

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE

ANIVERSÁRIO

CURSINHO DINÂMICO COMEMORA VINTE ANOS FAZENDO EDUCAÇÃO EM NATAL

7

DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

SIMULADÃO

CONFIRA COMO ESTÁ OS SEUS CONHECIMENTOS EM QUATRO DISCIPLINAS

3

Marco Polo



O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio

CEI - 26 anos ensinando a pensar



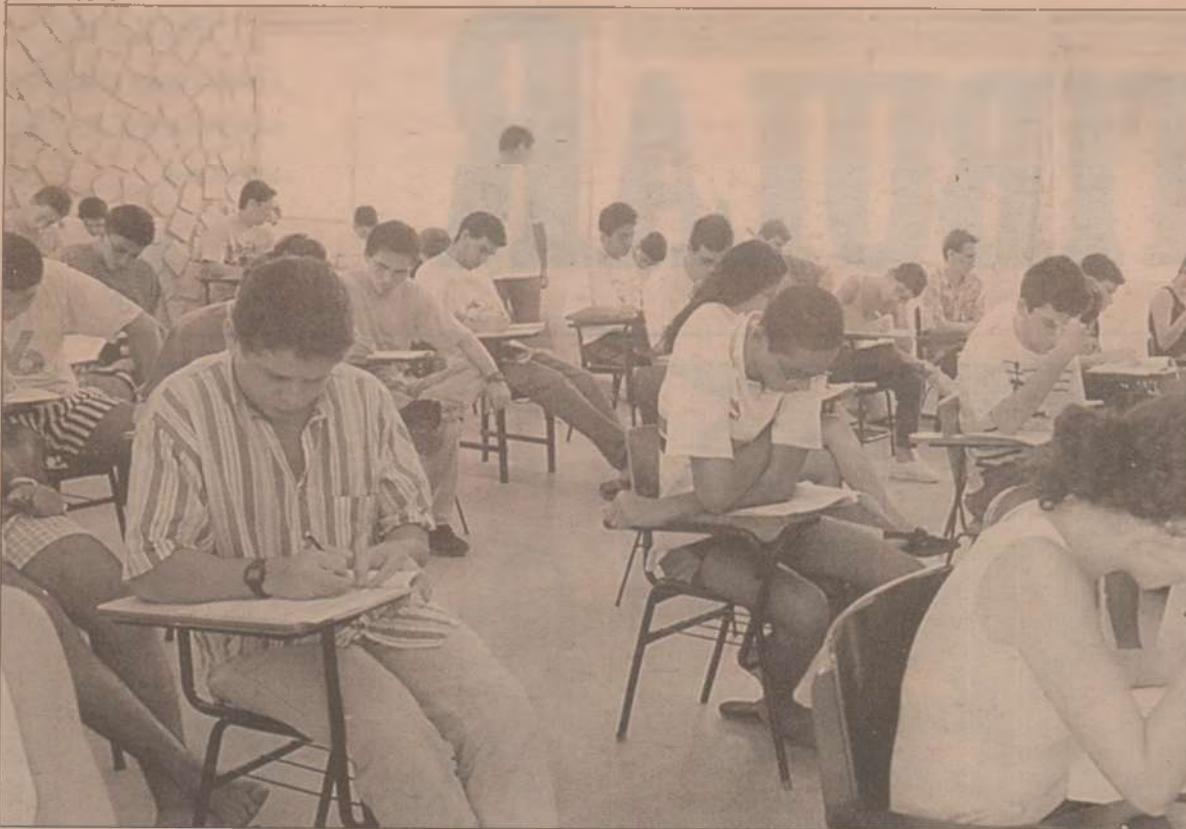
Rua Coronel João Medeiros 1976
Fone: 231-0019 Fax: 231-8844

Av. Romualdo Galvão 2200
Fone: *206-5760

E-mail: cei@digj.com.br



José Carlos Silva



Toda uma estrutura está sendo montada para garantir aos vestibulados condições para que façam as provas

OPV

OPERAÇÃO APOIA CANDIDATOS

Dar apoio ao aluno, em todas as suas necessidades, antes e durante o vestibular. Esta é a meta da OPV, sigla da Operação Vestibular, projeto desencadeado pelo Colégio e Curso CDF em conjunto com empresas públicas e privadas e parceria com a Riachuelo e Wattford. No total, serão 50 pessoas envolvidas diretamente e cerca de 300 indiretamente, além de toda a equipe de professores do CDF.

A exemplo do que aconteceu no ano passado, a OPV pretende facilitar a vida dos inscritos. Até o vestibular, serão realizados 25 aulas, 2 peneirões e 3 revisões, além de um tira-dúvidas diário

por telefone, com professores se revezando, atendendo alunos de qualquer escolar. "O número do telefone está sendo definido até a próxima semana", relatou a coordenadora de divulgação da Operação, Isabel Camilá V. da Silva, 18.

ATRIBUIÇÕES

Cada órgão envolvido vai ter uma função. Com o Detran e a STTU serão definidos roteiros e linhas de ônibus especiais para que os alunos não cheguem atrasados. Posteriormente, serão divulgados os horários de ônibus que vão circular durante os dias de provas, específicos para

vestibulandos. "Quem mora na Zona Norte, por exemplo, terá todas as condições para chegar no horário no local onde vai fazer as provas", disse.

Com as secretárias de Saúde do Estado e do Município vai ser definido um esquema com médicos e ambulância de plantão para atendimento de urgência, caso seja necessário. Por toda a cidade serão afixadas faixas com frases de apoio aos estudantes. Nos dias do concurso, diariamente serão feitos jornaizinhos com os gabaritos das provas e dicas para os testes do dia seguinte, além da programação desenvolvida na TV Universitária.

BACANA NO VESTIBULAR/josé silva



RECORTE E GUARDE

TIRA DÚVIDAS

USO CORRETO DO PORQUE

POR QUE

Preposição por + pronome interrogativo. Emprega-se em frases interrogativas diretas ou indiretas. Equivale a por qual motivo ou pelo qual.

Ex. Por que chegou tarde?
Contou-me o motivo por que não veio.

POR QUÊ

Proposição por + pronome interrogativo. Usa-se em final de frase ou antes de pausa significativa.

Ex. Você chegou tarde por quê?
Não sei, não sei por quê... talvez por distração.

PORQUE

Conjunção causal, explicativa ou final. Equivale a visto que, pois, para que.

Ex. Cheguei tarde porque meu carro quebrou.

PORQUÊ

Substantivo. Equivale às palavras razão ou motivo.
Ex. Não sei o porquê de tanta briga.

SE LIGUE

☐ Livros indicados para as questões de literatura da Universidade Regional do Rio Grande do Norte - URRN.

- ▲ A Rosa do Povo, de Carlos Drummond de Andrade
- ▲ A Moreninha, de Joaquim Manuel de Macedo
- ▲ Dom Casmurro, de Machado de Assis
- ▲ Vidas Secas, de Graciliano Ramos

DIÁRIO DE NATAL

Dn Educação



Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600
E-mail: diario@summer.com.br

DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcella

DIRETOR ADH/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

Assine o Diário de Natal e ganhe grátis uma assinatura de revista da Editora Globo.

Promoção válida para 9 títulos específicos da Editora Globo. Assinatura semestral e anual.

Ligue e assine
800-2301

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

PORTUGUÊS

Testes selecionados em vestibulares e nos programas dos cursinhos. Em cada semana serão publicadas quarenta questões, dez por disciplina, com o gabarito divulgado na edição seguinte. Confira como está o seu conhecimento nas diversas áreas.

PORTUGUÊS

(GRAMÁTICA E LITERATURA)

RETORNO AO FEMININO

É claro que vale a pena ver "Caro Diário" (Eurochanel, 19h) de Nani Moretti, cada vez que passe.

Moretti parece ser o que restou da grande tradição italiana, mas sua simples existência garante a permanência e a justifica.

Agora, "Ricas e Famosas" (TNT, 2h) não fica para trás. George Cukor foi, desde os tempos clássicos, o grande diretor das mulheres (não só das atrizes) em Hollywood, o que melhor as compreendeu.

Ao promover, nos anos 70, o encontro entre duas amigas escritoras - a inteligente Jacqueline Bisset e a "pop" Candice Bergen-Cukor atualiza o tema da feminilidade e ajusta-o ao momento feminista. No entanto, fica algo do passado: beleza e amizade, por exemplo. Folha de São Paulo, maio/97

OBS. AS QUESTÕES DE NÚMERO 10 A 13 REFERE-SE AO TEXTO ACIMA.

1 Marque a alternativa que não condiz com o texto.

- a) Função da linguagem predominante: metalingüística.
- b) Função da linguagem secundária: metalingüística.
- c) A expressão é claro indica um envolvimento do autor no texto.
- d) No texto, ocorrem variações lingüísticas.
- e) O advérbio agora está modificando o verbo ficar.

2 Marque a alternativa onde a função sintática não corresponde às palavras sublinhadas.

- a) "ver 'Caro Diário' (Eurochanel, 19h) de Nani Moretti" sujeito do verbo valer.
- b) "o que melhor as compreendeu": predicativo do sujeito
- c) "que melhor as compreendeu" :sujeito.
- d) "cada vez que passe": objeto direto.
- e) "Agora 'Ricas e Famosas' (TNT, 2h) não fica para trás :sujeito.

3 Apenas uma alternativa condiz com a oração: No entanto fica algo do passado: beleza e amizade, por exemplo?

- a) Trocando-se a preposição de por em não haverá alteração no significado.
- b) Beleza e amizade também foram adaptadas ao momento feminino.
- c) algo possui como único referente beleza e amizade.
- d) O passado situa-se num tempo anterior ao movimento feminista.
- e) Os dois pontos poderiam ser substituídos por ponto e vírgula.

