
- Ondas, ótica e fenômenos térmicos

■ QUÍMICA

- Estrutura dos materiais
- Transformações químicas
- Água e compostos do carbono
- Energias químicas no cotidiano

■ BIOLOGIA

- Moléculas, células e tecidos
- Hereditariedade e diversidade da vida
- Ecologia
- Origem e Evolução
- Qualidade de vida das populações

■ CIÊNCIAS HUMANAS (História e Geografia)

- Diversidade social, conflitos e vida em sociedade
- Formas de organização social
- Características e transformações das estruturas produtivas
- Domínios Naturais
- Representação espacial

* Fonte oficial da Comperve/UFRN

PROFESSORES APROVAM NOVO PROGRAMA

A coordenadora do pré-vestibular do colégio Marista, professora Adelina Maria Fonseca, acredita que a forma de avaliação através de habilidades e competências será benéfica para o aprendizado dos alunos que farão o vestibular da UFRN.

"As provas exigirão dos candidatos, habilidades de argumentação e raciocínio, além do simples conhecimento do conteúdo. Com esta avaliação em larga escala, o aprendizado do cotidiano será aliado na resolução das questões", disse Adelina.

O professor de Física do Overdose Colégio e Curso, Car-

los André acredita que um modelo de avaliação relacionando o aprendizado teórico com as situações cotidianas é importante para o aprendizado que o vestibulando terá para toda a vida. "Aplicar os conhecimentos científicos para entender o sentido dos acontecimentos, é 100% válido numa avaliação como o vestibular", afirmou Carlos André.

O professor explica que no caso da prova de Física, o padrão das questões da UFRN deverá ser mantido. "Acredito que pelo menos em Física não haverá novidades, o problema é que os alunos devem estudar a disciplina

aplicando no dia-a-dia, para entender porque é necessário estudar o conteúdo, ao invés de apenas decorar fórmulas matemáticas", afirmou Carlos André.

Já em outras disciplinas, o professor acredita que a adaptação dos candidatos pode demorar. "Alguns professores ainda não ensinam as matérias com este enfoque do cotidiano, por isso poderá haver uma maior dificuldade dos alunos na hora de fazer as provas, já que como no modelo do Enem, as questões trabalham muito a interpretação e contextualização dos candidatos", alertou o professor.

simulado

inglês

Professor: Miranda Júnior

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSOTURMAS DE
INVERNOMATRÍCULAS
ABERTAS

3231-1001

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

Responda às questões de 01 a 06 de acordo com o texto abaixo:

Nonstop downpour

The concerns that afflict Europe show that the world was incapable of reforming the international financial system.

By Sonia Racy - Columnist for O Estado de São Paulo

The end of the international crisis, initiated by the dismiss of Lehman Brothers in September 2008, will happen. One just has to remember the unquestionable quote, "the nice thing about rain is that it always stops. Eventually." However, forecasting a clear blue sky is for those wanting to take a risk and be discredited. Today, economists are confronted with the drama that meteorologists and environmentalists often face: this is a phenomenon of new nature.

What is possible to ascertain is that this "rain" that poured over the world economy, after turning into gale, hurricane and drizzle, is still far from an end. Clouds of various grey tones surround a frail and increasingly more concerned Europe - an affliction that can spread to other corners of our planet.

It is a fact that the issues behind the economic crisis have not yet been solved. Moreover, with the passing of time, the political force - generated by the initial generalized shock which could stir up the reform of the international financial system - is losing momentum. The world, dear reader, might miss out on the opportunity of doing... what needs to be done.

We are not seeing governments and multilateral institutions take firm steps to avoid the kind of disaster that occurred two years ago. Few agree on which central measures should be taken to correct the regulation flaws that are a stimulus for irresponsible speculation. Those institutions that are "too big to crash" continue free, light and loose, thus the cur-



Ascom/Overdose//Divulgação/D.A.P./D.A.Press

rent blind laissez-faire finds fertile ground for survival.

Fortunately, the situation in Brazil is different. The solid base of our banks, reinforced by a strong regulation that resulted from past crises - the result of much sweat, tears and government funding - was one of the main factors that allowed the country to ride over the crisis more quickly. In addition to the technical criteria that rule over bank operations, Brazil's Federal Reserve continues to adopt efficient control over the country's financial system. The result: we haven't had banks going down nor faced the risk of collapse.

However, he who warns is a friend: Brazil is not an island. Rain could turn around and wet us.

■ TAM magazine, June 13, 2010. Adapted by American Way staff.

QUESTÃO 01

01. Referente à crise financeira internacional é incorreto afirmar que:

- A) o mundo foi incapaz de reformar o sistema financeiro internacional.
- B) o fim da crise internacional vai acontecer, basta lembrar o ditado "Sempre

que choveu, parou".

C) a "quebra" do Lehman Brothers, em 2008, deflagrou o fim da crise internacional.

D) os economistas hoje sofrem tanto quanto os meteorologistas, pois o fenômeno da crise é de natureza nova.