4 Qual a correta, segundo o texto?

- a) Nani Moretti vive uma vida simples, despojada da satisfação da fama e glória.
- b) Após a morte de Moretti, o cinema italiano perderá sua tradição.
- c) feminista e feminilidade são idéias que se contrapõem no movimento feminista.
- d) O texto apresenta-se bem articulado em todos os parágrafos.
- e) A conjunção mas introduz corretamente uma oposição ao enunciado anterior.

5 As sílabas estão separadas corretamente somente em:

- a) a-ve-ri-gü-ei
- b) sub-i-tens
- c) e-co-no-mia
- d) si-gni-fi-ca-ti-va
- e) su-ba-quá-ti-co

6 Palavras homônimas definem-se como:

- a) expressões parecidas na escrita e na pronúncia;
- b) expressões sempre iguais na escrita, pronúncia e significado;
- c) expressões muito parecidas na pronúncia;
- d) expressões iguais na escrita ou na pronúncia, mas com significados diferentes;
- e) expressões muito parecidas na escrita;

7 Aponte a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas corretamente.

- a) enxada, bondoso, bexiga, revezamento.
- b) faxina, tóxico, canalisar, nobreza.

- c) eresia, canzarrão, caxumba, hesitar.
- d) hêxito, gorjeio, algema, pesquisa.
- e) hegemoniam cangica, xadrez, vazio.

8 "Posso falar com franqueza?"

O sufixo -eza, usado na palavra destacada na citação acima, completará completamente a grafia de:

- a) desp...
- b) baron...
- c) empr...
- d) espert...
- e) surpr...

9 Em uma das alternativas ambos os vocábulos estão escritos corretamente:

- a) empecilho - encarnar
- b) recisão - adolescente
- c) comparça - excesso
- d) pesquisa - através
- e) jeitoso - magestade

10 Complete corretamente:

Na.....plenária, estudou-se ade direitos territoriais

- a) sessão, cessão, estrangeiros
- b) seção, cessão, estrangeiros
- c) secção, sessão, estrangeiros
- d) sessão, seção, estrangeiros
- e) seção, sessão, estrangeiros

11 Do imenso mar maravilhoso, amargos

Marulhos murmurem compungentes,
Cânticos virgens de emoções latentes
Do sol nos mornos, mórbidos letargos...

A estrofe acima apresenta características de um poeta:

- a) Romântico
- b) Barroco
- c) Modernista
- d) Simbolista
- e) Parnasiano

12 O Parnasianismo brasileiro foi um movimento:

- a) poético do final do século XIX e início do século XX.
- b) lítero-musical do final do século XVIII e início do século XIX.
- c) poético do final do século XVIII e início do século XIX.
- d) teatral e artístico do início do século XX.
- e) lítero-musical do início do século XX.

13 O comentário: "A dor de ser negro, marcada por excesso de musicalidade e valorização constante de tudo o que sugere brancuras e transparências", refere-se à obra:

- a) Kiriale de Alphonsus de Guimarães.
- b) Broquéis de Cruz e Souza.
- c) Há uma gota de sangue em cada poema de Mário de Andrade
- d) Sarças de Fogo de Olavo Bilac
- e) Triste Fim de Policarpo Quaresma de Lima Barreto

14 Obra pré-modernista, que problemática a realidade brasileira contrapondo o mundo da cidade e o do subúrbio; o universo urbano e o rural; as elites culturais e os representantes da cultura popular; os governantes autoritários e o povo indefeso e passivo. Trata-se de:

- a) Canaã, de Graça Aranha
- b) Juca Mulato, de Menotti de Picchia
- c) Os Sertões, de Euclides da Cunha
- d) Urupês, de Monteiro Lobato
- e) Triste Fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto

15 Assinale a alternativa INCORRETA a respeito de Monteiro Lobato.

- a) Moralista e doutrinador, tinha acentuadas tendências para uma concepção racionalista e pragmática do homem.
- b) Criador do Jeca-Tatu, apontou as mazelas físicas, sociais e mentais do Brasil e da I República.
- c) Em sua narrativa, notam-se costumes interioranos, intenção satírica e efeitos sentimentais.
- d) Assumiu posição favorável às vanguardas européias: futurismo, cubismo, expressionismo, surrealismo.
- e) Apesar de certas ousadias, sua prosa não rompe, no fundo, nenhum molde convencional.

MATEMÁTICA

1 Em um triângulo isósceles, o perímetro mede 80 cm. Sabendo que a base vale 20 cm, cada lado deve valer:

- a) 10 cm
- b) 20 cm
- c) 30 cm
- d) 40 cm
- e) 60 cm

2 Em um triângulo isósceles a média aritmética das medidas de dois de seus ângulos é 50° . A medida de um dos ângulos é 50° . A medida de um dos ângulos do triângulo pode ser:

- a) 100°
- b) 90°
- c) 60°
- d) 30°
- e) 20°

3 Num trapézio retângulo, as bases medem 8 cm e 18 cm. Se um dos ângulos internos do trapézio mede 45° , então a altura do trapézio é:

- a) 12 cm
- b) 18 cm
- c) 8 cm
- d) 10 cm
- e) 9 cm

4 Num trapézio isósceles, o ângulo obtuso é o dobro do agudo; as bissetrizes desses dois ângulos interceptam-se num ponto pertencente à base maior. Se a base menor mede 8 cm, podemos afirmar que a base média do trapézio mede:

- a) 9 cm
- b) 10 cm
- c) 12 cm
- d) 14 cm
- e) 11 cm

5 Um projetor está a uma distância de 2 metros de uma parede. A que distância da parede deve ser colocado o projetor, para que a área de um quadro projetado aumente 50%?

- a) $\sqrt{6}$ m
- b) $2\sqrt{3}$ m
- c) 3 m
- d) 4,5 m
- e) $3\sqrt{2}$ m

6 Um prédio projeta uma sombra de 6 m no mesmo instante em que uma baliza de 1 m projeta uma sombra de 40 cm. Se cada andar desse prédio tem 3 m de altura, então o número de andares é:

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3
- e) 2

7 Um comício político lotou uma praça semicircular de 130 m de raio. Admitindo uma ocupação média de 4 pessoas por m^2 , qual é a melhor estimativa do número de pessoas presentes?

- a) dez mil
- b) cem mil
- c) meio milhão
- d) um milhão
- e) muito mais do que um milhão

8 A diferença entre as medidas das bases maior e menor de um trapézio é igual à medida da sua altura. Se a base menor e a área medem, respectivamente, 2 cm e 6 cm^2 , pode-se afirmar que a altura, em cm, é:

- a) um múltiplo de 3
- b) um múltiplo de 4
- c) um múltiplo de 7
- d) um múltiplo de 10
- e) um número primo

9 Sendo $A = \{0, 1\}$ e $B = \{2, 3\}$, o produto cartesiano $A \times B$ é:

- a) $\{(0,2), (0,3)\}$
- b) $\{(0,2), (1,3)\}$
- c) igual ao produto $B \times A$
- d) $\{(0,2), (0,3), (1,2), (1,3)\}$
- e) constituído de 8 pares ordenados distintos

10 Numa P.G. de termos positivos, a soma do 6° ao 8° termo é 224 e a soma do 4° ao 6° termo é 56. Então, o 3° termo dessa P.G. é:

- a) 6
- b) 12
- c) 16
- d) 8
- e) 4

MULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

BIOLOGIA

1 As diferenciações da membrana plasmática, cuja função é aumentar a superfície celular, são denominadas

- a) desmossomos.
- b) poros hidrofílicos.
- c) plasmodesmos.
- d) microvilosidades.
- e) interdigitações.

2 Lisossomos são vesículas ricas em:

- a) amido.
- b) gorduras.
- c) enzimas digestivas.
- d) ATP.
- e) DNA.

3 O sistema imunológico é constituído por células com alto poder de fagocitose, que apresentam na região citoplasmática uma organela intimamente relacionada com esta função. Assinale a alternativa que menciona esta organela.

- a) Lisossomo.
- b) Ribossomo.
- c) Mitocôndrias.
- d) Complexo de Golgi.
- e) Retículo Endoplasmático.

4 Encontram-se plastos em células de

- a) vegetais e de algas azuis.
- b) vegetais e de alguns protistas.
- c) vegetais e de bactérias fotossintetizantes.
- d) bactérias fotossintetizantes e de alguns protistas.
- e) bactérias fotossintetizantes e de algas azuis.

5 A síndrome de Down ou mongolismo é uma anomalia causada por:

- a) uma mutação gênica.
- b) uma deficiência cromossômica.
- c) uma diminuição no número de cromossomos no genoma.

- d) um aumento de um cromossomo no genoma.
- e) uma inversão cromossômica.

6 A respiração aeróbia fornece como produtos finais

- a) ácido pirúvico e água.
- b) ácido pirúvico e oxigênio.
- c) gás carbônico e água.
- d) oxigênio e água.
- e) oxigênio e gás carbônico.

7 Qual é a origem do oxigênio que é liberado dos estômatos das folhas durante a fotossíntese?

- a) o gás carbônico do ar.
- b) a clorofila das folhas.
- c) a energia luminosa do sol.
- d) as moléculas de glicose.
- e) a água absorvida pelas raízes.

8 O trifosfato de adenosina, condutor usual de energia nas células vegetais e animais, é formado nos:

- a) lisossomos e ribossomos.
- b) lisossomos e plastos.
- c) ribossomos e mitocôndrias.
- d) plastos e mitocôndrias.
- e) ribossomos e complexo de Golgi.

9 Utilizando-se um composto que fosse capaz de inibir o funcionamento dos ribossomos, qual processo celular seria imediatamente inibido?

- a) Transcrição
- b) Recombinação
- c) Replicação
- d) Translocação
- e) Tradução

10 Na divisão celular mitótica, os cromossomos se des-spiralizam durante a:

- a) anáfase.
- b) metáfase.
- c) telófase.
- d) prófase.
- e) diacinese.