QUESTÃO 02

De acordo com essa "chuva" que desabou sobre a economia mundial, podemos afirmar que

- A) é possível assegurar que tem prazo para acabar.
- B) depois de ser tempestade, furacão e chuviscos, finalmente acabou.
- C) nuvens escuras rondam uma Europa fragilizada, uma aflição que irá se espalhar para outros continentes.
- D) ainda está longe de terminar.

QUESTÃO 03

O texto aborda os motivos que provocaram a crise internacional. Então, é correto dizer que:

- A) Estão parcialmente resolvidos.
- B) O mundo precisa combatê-los antes que seja tarde.
- C) O mundo irá deixar escapar a chance de fazer... o que tem que fazer.
- D) A força política, gerada pela crise, está cada vez mais forte.

QUESTÃO 04

Segundo o texto, para se preparar

contra novas crises, é correto afirmar que:

- A) Governos e instituições multilaterais estão agindo com firmeza para evitar novos desastres.
- B) Apesar da crise ocorrida ano passado, governos e instituições multilaterais não estão agindo como deveriam para evitar novas crises.
- C) Muitos concordam que deve haver uma implantação de medidas centrais para corrigir as falhas da regulação que geram estímulos à especulação irresponsável.
- D) Em virtude da inércia mundial, permitindo que os erros se repitam, o atual laissez-faire - cabra cega encontra terreno fértil para sobreviver.

QUESTÃO 05

Em relação à crise no Brasil:

- A) A forte regulação resultante de crises anteriores, foi um dos principais fatores para o país superar mais rápido a crise.
- B) A baixa do dólar ajudou o país a enfrentar melhor a crise.
- C) Infelizmente a história não é diferente.
- D) A solidez dos Bancos foi o único motivo que permitiu ao país superar mais rapidamente a crise.

QUESTÃO 06

A partir dos critérios técnicos que regem as operações dos bancos no Brasil, é correto afirmar que:

- A) O Banco Central continua adotando controles eficazes sobre o sistema financeiro internacional.
- B) Em virtude da intervenção do Banco Central houve quebra de bancos no país.
- C) Graças a intervenção do Banco Central o país não teve quebra de bancos, nem risco sistêmico.
- D) O Banco Central imitou as medidas tomadas pelo mercado europeu para evitar quebra de bancos.



OVERDOSE COLÉGIO E CURSO **TURMAS DE INVERNO** **MATRÍCULAS ABERTAS** **3231-1001** **OVERDOSE COLÉGIO E CURSO**

Ascom/Overdose//Divulgação/D.A.P/D.A Press

As questões de 07 a 12 devem ser respondidas de acordo com o texto abaixo:

Divided Country

South Africa is the second most unequal country in the world.

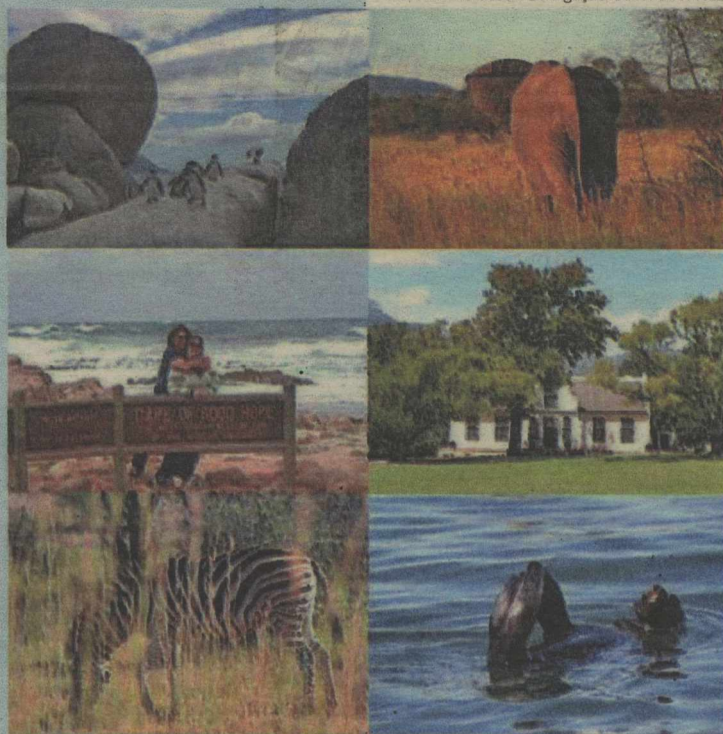
Will the world cup fight that scenario or be affected by it?

By Sonia Racy - Columnist for O Estado de São Paulo

When imagining South Africa, the first thing that comes to the mind of most Brazilians is similar to what Americans and Europeans used to think about Brazil. Dense forests everywhere, lions and elephants roaming freely (in the Brazilian case, monkeys and parrots), dangerous hunters (here, the indigenous peoples), unending savannah (here, enormous rivers) and so on. The second image is that of Nelson Mandela and his fight against apartheid. The first black to be elected president, after spending 31 years in prison, is the unquestionable symbol of the transformation undergone by the country. The world decreed the end of political and economic isolation soon after Mandela was set free, in 1990, to, four years later, govern with courage and firmness.