ESTUDAR
SIGNIFICA SER

CONTEMPORÂNEO

COM VOCÊ NO
VESTIBULAR!

"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO"

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova

CONTEMPORÂNEO



COMPLEXO EDUCACIONAL
Fone: 206.0106/206.3930

QUÍMICA

1 Indique qual das alternativas abaixo é um processo químico:

- a) Volatização da água.
- b) Fusão de uma lâmina de prata.
- c) Atração de uma agulha por um imã.
- d) Dissolução de um cubo de gelo em água.
- e) Escurecimento de uma colher de prata.

2 Quais das propriedades abaixo são as mais indicadas para verificar se é pura uma certa amostra sólida de uma substância conhecida?

- a) Cor e densidade.
- b) Cor e dureza.
- c) Ponto de fusão e densidade.
- d) Cor e ponto de fusão.
- e) Densidade e dureza.

3 Bolinhas de naftalina, ao serem colocadas em armários, com o decorrer do tempo diminuem de tamanho. A causa desse comportamento reside no fenômeno de:

- a) condensação.
- b) congelação
- c) fusão.
- d) sublimação
- e) liquefação.

4 Constituem materiais adequados para a montagem de aparelho de destilação simples no laboratório:

- a) balão volumétrico, condensador, kitassato.
- b) erlemeyer, termômetro, pipeta.
- c) balão de fundo redondo, bureta, bequer.
- d) balão com saída lateral, termômetro, condensador.
- e) pisseta, condensador, bagueta.

5 Considere 3 átomos X, Y e Z. Os átomos X e Z são isótopos; os átomos Y e Z são isóbaros e os átomos X e Y são isótonos. Sabendo-se que o átomo X tem 20 prótons e número de massa 41 e que o átomo Z tem 22 nêutrons, o número de elétrons do átomo Y será:

- a) 20.
- b) 42.
- c) 21.
- d) 41
- e) n.r.a

6 A ordem decrescente de energia dos subníveis 4d 4f 5s 5p e 6s é:

- a) 6s 5p 5s 4f 4d.

- b) 4f 6s 5p 4d 5s.
- c) 5s 6s 5p 4d 4f.
- d) 5s 4d 5p 6s 4f.
- e) 4f 4d 5p 6s 5s.

7 Um elétron se encontra num subnível d de determinado átomo; qual o número quântico magnético impossível para este elétron?

- a) 0.
- b) -1.
- c) +1.
- d) +2.
- e) +3.

8 A meia-vida do Césio-137 é 30 anos e o seu decaimento se dá por emissão de partícula beta transformando-se em Bário. Tendo-se uma amostra com 100 gramas de Césio-137, após quanto tempo a relação massa de Bário/massa de Césio fica igual a 7?

- a) 30 anos
- b) 60 anos
- c) 90 anos
- d) 120 anos
- e) 150 anos

9 A seguir aparecem os nomes alquímicos e os nomes modernos de três compostos químicos:

Natro = carbonato de sódio
Sal de Epsom = sulfato de magnésio
Sal de Glauber + Sulfato de sódio

O elemento químico comum às três substâncias é:

- a) H.
- b) Na.
- c) S.
- d) C.
- e) O.

10 Uma amostra de gás foi aquecida sob pressão constante. Nessa transformação ocorreu:

- a) diminuição de volume do gás e da energia cinética média das moléculas.
- b) aumento de volume do gás e da energia cinética média das moléculas
- c) aumento de volume do gás e diminuição da energia cinética média das moléculas
- d) diminuição de volume do gás e aumento da energia cinética média das moléculas
- e) aumento de volume do gás, porém a energia cinética média das moléculas manteve-se constante.

DINÂMICO

DUAS DÉCADAS DEDICADAS AO ENSINO

Fotos Moraes Neto



O prédio da rua José de Alencar ainda permanece como sede do Cursinho

MEMÓRIA

Há 20 anos os vestibulandos de Natal contam com o reforço do cursinho Dinâmico, fundado pelos professores José Henriques Bitencourt, até hoje na direção administrativa, e pelo saudoso professor de português José Vieira Costa. Um ano depois a equipe recebeu o professor Luis Eduardo Suasuna, Kokinho, que responde pela direção pedagógica até os dias atuais.

No decorrer de duas décadas, o cursinho cresceu. Passou a atender todo o ensino médio e, posteriormente, o ensino fundamental e o ensino de jovens e adultos. Mas o cursinho Dinâmico nunca deixou de ser o carro chefe do grupo. "Um colégio se constrói no dia a dia, com o conhecimento teórico e a sensibilidade para a administração escolar", afirmou Kokinho.

Talvez por ter esse pensamento norteando o trabalho realizado, o Dinâmico tenha conseguido superar as dificuldades apresentadas pelo contexto social. Um dos momentos lembrados por Kokinho diz respeito ao preço das mensalidades. Em período de inflação havia uma repercussão no rendimento do

aluno. "No colégio, os alunos sabiam que estavam devendo e ficavam aflitos. Já no cursinho, eles simplesmente abandonavam", explicou.

Hoje, com uma economia aparentemente mais estável, como ressaltou o próprio Kokinho, há um clima pedagógico bem melhor para todos os alunos. Outra diferença que o professor aponta entre as duas clientelas atendidas pelo Dinâmico

é que o aluno de colégio não muda com frequência, enquanto o de cursinho é de acordo com sua própria vontade, sem haver nenhum vínculo de matrícula ou transferência.

Apesar de toda dificuldade, o Dinâmico vem crescendo, até em estrutura, funcionando atualmente nos prédios da Rua Apodi, oferecendo uma boa estrutura de sala de aulas, com mensalidades acessíveis. O segredo para o preço mais baixo, de acordo com Kokinho, é o gasto com professores, que é menor no cursinho do que em um colégio. "No cursinho precisamos de, no máximo, dois professores por disciplinas. Já no colégio é necessário um quadro docente bem maior", explicou.



UM SONHO TRANSFORMADO EM REALIDADE

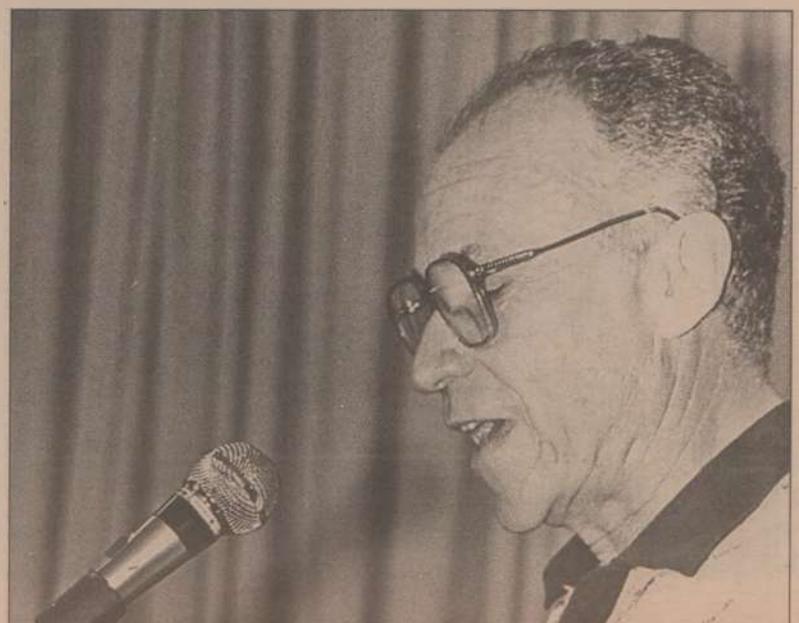
Mesmo tendo formação em engenharia civil, o professor Bitencourt sempre esteve ligado diretamente a educação. Ele próprio afirma que sempre gostou de ensinar, achando a educação fascinante pelas chances de transformação social oferecidas.

Esse fascínio iniciou ainda na faculdade, quando teve oportunidade de ser um dos mentores da Faculdade de Engenharia Civil de Natal, posteriormente agregada à Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Juntamente com Fernando Cisneiro e recebendo os conselhos de Djalma Marinho, professor Bitencourt contribuiu para o nascimento do ensino superior na área de engenharia, chegan-

do, no ano seguinte, a direção da faculdade.

VONTADE

Mas para ele ainda era pouco. Surgiu então a vontade de criar o cursinho, juntamente com o amigo José Vieira da Costa. Nascia então o terceiro cursinho mais antigo, ainda em funcionamento, de Natal. Hoje, depois de ver passar nomes importantes da nossa sociedade pelas salas de aula do Dinâmico, professor Bitencourt revela sua maior recompensa. "Meu maior orgulho é ver o desdobramento do nosso trabalho, com o crescimento dos nossos alunos projetados nas mais diversas áreas da sociedade", finalizou o mestre.