Is everything fine, then? Not quite so. Last month, Eugene Terreblanche, leader of the white segregationist movement, was clubbed to death in his farm. The South African authorities were quick to come out in public to say that it wasn't a crime motivated by race. The government was not, since convincible 3 thousand people attended the farmer's funeral, signaling the return of the specter of racial tension. Who knows South Africa, guarantees that the effects of centuries of segregation are still felt in the most developed nation on the continent. This is confirmed by the Gini Coefficient, showing that the country is the second most unequal nation in the world, just ahead of its neighbor and former colony Namibia.

Will this perception have an impact on the 2010 World Cup? Fifa and local authorities say no. They say that the world championship has revived the construction industry, hotel networks and infrastructure, reducing the violence nourished by unemployment, which was affecting 25% of the population. Howe-



ver, this improvement in the economy has not yet translated into numbers: in 2009, GDP dropped 1.9%. Perhaps little in light of the great international recession of last two years, but worse than the GDP results of Brazil, where the World Cup will only take place in 2014.

TAM magazine, June 13, 2010. Adapted by American Way staff.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, a África do Sul

- A) é o país mais desigual do mundo.
- B) teme que o custo de vida aumente após a copa.
- C) acredita que a copa do mundo de futebol mudará o cenário de desigualdades no país.
- D) tem medo que as desigualdades sociais aumentem após o mundial de futebol.

QUESTÃO 08

Ao se falar em África do Sul:

- A) A primeira imagem que se vem à mente para uma grande parte dos brasileiros é semelhante a que, antigamente, os americanos e europeus tinham do Brasil.

- B) A primeira imagem que se vem à mente para muitos brasileiros, com relação à África, é a de florestas densas, caçadores perigosos, savanas e rios volumosos.

- C) A primeira imagem que se vinha à mente para americanos e europeus, antigamente, com relação à África era de florestas densas por todos os lados, macacos e araras.

- D) A primeira imagem que se vem à mente para brasileiros, em relação à África, é a de Nelson Mandela.

QUESTÃO 09

Segundo o texto, é incorreto afirmar que Nelson Mandela:

- A) passou 31 anos preso, vítima da política de segregação racial imposta na África do Sul.
- B) é um símbolo para a África e foi o primeiro presidente eleito, depois de ter passado 31 anos preso.
- C) foi eleito presidente da África do Sul, 4 anos após ser libertado do seu longo período de prisão.
- D) é a segunda imagem que vem à mente dos brasileiros quando se fala em África do Sul.

QUESTÃO 10

Atualmente, segundo a política de segregação racial na África

do Sul, podemos afirmar que:

- A) ainda há rastros do problema em virtude da morte, a pauladas, recentemente, de um líder do movimento segregacionista branco.
- B) os efeitos de séculos de segregação racial não são mais percebidos no território mais desenvolvido do continente.
- C) a morte do líder do movimento segregacionista branco, Eugene Terreblanche, de acordo com o governo, foi motivado por questões de raça.
- D) o índice Gini confirma que o país é o segundo mais desigual do mundo, superando apenas a sua ex-colônia e vizinha Namíbia.

QUESTÃO 11

É correto afirmar com relação à Copa de 2010, na África do Sul, que:

- A) esses problemas de segregação racial irão atrapalhar a desenvoltura da competição.
- B) a queda do PIB de 1,9% em 2009 foi melhor do que o resultado do PIB brasileiro, onde a Copa irá acontecer em 2014.
- C) o índice de violência, alimentados pelo desemprego antes do campeonato, ainda continua em 25%.
- D) apesar de uma melhora na economia local, houve queda do PIB de 1,9% em 2009.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa cuja informação sobre Eugene Terreblanche está condizente com o texto:

- A) Sua morte não foi um crime motivado por questões de raça.
- B) Foi um líder do movimento segregacionista branco, morto em sua fazenda por questões de raça.
- C) O fantasma da tensão racial voltou depois que mais de 3 mil pessoas compareceram ao seu funeral.
- D) As autoridades sul-africanas afirmaram em público que sua morte foi um crime motivado por questões de raça.

PERFIL DO MESTRE



Ascom/Overdose//Divulgação/D.A.P/D.A Press

Etevaldo Miranda Júnior é professor de Inglês Instrumental (interpretação textual) há 15 anos no mercado; Fez Intercâmbio de 1 ano em Ham Lake/MN - USA; Graduado em Direito pela UFRN. Diretor e Professor do AMERICAN WAY há 13 anos; Aprovado em 1º lugar no GSE do Rotary International (Bolsa de Intercâmbio Profissional), onde ministrou aula em quatro escolas públicas americanas e uma canadense, em junho de 2009; Pós Graduado em Língua Inglesa para o Ensino Superior, na UnP; Possui ampla experiência internacional com viagens e Cursos de ESP (Inglês Instrumental) em Minneapolis/MN - USA; Cursos de Conversação de Inglês em Minneapolis/MN - USA, em Londres - Inglaterra, e em Toronto - Canadá, além de curso de inglês Instrumental na USP/SP.