Prof. Bitencourt: engenheiro civil fascinado pela área de Engenharia Civil/UFRRN

UFRN

MATRÍCULAS SUPERAM AS EXPECTATIVAS

Fotos Eduardo Maia



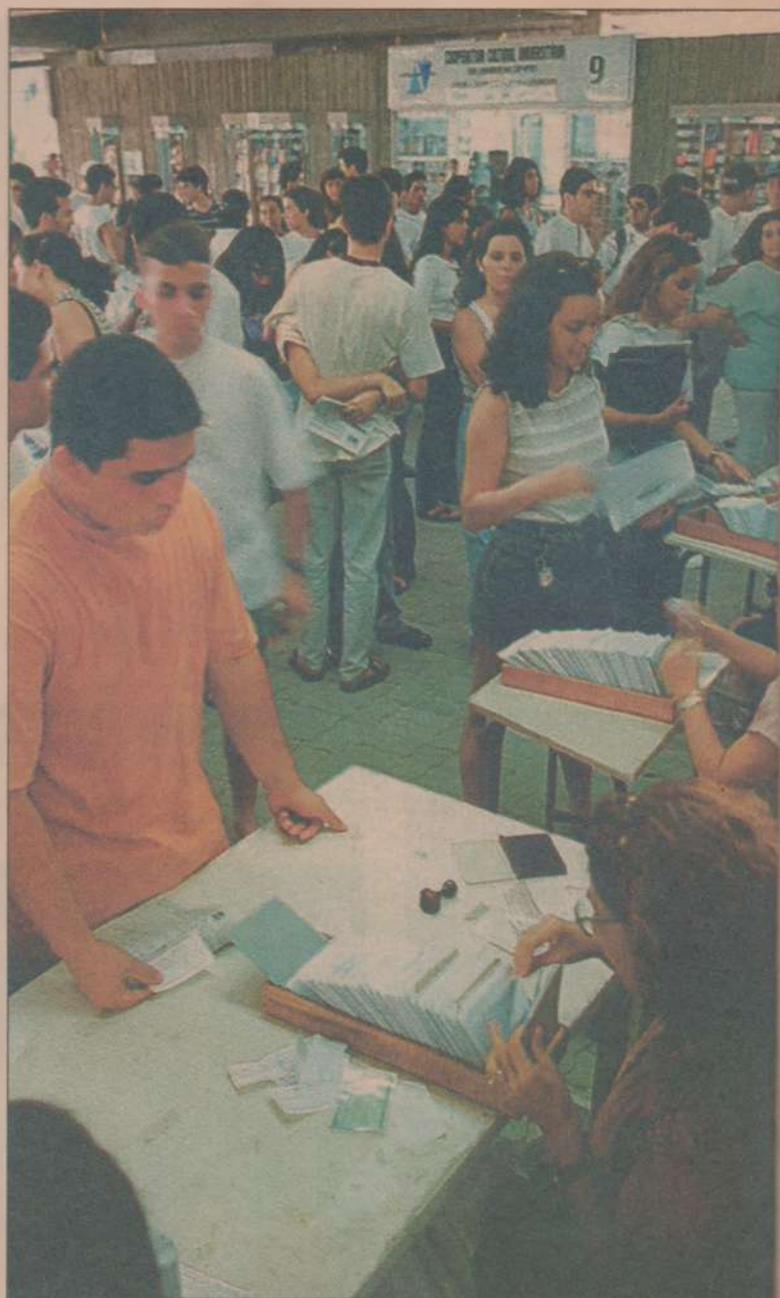
Profª Maria Verônica dirige a Comissão Permanente do Vestibular-Comperve

Mais de 24 mil estudantes estarão disputando as 3.110 vagas oferecidas pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte no próximo concurso Vestibular, marcadas para acontecer entre os dias 12 e 15 de dezembro. A concorrência de cada curso ainda não foi divulgada, devendo ser conhecida apenas em meados de novembro.

Do total de inscritos, 7.800 foram isentos do pagamento da taxa. Apesar de garantir o direito do não pagamento, cerca de 400 vestibulandos beneficiados não compareceram para realizar a inscrição.

A entrega dos cartões de inscrição acontecerá de 09 a 13 de novembro, no Centro de Convivência ou nos Campi avançados. A presidente da Comperve, professora Maria Verônica de Melo, alerta que os inscritos no interior, deverão pegar o cartão no local onde farão as provas. "Muitos candidatos se inscreveram no interior mas farão as provas em Natal. Eles terão que vir buscar o cartão no Centro de Convivência", alertou.

Outra novidade é que apenas o candidato poderá receber o cartão de inscrição, mediante apresentação da identidade e do canhoto de inscrição. No ato do recebimento o candidato deverá assinar o comprovante. Para os alunos de outros estados ou municípios a Comperve estará dando um prazo extra. Nos dias 09 e 10 de dezembro os vestibulandos poderão receber seus cartões de inscrição sem o pagamento da multa. Mas atenção: em caso de erro, a correção não será feita por falta de tempo hábil.



Os Cartões de inscrições dos candidatos serão entregues em novembro

PROVAS

LITERATURA TERÁ QUESTÃO SUBJETIVA

A única mudança prevista é na aplicação da prova subjetiva de português que conterà uma questão sobre literatura. Desta forma, a comissão organizadora acredita que dará mais oportunidade para que o aluno se expresse quanto a questão colocada.

No dia 21, primeiro dia de provas, serão aplicadas as avaliações de Português e Língua Estrangeira. No domingo, dia 13, é a vez de História e Química. As

provas de Física e Geografia serão aplicadas no dia 14, ficando o último dia de vestibular, 15, reservado às provas de Matemática e Biologia.

Vale lembrar que em cada dia serão aplicadas duas provas objetivas, com questões de múltipla escolha, comuns a todas as áreas e uma prova dissertativa, específica para cada área. As questões de múltipla escolha serão de conhecimento gerais, considerando o

domínio de conteúdo e interpretação adequada.

Serão 40 questões, sendo 20 por disciplina, e cada uma das questões terá quatro opções, sendo as opções escolhidas pelo candidato informada na Folha de Resposta. As provas dissertativas avaliarão o candidato quanto ao conteúdo e raciocínio, através da expressão escrita de suas idéias. Ao todo, serão cinco questões por disciplina.

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE

TESTES

VEJA COMO ESTÁ O SEU
DESEMPENHO EM QUATRO
DISCIPLINAS

DIÁRIO DE NATAL

VESTIBULAR

CURSO

UNP LANÇA NOVO CURSO
EM NATAL: TERAPIA EDUCA-
CIONAL

3

8

Ilustração: Nazario Holanda, Marco Pólo e José Carlos Silvalarte; Marcelo Antunes

INFORMÁTICA

UMA NOVA NOVA FERRAMENTA DE AJUDA AOS CANDIDATOS

Página 7



O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio



CEI - 26 anos ensinando a pensar



Rua Coronel João Medeiros 1876
Fone: 231-0019 Fax: 231-8844

Av. Benedito Galvão 2209
Fone: 206-5700

E-mail: cei@diariodn.unp.br

ENXAQUECA

A DOR DA ANSIEDADE

Foto divulgação

Quem já não teve uma dor de cabeça na hora de resolver um problema ou no momento de uma prova na escola. Imagine se esse pesadelo se repetir durante a prova do vestibular, tirando toda a concentração. Um dos maiores motivos, no caso do vestibulando, é a rotina estafante de estudo, por horas a fio, trocando as horas de sono pelos livros.

O resultado pode não ser muito satisfatório para o estudante, não conseguindo o aprendizado necessário. De acordo com neurologistas especialistas, essa dor de cabeça provocada pelo excesso de tensão é provocado pela contratura muscular na região do pescoço e dos ombros. O tratamento indicado para esses casos é simples: relaxar.

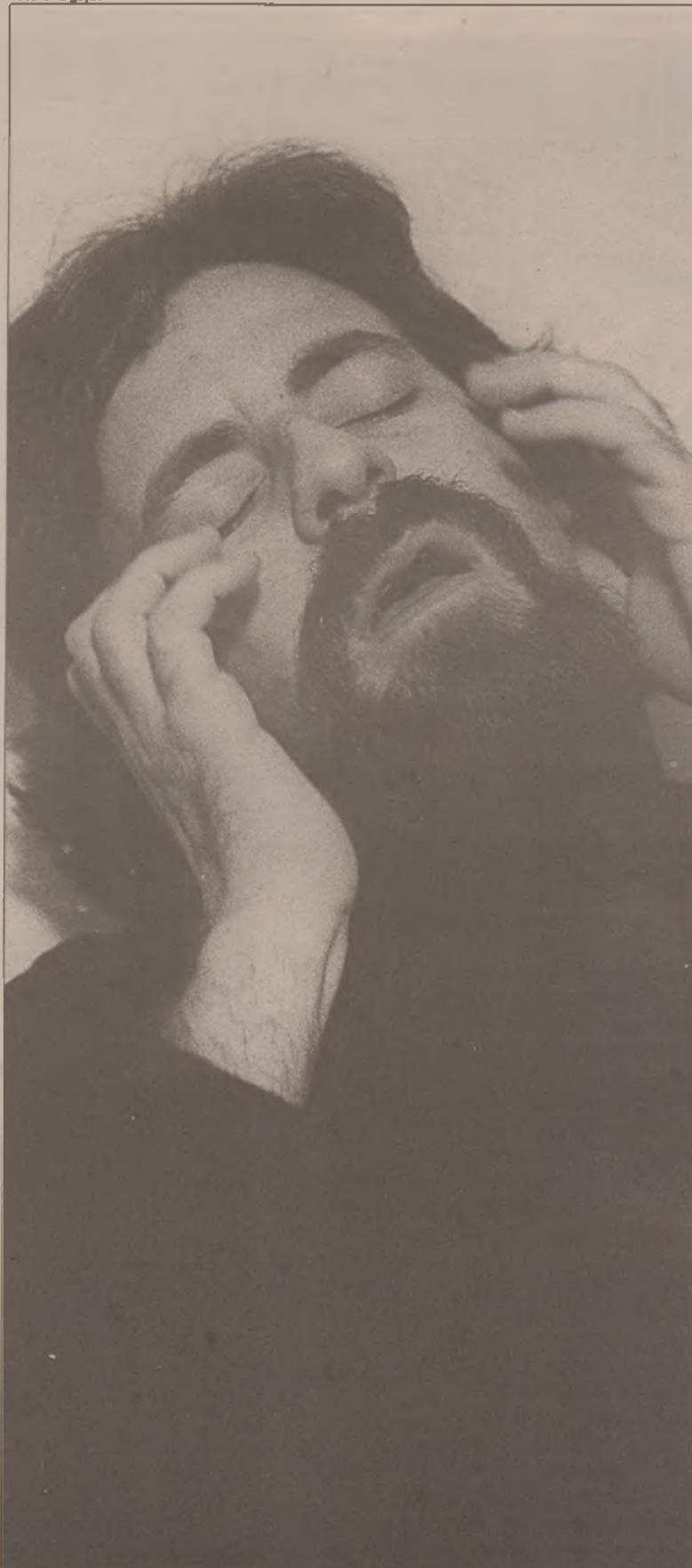
As orientações para os estudantes acometidos pela dor de cabeça é relaxar da tensão vivida nesses dias que antecedem às provas, fazendo exercícios, flexões com o pescoço para frente e para trás e também para os lados. Outra dica de relaxamento é tomar um bom banho morno e deixar a ducha do chuveiro cair bem em cima da região do pescoço e dos ombros. De acordo com os especialistas, o alívio é quase que imediato.

GENÉTICA

Mas, vale ressaltar que alguns casos são genéticos, quando o paciente já apresenta pré disposição genética a enxaquecas e, expostos a fatores desencadeantes, como a ansiedade pré-vestibular e as horas ininterruptas de estudo, podem sofrer com dores de cabeça fortíssimas.

Para esse candidato, a recomendação é cuidar para que a rotina de sono e alimentação seja rigorosamente mantida. Nada de estudar pela noite adentro e jamais usar qualquer tipo de estimulante para combater o sono, como a mistura de café e cola, por exemplo, que é prejudicial à saúde devido a alta concentração de cafeína.

No caso da dor de cabeça persistir, a orientação é para não tomar remédios por conta própria e procurar atendimento médico.



COMBATENDO A ANSIEDADE

- Sempre que não estiver estudando, esqueça o vestibular. A cabeça precisa de descanso.
- Antes de fazer a prova e o simulado respire fundo até a respiração ficar controlada.
- Converse sobre seus medos com a família e os amigos. Não adianta nada guardar tudo para si.
- Evite pensamentos negativos do tipo 'não vai dar' ou 'estou nervoso demais pra a prova'.
- Reserve tempo para seu descanso e lazer.
- Durma bem e coma sem exagero.
- Não exija demais de si mesmo. Todo mundo tem o seu limite.
- Faça exercícios físicos, massagem, ioga e terapia corporal.
- Não use álcool e tranquilizantes para relaxar. Essas drogas diminuem o rendimento intelectual.

DIÁRIO DE NATAL Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600

E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

RESPOSTAS DO SIMULADÃO DA SEMANA PASSADA

PORTUGUÊS

1-e, 2-d, 3-c, 4-a, 5-e, 6-d, 7-a, 8-d, 9-a, 10-a, 11-d, 12-a, 13-b, 14-15-d.

MATEMÁTICA

1-c, 2-e, 3-d, 4-c, 5-d, 6-b, 7-b, 8-e, 9-d, 10-e.

BIOLOGIA

1-d, 2-c, 3-a, 4-b, 5-d, 6-c, 7-e, 8-d, 9-e, 10-c.

QUÍMICA

1-e, 2-c, 3-d, 4-d, 5-c, 6-b, 7-e, 8-c, 9-e, 10-b.

Labim/UFRN

**TODO
MUNDO
FALA**

RÁDIO POTI
1.270Khz

UMA EMISSORA DOS DIÁRIOS ASSOCIADOS

**TODO
MUNDO
RESPEITA**

COMPUTADOR

O MUNDO DA INFORMAÇÃO EM CASA

INFORMÁTICA

Nem só de livros e apostilas vive o candidato ao vestibular. Nestes tempos modernos, os estudantes podem contar com uma ferramenta que pode ajudar - e muito -, na sua escalada rumo à Universidade: o computador. São dezenas de softwares no mercado, abrangendo as mais diversas disciplinas, com informações e também testes simulados, onde os alunos podem averiguar o seu grau de conhecimento.

Nas diversas lojas especializadas, são encontradas centenas de opções de programas, atendendo os mais diversos gostos. É lógico que não substituem os livros, mas chamam a atenção por peculiaridades como a existência de sons e imagens em movimento. Os preços variam de acordo com o fabricante e com a matéria abordada - podendo custar de R\$ 19,90 a R\$ 70,00.

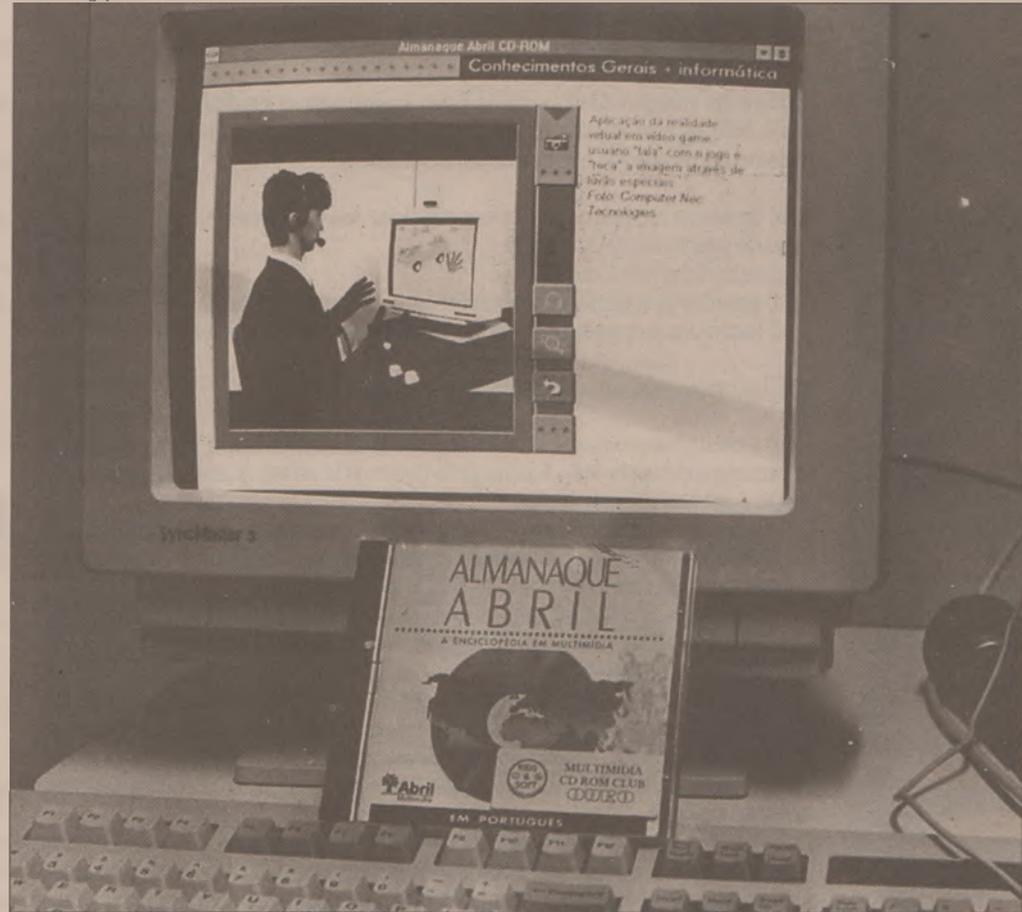
PROCURA

"Hoje existe um leque de opções para quem busca o conhecimento", conta Anelli Cavalcanti, vendedora de uma loja especializada em Natal, lembrando que a qualidade dos programas, assim como acontece com a informática, vem se aprimorando de forma muito rápida. Ela ressalta que geralmente, além da disciplina específica, os cd's acompanham jogos interativos, em que os usuários aprendem brincando.

Existem programas específicos abordando disciplinas e também simulados, reunindo milhares de questões de vestibulares realizados por universidades como a PUC, Cesgranrio, UnB e ITA, entre outros. A maioria acompanha a resolução e o comentário da questão, ou seja, tudo é feito para que o usuário não fique com dúvidas.

Algumas empresas comercializam os programas inclusive por telefone. É o caso da Eclipse Software que vende dois disquetes com 800 questões através do número (011) 453-5588. A Infovest reuniu questões dos últimos cinco anos dos vestibulares da Fuvest, o material pode ser adquirido pelo telefone (011) 536-9266. A Cesgranrio também coloca no mercado programas com provas e aulas sobre os assuntos mais complicados. Maiores informações podem ser obtidas no

Fotos divulgação



Os recursos da informática podem ser direcionados para a melhoria do aprendizado de quem vai participar de um concurso como o vestibular



O mercado conta com um bom acervo de programas com informações atualizadas

telefone (021) 512-1144.

INTERNET

Quem tem acesso a Internet encontra um mundo de informações que pode ser muito útil, se o candidato souber utilizar. Num programa de procura como o Cadê, por exemplo,

destacando a palavra "vestibular" o usuário terá acesso a algo em torno de 400 sites, das mais variadas disciplinas. Nesse caso, o internauta deverá trabalhar com as matérias de seu interesse, em que tem mais dificuldades.

Vale ressaltar que muitos dos

sites são propagandas de escolas e cursinhos, enfocando a qualidade do trabalho realizado e a metodologia aplicada no ensino. Mas há também muitos simulados, dicas e macetes em páginas pessoais. Além do reforço escolar, pode-se também fazer muitas amizades. Labim/UFRN

HISTÓRIA GERAL

1 O costume de dividir a história em três grandes épocas (Antiga, medieval e Moderna) surgiu:

- a) durante a Revolução Francesa.
- b) durante a Reforma.
- c) após à Revolução Russa.
- d) durante a Renascença.
- e) após a II Guerra Mundial.

2 Parte da geração da riqueza do Egito Antigo estava ligada às enchentes do rio Nilo, que propiciavam uma excelente agricultura na época da vazante. Todas essas terras que margeavam o rio eram:

- a) divididas em pequenos lotes e vendidas aos camponeses.
- b) de propriedade do Estado.
- c) cultivadas pelos sacerdotes.
- d) grandes propriedades pertencentes à nobreza egípcia.
- e) formadas de pequenas propriedades pertencentes aos felás.