GABARITO

- 01 = C 07 = C
- 02 = D 08 = A
- 03 = B 09 = B
- 04 = D 10 = A
- 05 = A 11 = D
- 06 = C 12 = C



simulado português e literatura

Professor: Edson Carlos

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

TURMAS DE
INVERNO

MATRÍCULAS
ABERTAS

3231-1001

OVERDOSE
COLÉGIO E CURSO

José Saramago, além de ganhar o prêmio Nobel de Literatura (1998), é considerado responsável pelo reconhecimento internacional da prosa em Língua Portuguesa. Entre suas maiores conquistas também está o Prêmio Camões, o mais importante da Literatura em Portugal. O escritor morreu em sua casa, no último dia 18.06.10., desse mês. O fragmento a seguir é parte do discurso do autor, durante cerimônia de recebimento do Nobel de Literatura. Leia-o.

Discurso perante os amigos, logo após receber o Nobel. Chega-se mais facilmente a Marte...

Por JOSÉ SARAGAGO

Sexta feira, 11 de dezembro de 1998.

Neste meio século não parece que os Governos tenham feito pelos direitos humanos tudo aquilo a que moralmente estavam obrigados. As injustiças multiplicam-se, as desigualdades agravam-se, a ignorância cresce, a miséria alastra.

A mesma esquizofrênica humanidade capaz de enviar instrumentos a um planeta para estudar a composição das suas rochas assiste indiferente à morte de milhões de pessoas pela fome. Chega-se mais facilmente a Marte do que ao nosso próprio semelhante.

Alguém não anda a cumprir o seu dever. Não andam a cumprir os Governos, porque não sabem, porque não podem, ou porque não querem. Ou porque não lho permitem aqueles que efetivamente governam o mundo, as empresas multinacionais e pluricontinentais cujo poder, absolutamente não democrático, reduziu a quase nada o que ainda restava do ideal da democracia. Mas também não estão a cumprir o seu dever os cidadãos que somos. Pensemos que nenhuns direitos humanos poderão subsistir sem a simetria dos deveres que lhes correspondem e que não é de esperar que os Governos façam nos próximos cinquenta anos o que não fizeram nestes que comemoramos. Tomemos então, nós, cidadãos comuns, a palavra. Com a mesma veemência com que reivindicamos direitos, reivindicemos também o dever dos nossos deveres. Talvez o mundo possa tornar-se um pouco melhor.

Fonte: Disponível em: <http://www.jornaldepoesia.jor.br/1saramago6.html>. Acesso em 22 de setembro de 2008 (com cortes)

QUESTÃO 01

Em "Chega-se mais facilmente a Marte do que ao nosso próprio semelhante", o enunciador optou por utilizar a forma linguística do sujeito indeterminado em seu discurso. No contexto do texto, esse recurso foi utilizado para.

- A) demonstrar solidariedade e empatia com a plateia e expressar uma situação em que não é interessante identificar os sujeitos da ação.
B) conferir maior peso ao seu ponto de vista e sugerir que ele e os demais ouvintes são também sujeitos da ação.
C) gerar uma proposição incontestável e excluir os ouvintes da possibilidade de ser os sujeitos ou de estar envolvidos com a ação.
D) ocultar a identidade dos sujeitos envolvidos e dar ênfase à ação em si como se as responsabilidades dos sujeitos fossem secundárias.

QUESTÃO 02

Considere o segundo parágrafo e assinale a análise adequada sobre ele.

- A) Ao usar ponto entre o primeiro e segundo períodos do parágrafo, houve comprometimento do desenvolvimento tópico. O que compromete a estrutura do parágrafo.
B) Os três períodos iniciais apresentam o sujeito indeterminado como recurso de universalização do conteúdo do discurso - propósito do autor.
C) Entre o terceiro período e o segundo a relação de continuidade é marcada por modalizador semântico-argumentativo de adversidade.
D) A forma pronominal "lho" estabelece referência coesiva com conteúdo e nome do período anterior, exercendo as funções de objeto indireto e objeto direto do verbo a que está subordinada.

QUESTÃO 03

Sintetiza o fragmento:

- A) Devemos reivindicar veementemente direitos e cumprimentos de deveres para tornar o mundo melhor.
B) Somente reivindicando nossos direitos contribuímos, veementemente, para a perfeição do

mundo.

- C) O mundo tornar-se-á um pouco melhor se reivindicarmos, veementemente, nossos deveres.
D) Somente os empresários e governantes não estão cumprindo seus deveres, por isso o mundo não está melhor.