3 É incorreto relacionar a civilização egípcia:

- a) a contribuição para o acervo espiritual da humanidade, com sua intensa preocupação pela vida futura, pelo destino da alma, quando separada do corpo e por sua reencarnação.
- b) a construção de grandes pirâmides, que marcam o apogeu, em termos de tamanho, da tendência comum a todos os povos agrícolas, de construir grandes túmulos para os chefes de clã e senhores de terra.
- c) a influência religiosa, sendo mais considerável no Egito do que na Ásia Ocidental, tendo em vista que a casta sacerdotal egípcia monopolizava todos os aspectos da vida humana.
- d) a necessidade de aplicação de sistemas de irrigação e drenagem, de criação de redes de armazenamento para os excedentes agrícolas, e o desenvolvimento de técnicas cada vez mais avançadas, em virtude de ser esta civilização essencialmente agrícola e dependente das enchentes como fator de renovação do solo.
- e) que seu estágio mais avançado de evolução, enquanto povo agrícola, se diferenciava dos estágios de evolução dos demais povos que se desenvolveram ao longo dos vales dos grandes rios Tigre, Eufrates, Indo e Amarelo, e que se constituíram nas primeiras grandes civilizações.

4 A Sócrates, grande pensador da Antiguidade Clássica, pode associar-se:

- a) a afirmativa de que "O homem é um animal político".
- b) a introdução da maiêutica.
- c) a criação da dialética.
- d) a prática do empirismo.
- e) o desenvolvimento da filodofia peripatética.

5 Chamada injustamente por muito tempo de Idade das Trevas, a idade Média foi a verdadeira raiz da civilização ocidental. Dentre sua herança podemos lembrar:

- a) o cristianismo, a arte gótica, o empirismo.
- b) o capitalismo, a escolástica, o racionalismo.
- c) a literatura trovadoresca, o urbanismo, a alquimia.
- d) o contexto da liberdade, diversas técnicas agrárias, a monarquia.

e) os idiomas ocidentais, o contratualismo político, as Universidades.

6 Assinale a alternativa correta:

- a) Os árabes, antes do aparecimento de Maomé, praticavam o cristianismo como religião mais importante.
- b) A existência de um Estado unificado entre os árabes antes de Maomé não muito contribuiu para a rápida implantação do islamismo na Arábia.
- c) Dentre as fontes que influenciaram na formação da religião islâmica, o judaísmo e o cristianismo ocupam posição de expressiva relevância.
- d) Um dos fatores que dificultaram a expansão do islamismo na idade Média foi a natureza politeísta da nova religião.
- e) O islamismo apresentou limitada expansão na idade Média, ficando praticamente restrito à própria Arábia.

7 No processo da Revolução Francesa, o golpe do 18 Brumário que levou Napoleão Bonaparte ao poder, implicou:

- a) a consolidação do poder da burguesia.
- b) a convocação da Assembléia Nacional Constituinte.
- c) a aprovação da Declaração dos Direitos do Homem.
- d) a instituição do período do Terror.
- e) a composição política entre girondinos e jacobinos.

8 A teoria dos direitos naturais do homem (vida, liberdade, propriedade, direitos que o governo escolhido pelo povo tinha o dever de assegurar-lhe) foi formulada no século XVII, por:

- a) Erasmo de Rotterdam
- b) Adam Smith
- c) Jean-Jacques Rousseau
- d) John Locke
- e) Nicolau Maquiavel

9 A grandeza e a pujança de um Estado se medem pela abundância das moedas que ele possui. Além da grande vantagem que produzirá uma maior entrada de dinheiro no País é certo que, por meio das manufaturas, um milhão de pessoas que padecem no desemprego e na miséria ganharão sua subsistência; que um número tão considerável quanto esse ganhará a vida na navegação e nos portos; que a multiplicação quase infinita dos bancos multiplicará na mesma intensidade a grandeza e o poder do Estado. O sistema defendido pelo texto é:

- a) o mercantilismo
- b) o liberalismo
- c) o feudalismo
- d) o capitalismo industrial
- e) n.d.a

10 O mercantilismo, política econômica praticada pelos monarcas europeus na época moderna, teve como característica a(o).

- a) liberdade de comércio.
- b) estímulo às importações de manufaturados.
- c) manutenção da balança comercial comercial.
- d) estímulo à agricultura.
- e) combate à escravidão.

CONTEMPORÂNEO



**EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO
ESTUDAR SIGNIFICA SER
CONTEMPORÂNEO!**

"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO"

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



COMPLEXO EDUCACIONAL

Fone: 206.0106/206.3930

INGLÊS

As questões referem-se aos diálogos apresentados.
 A: "...you always come here?"
 B: "No, it's my first time, but I ... certainly come again".

1

- a) Did
- b) Do
- c) Have
- d) Aren't
- e) Won't

2

- a) will
- b) have
- c) am
- d) did
- e) do

A: "How about going out for dinner?"
 B: "... "

3

- a) I'm so happy he called.
- b) I'm sorry but I have to study this evening.
- c) I really think so.
- d) I don't like him at all.
- e) It really seems very late to call him.

A: "How do you do?"
 B: "... "

4

- a) I forgot!
 - b) Is is easy!
 - c) How do you do?
 - d) I don't know.
 - e) But I don't!
- A: "... "
 B: No, he isn't.

5

- a) Are the students cheating?
 - b) Is Mary worrying about her future?
 - c) Is Tom working in the lab?
 - d) Is the lesson interesting?
 - e) Does he know how to enjoy his life?
- A: "What... ?"
 B: "Peter ... and Alice ..."

6

- a) are Peter and Alice doing - is working - is cooking.
 - b) Peter and Alice are doing - is working - is cooking.
 - c) do Peter and Alice do - is working - is cooking.
 - d) is Peter and Alice doing - is working - is cooking.
 - e) Peter and Alice's doing - works - cooks.
- A: "What's Jim doing now?"
 B: "... "

7

- a) He's given a shower.
- b) He's taking a shower.
- c) He took a shower.
- d) He's taken a shower.
- e) He'll receive a shower.

A: "... "
 B: "He tried to say something."

8

- a) What did the client try to do?
- b) Did the client try to say something?
- c) What happened to the client?
- d) When did the client try to say something?
- e) Why did the client try to say something?

9

- The womem asked me where the hotel was, so I told ... how to get there.
- a) her
 - b) she
 - c) them
 - d) hers
 - e) they

10

- The mayor ... it difficult to refuse.
- a) find
 - b) finding
 - c) founded
 - d) found
 - e) to find

SAGRADA

ENSINO DE
 JARDIM AO
 PRÉ-VESTIBULAR

57 anos de
Tradição e Qualidade
caminhando com você

Agora também com
 Dependência e Supletivo
 de 1º e 2º Graus.

**INSCRIÇÕES ABERTAS
 PARA 1999.**



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim - Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

HISTÓRIA DO BRASIL

1 Com relação aos indígenas brasileiros, pode-se afirmar que:

- a) Os primeiros habitantes do Brasil viviam na etapa paleolítica do desenvolvimento humano;
- b) os índios brasileiros não aceitaram trabalhar para os colonizadores portugueses na agricultura não por preguiça, e sim porque não conheciam a agricultura;
- c) os índios brasileiros falavam todos a chamada "língua geral" tupi-guarani;
- d) os tupis do litoral não precisavam conhecer a agricultura porque tinham pesca abundante e muitos frutos do mar de conchas, que formavam os "sambaquis";
- e) os índios brasileiros, como um todo, não tinham homogeneidade nas suas variadas culturas e nações.

2 Quais as características dominantes da economia colonial brasileira:

- a) propriedade latifundiária, trabalho indígena assalariado e produção monocultura;
- b) propriedades diversificadas, exportação de matérias-primas e trabalho servil;
- c) monopólio comercial, latifúndio e trabalho escravo de índios e negros;
- d) pequenas vilas mercantis, monocultura de exportação e trabalho servil de mestiços;
- e) propriedade manufundiária, colônias agrícolas e trabalho escravo.

3 Em 1694, uma expedição chefiada pelo bandeirante Domingos Jorge Velho foi encarregada pelo governo metropolitano de destruir o quilombo de Palmares. Isto se deu porque:

- a) os paulistas excluídos do circuito da produção colonial centrada no Nordeste, queriam aí estabelecer pontos de comércio, sendo impedidos pelos quilombos.
- b) os paulistas tinham prática na perseguição de índios, os quais aliados aos negros de Palmares ameaçavam o governo com movimentos militaristas.
- c) o quilombo desestabilizava o grande contingente escravo existente no Nordeste, ameaçando a continuidade da produção açucareira e da dominação colonial.
- d) os senhores de engenho temiam que os quilombos, que haviam atraído brancos e mestiços pobres, organizassem um movimento de independência da colônia.
- e) os aldeamentos de escravos rebeldes incitavam os colonos à revolta contra a metrópole visando trazer novamente o Nordeste para o domínio holandês.

4 Qual das alternativas abaixo não é uma consequência do "arrocho" na política colonial das metrópoles europeias ocorrido no final do século XVIII:

- a) um rigoroso controle fiscal sobre o chá que os súditos ingleses comercializavam;
- b) a proibição de manufaturas do Brasil;
- c) a independência dos Estados Unidos;
- d) a expansão da agricultura açucareira;
- e) a censura aos livros de proveniência francesa.

5 A Inconfidência Mineira foi um episódio marcado

- a) pela influência dos acontecimentos de julho de 1789, a tomada da Bastilha.
- b) pela atitude anti-escravista, consensual entre seus participantes.

c) pelo intuito de acabar com o predomínio da Companhia de Comércio do Brasil.

- d) pela insatisfação ante a cobrança do imposto sobre bateias.
- e) pelas idéias ilustradas e pela independência dos Estados Unidos.