Leia com atenção o fragmento abaixo.

Busca pelos equivalentes do aqui-e-agora

O que o terapeuta deve fazer quando um paciente levanta uma questão envolvendo uma interação infeliz com outra pessoa? Geralmente, os terapeutas exploram a situação profundamente e tentam ajudar o paciente a entender seu papel no processo, explorar as opções de comportamentos alternativos, investigar a motivação consciente, adivinhar as motivações da outra pessoa e buscar padrões - isto é, situações semelhantes que o paciente tenha criado no passado. Essa estratégia consagrada pelo tempo tem limitações: não somente o trabalho tende a ser racionalizado, mas é muito frequente que se baseie em dados imprecisos fornecidos pelo paciente.

O aqui-e-agora oferece uma maneira muito melhor de trabalhar. A estratégia geral é descobrir um equivalente do aqui-e-agora da interação disfuncional. Uma vez que isso for feito, o trabalho se tornará bem mais preciso e imediato.

Fonte: YALOM, Irvin D. Busca pelos equivalentes do aqui-e-agora. In: Os Desafios da Terapia. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006 (fragmento)

QUESTÃO 04

Considerando o fragmento, é possível inferir que o enunciador defende a seguinte tese:

- A) O terapeuta não deve discutir com o paciente as dificuldades de interação relatadas por este.
B) O paciente, para resolver seus problemas de relacionamentos interpessoais, deve investigar, com o auxílio do terapeuta, as motivações das pessoas e procurar entendê-las.
C) O paciente deve explorar ao máximo suas dificuldades de relacionamento nas sessões de psicoterapia.
D) O terapeuta, para tornar seu trabalho mais eficiente, deve buscar um sucedâneo do aqui-e-agora da situação interpessoal problemática relatada pelo paciente.

QUESTÃO 05

Observe o cartaz para responder à questão.



Fonte: INSTITUTO PATRICIA GALVÃO. Disponível em: www.patriciagalvao.org.br/novo2/cartaz_monstro.jpg. Acesso em 22 de abril de 2009

Da leitura de todos os elementos que compõem o cartaz, é correto afirmar que o texto principal denuncia que a violência doméstica contra a mulher.

- A) atinge principalmente a mãe, e a ilustração apresenta uma imagem negativa do agressor, sob o ponto de vista da mulher.
B) atinge todos os membros da família, e a ilustração apresenta uma imagem negativa do agressor, sob o ponto de vista de um dos filhos.
C) atinge principalmente os filhos, e a ilustração apresenta uma imagem negativa do agressor, sob o ponto de vista da mulher.
D) desestabiliza a família, e a ilustração apresenta uma imagem negativa do agressor, sob o ponto de vista dos dois filhos.

QUESTÃO 06

O texto apresenta algumas regras de concordância nominal para o plural de palavras que designam cores.

O nome das cores, quando expresso por um adjetivo, varia normalmente. Quando a cor é definida por um substantivo, em geral uma substância, flor ou fruto, a palavra resultante não se flexiona. Nas palavras compostas, se pelo menos um dos termos é substantivo, o nome não varia.

Considere as seguintes frases:

- I. O time da Holanda jogou com as camisas laranja.
II. O bebê tem olhos verdes como sua mãe.
III. Prefiro a decoração do consultório em tons pastel.
IV. Meu irmão namora uma garota com olhos violetas incríveis.

De acordo com as regras dadas no texto, a concordância nominal está correta apenas em

- A) I e II.
B) II e III.
C) III e IV.
D) I, II e III.

QUESTÃO 07

Observe a pintura para responder à questão.



Fonte: A Caridade, 1518, Andrea Del Sarto, Museu do Louvre, Paris

O traçado geométrico em uma pintura ou desenho funciona como um elemento de construção que expressa uma vontade explícita do artista. O quadrado ou retângulo deitado sugere força, firmeza, dureza e solidez. O círculo sugere ação, movimento, velocidade e rapidez. O triângulo e a forma piramidal sugerem equilíbrio e harmonia. Observe a pintura A Caridade. Qual a forma geométrica que se pode perceber como de uso intencional do artista em seu projeto e na execução de sua obra?

- A) Quadrado.
B) Retângulo deitado.
C) Círculo.
D) Triângulo.

OVERDOSE COLÉGIO E CURSO **TURMAS DE INVERNO** **MATRÍCULAS ABERTAS** 3231-1001 **OVERDOSE COLÉGIO E CURSO**

QUESTÃO 08

Leia o texto para responder à questão.

Níquel Náusea/Fernando Gonsales

vida ensinou a chicote, e que só não adotou o masoquismo como bandeira de salvação porque a perseverança sempre foi um de seus maiores e mais admiráveis dons;

QUESTÃO 11

As duas citações a seguir integram o romance Memórias póstumas de Brás Cubas, es-

sepulcro, traz certa contração cadavérica" porque foi escrito do além, é uma obra de finado e trata apenas de fatos da eternidade.