6 Com a instalação da República no Brasil, algumas mudanças fundamentais aconteceram. Entre elas, destacam-se

- a) a militarização do poder político e a universalização da cidadania.
- b) a descentralização do poder político e um regime presidencialista forte.
- c) um poder executivo frágil e a criação de forças políticas estaduais.
- d) a aproximação entre o Brasil e os Estados Unidos e a instituição do voto secreto.
- e) a fundação Banco do Brasil e a descentralização do poder político.

7 "Pensávamos estar fazendo uma revolução liberal, quando na verdade estávamos iniciando uma revolução social".

Essa frase de Afrânio de Mello Franco refere-se a que acontecimento da História brasileira:

- a) ao golpe do "Estado Novo";
- b) à Revolução de 1964;
- c) à derrubada do Estado Novo em 1945;
- d) à revolução Constitucionalista de 1932;
- e) à revolução de 1930.

8 Quais os partidos políticos que dominaram a vida parlamentar brasileira durante o período democrático de 1946 a 1965:

- a) PTB, UDN e PCB;
- b) PL, UDN e PSD;
- c) PDS, MDB e PCB;
- d) PSB, UDN e PTB;
- e) PSD, UDN e PTB.

9 "Uma idéia na cabeça e uma câmera na mão" é uma palavra-de-ordem formulada por:

- a) Glauber Rocha;
- b) Roberto Rossellini;
- c) Charles Chaplin;
- d) Nelson Pereira dos Santos;
- e) Frederico Fellini.

10 Dos fatos abaixo, qual não teve relação com o Movimento das "Diretas Já" de 1984:

- a) a eleição direta de José Sarney para a presidência da República;
- b) a mobilização política da juventude de classe média, que se repetiria com os "cara-pintadas" anti-Collor alguns anos depois;
- c) o fortalecimento da candidatura de Tancredo Neves a presidente, ainda que escolhido indiretamente;
- d) a transformação de uma parte dos políticos que apoiavam a ditadura militar em membros da Frente Liberal, pela cisão dentro do PDS;
- e) a ampliação da participação político-partidária, inclusive com a formação de partidos novos e o enfraquecimento do regime militar.

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!



**COLÉGIO E CURSO
FERRO CARDOSO**

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao
Pré-Vestibular



O MUNDO DA INFORMAÇÃO EM CASA

INFORMÁTICA

Nem só de livros e apostilas vive o candidato ao vestibular. Nestes tempos modernos, os estudantes podem contar com uma ferramenta que pode ajudar - e muito -, na sua escalada rumo à Universidade: o computador. São dezenas de softwares no mercado, abrangendo as mais diversas disciplinas, com informações e também testes simulados, onde os alunos podem averiguar o seu grau de conhecimento.

Nas diversas lojas especializadas, são encontradas centenas de opções de programas, atendendo os mais diversos gostos. É lógico que não substituem os livros, mas chamam a atenção por peculiaridades como a existência de sons e imagens em movimento. Os preços variam de acordo com o fabricante e com a matéria abordada - podendo custar de R\$ 19,90 a R\$ 70,00.

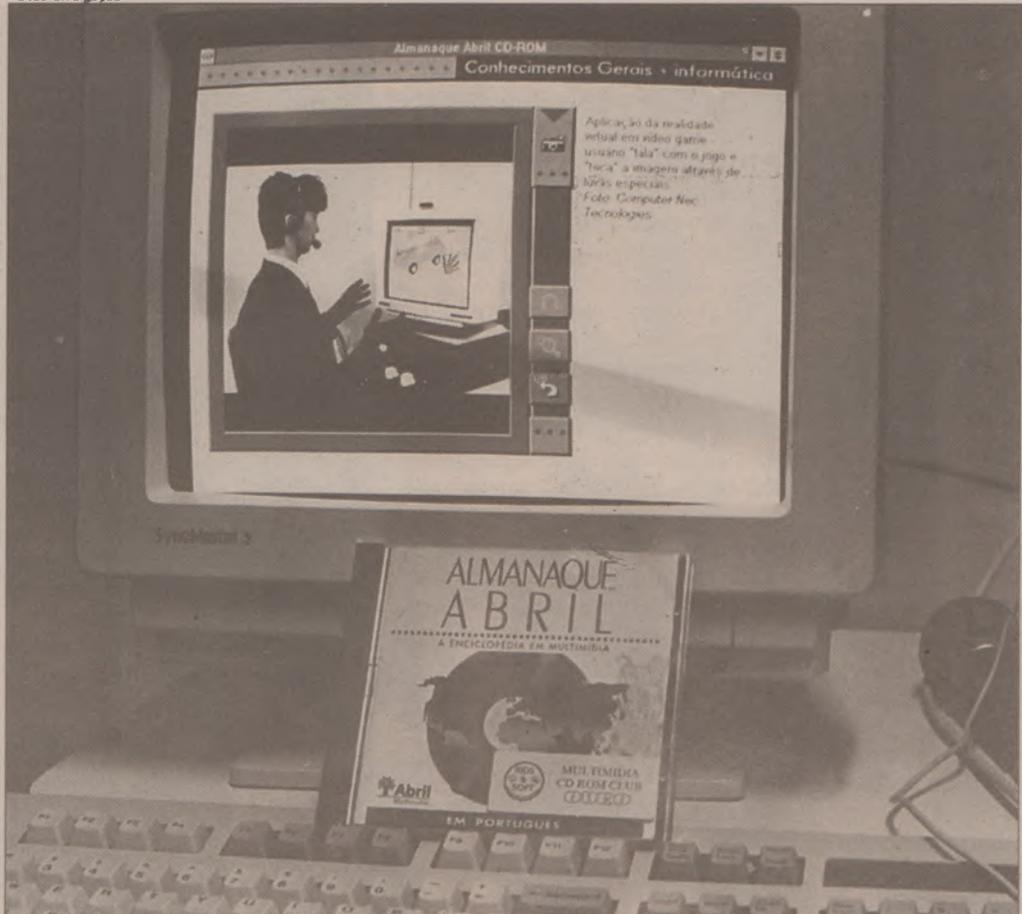
PROCURA

"Hoje existe um leque de opções para quem busca o conhecimento", conta Anelli Cavalcanti, vendedora de uma loja especializada em Natal, lembrando que a qualidade dos programas, assim como acontece com a informática, vem se aprimorando de forma muito rápida. Ela ressalta que geralmente, além da disciplina específica, os cd's acompanham jogos interativos, em que os usuários aprendem brincando.

Existem programas específicos abordando disciplinas e também simulados, reunindo milhares de questões de vestibulares realizados por universidades como a PUC, Cesgranrio, UnB e ITA, entre outros. A maioria acompanha a resolução e o comentário da questão, ou seja, tudo é feito para que o usuário não fique com dúvidas.

Algumas empresas comercializam os programas inclusive por telefone. É o caso da Eclipse Software que vende dois disquetes com 800 questões através do número (011) 453-5588. A Infovest reuniu questões dos últimos cinco anos dos vestibulares da Fuvest, o material pode ser adquirido pelo telefone (011) 536-9266. A Cesgranrio também coloca no mercado programas com provas e aulas sobre os assuntos mais complicados. Maiores informações podem ser obtidas no

Fotos divulgação



Os recursos da informática podem ser direcionados para a melhoria do aprendizado de quem vai participar de um concurso como o vestibular



O mercado conta com um bom acervo de programas com informações atualizadas

telefone (021) 512-1144.

INTERNET

Quem tem acesso a Internet encontra um mundo de informações que pode ser muito útil, se o candidato souber utilizar. Num programa de procura como o Cadê, por exemplo,

destacando a palavra "vestibular" o usuário terá acesso a algo em torno de 400 sites, das mais variadas disciplinas. Nesse caso, o internauta deverá trabalhar com as matérias de seu interesse, em que tem mais dificuldades.

Vale ressaltar que muitos dos

sites são propagandas de escolas e cursinhos, enfocando a qualidade do trabalho realizado e a metodologia aplicada no ensino. Mas há também muitos simulados, dicas e macetes em páginas pessoais. Além do reforço escolar, pode-se também fazer muitas amizades.

TERAPIA OCUPACIONAL

UNP ABRE CURSO DE OLHO NO MERCADO

Mais uma opção de curso em Natal. O vestibulando terá este ano a sua disposição o curso de Terapia Ocupacional, oferecido pela Universidade Potiguar em seu próximo vestibular. Mas, o que é Terapia Ocupacional? Quais as funções deste profissional?

O terapeuta ocupacional tem a função de recuperar e reintegrar pessoas com limitações físicas ou mentais à sociedade, utilizando a arte, o teatro e até mesmo atividades simples do nosso dia-a-dia, como pentear os cabelos, o que demonstra a importância da presença do profissional em hospitais e clínicas de recuperação.

Apesar de fundamental, o Rio Grande do Norte tem apenas oito terapeutas ocupacionais, estando seis em Natal e dois em Mossoró. Atualmente o curso mais próximo de Natal é o oferecido pela Universidade Federal de Pernambuco, que oferece cerca de 20 vagas por vestibular.

A montagem do curso na UnP, tanto na parte de disciplinas como na estrutura necessária para o seu bom funcionamento está sob a responsabilidade das terapeutas ocupacionais Luziana Maranhão, Raquel Albuquerque e Aneide Ra-

belo, professoras do curso da UFPE.