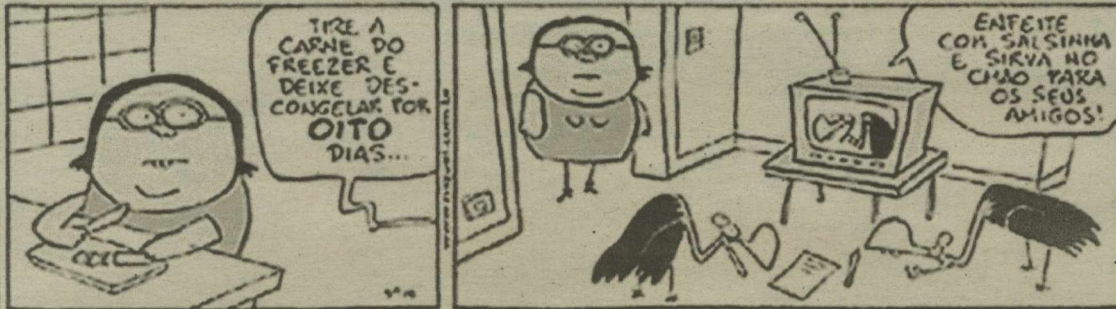
PERFIL DO MESTRE



Ascom/Overdose/Divulgação/D.A.P/D.A. Press

Edson Carlos é professor de Língua Portuguesa e Literatura do colégio e curso Overdose. Graduado em Letras pela UFRN, professor de Língua Portuguesa há 22 anos, nos últimos 15 dedica-se exclusivamente à preparação para o vestibular daquela universidade. Professor do Overdose, Salesiano, Auxiliadora e CDF, em Natal, acredita que a prova do vestibular da UFRN se aproximará do formato da prova do ENEM, tendo em vista que aquela instituição adotou os critérios avaliativos da prova nacional. O simulado que segue tenta conciliar os dois modelos de prova. Bom exercício.

Figura da questão 8



FONTE: GONSALES, Fernando. Folha de S.Paulo, São Paulo, 19/10/2008

O texto verbal que aparece nos dois balões da tirinha de Fernando Gonsales tem a função de

- A) noticiar fatos.
- B) fornecer instruções.
- C) apresentar opiniões.
- D) divulgar produtos.

por fim, ele sempre me dizia: "não basta ser bom, é preciso ser o melhor". O melhor, nesses tempos estranhos, talvez seja o menos pior. Mas Hunter Thompson escreveu: "quando as coisas ficam estranhas, os estranhos viram profissionais". É possível que isso explique por que o nerd que sentava ao seu lado na época da faculdade - aquele mesmo, que atolou toda a vida social na lápide de um blog assinado por um pseudônimo - hoje ganhe 15 vezes mais que você para trabalhar em casa, de cueca, três horas por dia. Esta é nossa primeira edição na tão

critico por Machado de Assis.

"Gastei trinta dias para ir do Rocio Grande ao coração de Marcela..."

"Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis; nada menos."

Delas pode inferir-se que:

- A) em ambas há igual manifestação da relação temporal e espacial.
- B) apenas em uma há referência espacial geográfica e sentimental.

C) é um capítulo desnecessário e o próprio narrador pensa em suprimi-lo por causa do despropósito que contém em suas últimas linhas e porque viola a estrutura linear dessa narrativa.
D) foge do estilo geral do autor, uma vez que interrompe o fio da narrativa com inserções reflexivas.

QUESTÃO 13

Todos os trechos extraídos de Memórias póstumas de Brás Cubas expressam a ideia de que o ser humano sempre se mira num espelho social, o olhar do público, EXCETO:

- A) "Então, - e vejam até que ponto pode ir a imaginação de um homem, com sono, - então, pareceu-me ouvir de um morcego encarapitado no tejadilho: Sr. Brás Cubas, a rejuvenescência estava na sala, nos cristais, nas luzes, nas sedas, - enfim, nos outros."
- B) "Minha mãe era uma senhora fraca, de pouco cérebro e muito coração, assaz crédula, sinceramente piedosa, - caseira, apesar de bonita, e modesta, apesar de abastada; temente às trovoadas e ao marido. O marido era na Terra o seu deus. Da colaboração dessas duas criaturas nasceu a minha educação (...)"
- C) "Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo..."
- D) "Pareceu-me então (e peço perdão à crítica, se este meu juízo for temerário!) pareceu-me que ele tinha medo - não de mim, nem de si, nem do código, nem da consciência; tinha medo da opinião. Supus que esse tribunal anônimo e invisível, em que cada membro acusa e julga, era o limite posto à vontade do Lobo Neves."

QUESTÃO 09

Leia o texto para responder à questão.



Na placa acima, fotografada em uma avenida de Lisboa, a impressão de redundância que um leitor brasileiro pode ter ocorre devido ao uso diferenciado da

- A) colocação pronominal.
- B) concordância verbal.
- C) pontuação.
- D) regência nominal.

aguardada Era de Aquários: os astros conspiram; baby; conspiramos nós também, pois.

Junior Bellé - Editor chefe

Fonte: Revista UPI- Jovem inteligente. Ano 3, no. 16, março de 2009, p. 12 (com cortes)

QUESTÃO 10

O segmento que revela explicitamente que o texto se destina a jovens universitários ou que já fizeram curso superior é:

- A) As aulas definitivamente começam, e do carnaval o único legado são algumas lembranças.
- B) Tempo propício para colocar a esperança para render juros selvagens no universo paralelo da especulação.
- C) A perseverança sempre foi um de seus maiores e mais admiráveis dons.
- D) Que isso explique por que o nerd que sentava ao seu lado na época da faculdade ganhe 15 vezes mais que você.

Figura da questão 9

- C) nenhuma apresenta discrepância semântica entre as relações espaciais.
- D) ambas operam com a relação de tempo e de espaço.

QUESTÃO 12

Este trecho integra o capítulo "O senão do livro", do romance Memórias póstumas de Brás Cubas, de Machado de Assis.

"Este livro e o meu estilo são como os ébrios, guinam à direita e à esquerda, andam e param, resmungam, urram, gargalham, ameaçam o céu, escorregam e caem..."

Dele e do livro como um todo, é possível depreender que:

- A) se marca pela função metalinguística, já que o narrador-autor reflete sobre o próprio ato de escrever e analisa criticamente seu estilo irregular e vagaroso.
- B) afirma que o livro "cheira a

GABARITO

- | | |
|------|-------|
| 1) B | 8) B |
| 2) D | 9) A |
| 3) A | 10) D |
| 4) D | 11) B |
| 5) B | 12) A |
| 6) D | 13) B |
| 7) D | |

Ascom/Overdose/Divulgação/D.A.P/D.A. Press

UNP VESTIBULAR 2010.2

TER MAIS DE 50 CURSOS NA GRADUAÇÃO É OUTRA HISTÓRIA.



CAMPUS NATAL			
ESCOLA DE HOSPITALIDADE			
CURSOS	CAMPUS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹
CST EM GASTRONOMIA	CST ROBERTO FREIRE	MAT / NOT	R\$ 377,00
TURISMO	BACH ROBERTO FREIRE	MAT ² / NOT ²	R\$ 323,00
ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS			
CURSOS	CAMPUS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹
ADMINISTRAÇÃO	BACH ROBERTO FREIRE	MAT / NOT	R\$ 342,00
	FLORIANO PEIXOTO	MAT / VESP / NOT	R\$ 342,00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	FLORIANO PEIXOTO	MAT	R\$ 413,00
	ROBERTO FREIRE	NOT	R\$ 342,00
CST EM GESTÃO AMBIENTAL	CST SALGADO FILHO	NOT ³	R\$ 377,00
CST EM GESTÃO COMERCIAL	CST ROBERTO FREIRE	NOT	R\$ 299,00
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	CST ROBERTO FREIRE	NOT	R\$ 306,00
CST EM GESTÃO FINANCEIRA	CST FLORIANO PEIXOTO	NOT	R\$ 306,00
CST EM GESTÃO PÚBLICA	CST ROBERTO FREIRE	NOT	R\$ 306,00
CST EM MARKETING	CST FLORIANO PEIXOTO	NOT	R\$ 306,00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	BACH ROBERTO FREIRE	MAT ²	R\$ 342,00
ESCOLA DO DIREITO			
CURSO	CAMPUS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹
DIREITO	FLORIANO PEIXOTO	MAT / NOT	R\$ 674,00
	ROBERTO FREIRE	VESP	R\$ 550,00
		MAT ² / NOT ²	R\$ 674,00
		VESP	R\$ 550,00
ESCOLA DE EDUCAÇÃO			
CURSOS	CAMPUS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹
HISTÓRIA	LIC FLORIANO PEIXOTO	NOT ³	R\$ 300,00
LETRAS - PORTUGUÊS	LIC FLORIANO PEIXOTO	NOT ³	R\$ 300,00
LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS	LIC FLORIANO PEIXOTO	NOT ³	R\$ 300,00
PEDAGOGIA	LIC FLORIANO PEIXOTO	VESP ⁴ / NOT ⁴	R\$ 300,00
ESCOLA DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS EXATAS			
CURSOS	CAMPUS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹
ARQUITETURA E URBANISMO	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	MAT ² / VESP	R\$ 781,00
CST EM PETRÓLEO E GÁS	CST NASCIMENTO DE CASTRO	NOT	R\$ 306,00
CST EM SEGURANÇA NO TRABALHO	CST NASCIMENTO DE CASTRO	VESP / NOT ³	R\$ 306,00
ENGENHARIA AMBIENTAL	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	NOT ³	R\$ 785,00
ENGENHARIA CIVIL	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	VESP	R\$ 694,00
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	NOT ³	R\$ 648,00
ENGENHARIA DE PETRÓLEO E GÁS	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	MAT ²	R\$ 699,00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	NOT ³	R\$ 471,00
ESCOLA DE COMUNICAÇÃO E ARTES			
CURSOS	CAMPUS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹
COMUNICAÇÃO SOCIAL - CINEMA	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	NOT ³	R\$ 599,00
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	NOT ³	R\$ 600,00
COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA	BACH NASCIMENTO DE CASTRO	NOT ³	R\$ 600,00
CST EM DESIGN DE INTERIORES	CST NASCIMENTO DE CASTRO	NOT	R\$ 339,00
CST EM DESIGN GRÁFICO	CST NASCIMENTO DE CASTRO	MAT	R\$ 336,00
ESCOLA DA SAÚDE			
CURSOS	CAMPUS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BACH SALGADO FILHO	MAT / NOT ³	R\$ 412,00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LIC SALGADO FILHO	MAT / NOT ³	R\$ 412,00
CST EM ESTÉTICA	CST SALGADO FILHO	NOT	R\$ 409,00
EDUCAÇÃO FÍSICA	BACH SALGADO FILHO	NOT	R\$ 577,00
ENFERMAGEM	BACH SALGADO FILHO	MAT / NOT ³	R\$ 742,00
		VESP ⁴	R\$ 662,00
FARMÁCIA	BACH SALGADO FILHO	VESP ⁴	R\$ 878,00
FISIOTERAPIA	BACH SALGADO FILHO	VESP ⁴	R\$ 883,00
FONOAUDILOGIA	BACH SALGADO FILHO	VESP ⁴	R\$ 600,00
MEDICINA	BACH SALGADO FILHO	INTEGRAL	R\$ 3.158,00
NUTRIÇÃO	BACH SALGADO FILHO	MAT / NOT ³	R\$ 636,00
ODONTOLOGIA	BACH SALGADO FILHO	VESP ⁴	R\$ 1.340,00
PSICOLOGIA	BACH ROBERTO FREIRE	MAT / NOT ³	R\$ 636,00
		VESP	R\$ 565,00
SERVIÇO SOCIAL	BACH ROBERTO FREIRE	VESP ⁴	R\$ 434,00
TERAPIA OCUPACIONAL	BACH SALGADO FILHO	VESP ⁴	R\$ 550,00
CAMPUS MOSSORÓ			
ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS			
CURSOS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹	
ADMINISTRAÇÃO	BACH MAT / NOT	R\$ 342,00	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	BACH NOT ³	R\$ 342,00	
CST EM GESTÃO EMPREENDEDORA DE NEGÓCIOS	CST NOT	R\$ 306,00	
CST EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	CST NOT	R\$ 306,00	
CST EM MARKETING	CST NOT	R\$ 306,00	
ESCOLA DE ENGENHARIAS E CIÊNCIAS EXATAS			
CURSOS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹	
ARQUITETURA E URBANISMO	BACH MAT ²	R\$ 655,00	
CST EM PETRÓLEO E GÁS	CST NOT	R\$ 342,00	
CST EM SEGURANÇA NO TRABALHO	CST NOT	R\$ 306,00	
ENGENHARIA CIVIL	BACH NOT ³	R\$ 703,00	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	BACH NOT ³	R\$ 699,00	
ESCOLA DO DIREITO			
CURSO	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹	
DIREITO	BACH MAT	R\$ 550,00	
	NOT	R\$ 611,00	
ESCOLA DA SAÚDE			
CURSOS	TURNO	PREÇO NO VENCIMENTO ¹	
CST EM ESTÉTICA	CST NOT	R\$ 365,00	
ENFERMAGEM	BACH MAT / NOT	R\$ 601,00	
FISIOTERAPIA	BACH MAT ²	R\$ 767,00	
NUTRIÇÃO	BACH MAT ²	R\$ 572,00	

CST = CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA | BACH = BACHARELADO | LIC = LICENCIATURA
 1. TODOS OS VALORES APRESENTADOS SÃO VALORES PARA TURMAS DE PRIMEIRA SÉRIE INICIADAS EM 2010.2, COM PAGAMENTO ATÉ O DIA 05 DE CADA MÊS, INCLUSIVE REMANESCENTES.
 2. CURSOS/TORNOS OPERATIVOS PARA VAGAS REMANESCENTES.
 3. VESTIBULAR ESPECÍFICO PARA O CURSO DE MEDICINA, VERIFIQUE A DATA EM QUE SERÁ REALIZADO.

MAIS ACESSO AO ENSINO SUPERIOR:



PAGAMENTO DA MENSALIDADE COM MAIS FACILIDADE.*

PROEDUC PRÓ-SUPERIOR

ProUni

FIES



AGENDE JÁ SUA PROVA

NATAL: (84) 3215.1234
 TERÇAS, QUARTAS E SÁBADOS
 MOSSORÓ: (84) 3323.8200
 SÁBADOS

www.unp.br



LAUREATE