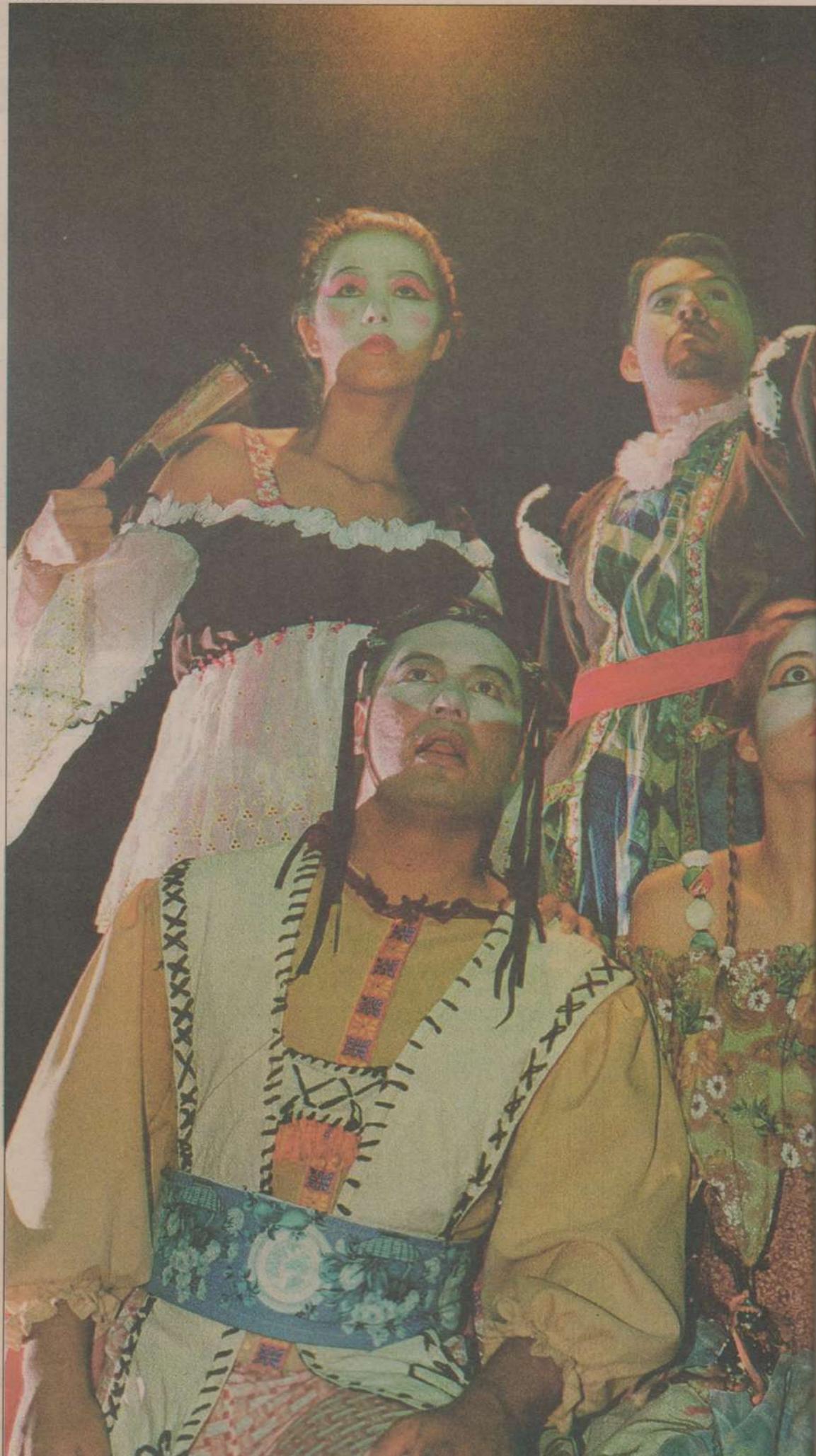
O trabalho de um terapeuta ocupacional passa pelo diagnóstico clínico, feito pelo médico. A partir do diagnóstico, serão desenvolvidas várias atividades, principalmente as que fazem parte do cotidiano, incluindo alimentação e higiene. São as Atividades da Vida Diária - AVD.

As próprias terapeutas que estão trabalhando na montagem do curso relatam experiências vividas no cotidiano da profissão. Raquel Albuquerque trabalha com pessoas viciadas em drogas. Já Aneide Rabele especializou-se em neuropediatria. Apesar de serem áreas específicas, o trabalho não é centralizado apenas na pessoa que necessita de cuidados e sim em torno da situação, envolvendo familiares e amigos. "Procuramos contextualizar o paciente na vida pessoal, com a participação de todo o seu mundo", explicou Raquel.

SERVIÇO

Curso de Terapia Ocupacional
Vestibular 99 da UnP
Inscrições de 03 a 13 de novembro
Campus Salgado Filho

Fotos Eduardo Maia



O teatro é uma das estratégias utilizadas pelos terapeutas ocupacionais

O QUE VOCÊ PODE FAZER COMO

TERAPEUTA OCUPACIONAL

ADMINISTRAÇÃO

1 planejar e supervisionar programas terapêuticos em instituições públicas ou privadas. Deficiências físicas - ajudar na adaptação de deficientes físicos à vida diária.

EDUCAÇÃO

2 elaborar programas terapêuticos para crianças com problemas psicomotores, dificuldade de aprendizagem ou outras alterações intelectuais.

GERIATRIA

3 auxiliar na readaptação de idosos que perderam os movimentos por causa de problemas nas articulações ou alguma doença, como derrame.

PSIQUIATRIA

4 trabalhar com pacientes portadores de problemas mentais para torná-los aptos a viver em sociedade.

REIMPLANTES E AMPUTAÇÕES -

5 ensinar pessoas a usar membros implantados ou que foram parcialmente amputados.

REINTEGRAÇÃO

6 participar de equipes de médicos e psicólogos que trabalham com alcoólatras ou viciados em drogas. Atuar em hospitais de apoio a aidéticos.

MERCADO DE TRABALHO

7 A área de reintegração social é a que mais cresce, com boas oportunidades em hospitais, clínicas para drogados e instituições de apoio a aidéticos e a crianças com problemas físicos e mentais. Nacionalmente, o salário inicial de um terapeuta ocupacional gira em torno de R\$ 990,00. Em Natal não há uma média salarial para o mercado.

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE

TESTES

CONFIRA OS SIMULADOS
DE PORTUGUÊS, FÍSICA E
GEOGRAFIA

3

DIÁRIO DE NATAL

VESTIBULAR

DICAS

VEJA COMO PROCEDER
NOS ÚLTIMOS DIAS ANTES
DAS PROVAS

7

Ilustração Arte: Marcelo Antunes



Página 8



O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio

CEI - 26 anos ensinando a pensar

Rua Coronel João Medeiros 1976
Fone: 231-0019 Fax: 231-8844

Av. Romualdo Galvão 2200
Fone: 206-5760

E-mail: cei@digi.com.br



ARTIGO

A SAUDÁVEL E NECESSÁRIA COMPETIÇÃO SOB O SIGNO DA ÉTICA

* Magno de Aguiar Maranhão

A Constituição deu às universidades autonomia para criar cursos de graduação, o que também pode ser feito pelos centros universitários, com base na LDB, a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996.

Mas é preciso tomar cuidado para não criar no exagero. Essa liberdade pela lei deve ser usada com critérios e não apenas no afã de ampliar o alunado. A universidade particular é um complemento da pública, atende a uma clientela específica, cumprindo, portanto, uma função social importante. Ela precisa de recursos financeiros, provenientes dos alunos, pois não recebe verbas oficiais. Mas não pode ser um balcão comercial, onde se oferecem novidades a toda hora ou artigos com embalagens constantemente modificadas, para atrair os incautos.

Pelo contrário, a universidade precisa - e ter - uma imagem de seriedade, de compromisso maior com a pesquisa e com o ensino.

Fazemos esse preâmbulo para lamentar a fragmentação de cursos de graduação ora registrada nas universidades o que ameaça a qualidade do ensino e a empregabilidade dos formandos.

Na disputa por alunos, estão sendo criadas novas carreiras que não têm relação direta com as exigências do mercado de trabalho ou com desenvolvimento da ciência coberta pelo curso.

O curso de Administração, por exemplo, conta hoje com 16 habilitações, entre elas a de Administração Rural, divisão que cria um profissional altamente especializado, mas pouco versátil para enfrentar um mercado de trabalho em mutação. Se já é difícil conseguir emprego como administrador de empresas, imagine-se como administrador rural...

Nas ciências da saúde, em 11 anos foram criados 73 cursos, como os de Psicomotricidade e Musicoterapia.

Na Engenharia já existe pelo menos 21 habilitações, como as de Agrimensura. São especializações excessivas, como mercado de trabalho muito restrito. No entanto, quem faz um curso desses, é porque deseja empregar-se na área.

A maioria desses cursos fragmentados poderia ser oferecido como cursos de extensão, de aperfeiçoamento ou pós-graduação, atendendo a um número reduzido de alunos como aqueles interesse específico. Do jeito como estão sendo oferecidos, como cursos de graduação, são perda de tempo para a maioria dos universitários.

A esperança é de que haja bom-senso e que o próprio mercado sinalize as suas necessidades. Desta forma, ela poderá dizer que tipo de profissional espera, que formando tem condições de obter plena realização profissional.

É fundamental que, sob a chancela da ética, a competição entre as instituições de Ensino Superior saiba valer-se da liberdade que a Lei lhes preserva. Também é essencial que as Universidades e Centro Universitários aproveitem sua autonomia e a regulem em prol de um ensino cada vez mais eficaz e produtivo.

Sem dúvida, a competição a que nos referimos é sumamente importante, para que possa ser solidificado, verdadeiramente, um ensino democrático, o qual possa ser absorvido pelo maior número de alunos possível. Tal atitude, com a apurada atenção às reais necessidades do mercado de trabalho, garante a excelência do ensino e a própria oportunidade de empregos aos formandos, o que ora enfatizamos.

Como consequência, ganham, acima de tudo, o presente e o futuro do nosso país.

■ É Membro do Conselho Estadual de Educação (RI), Reitor do Centro Universitário Augusto Motta (RI) e Pró-reitor Acadêmico da Universidade Veiga de Almeida (RJ).

É fundamental que, sob a chancela da ética, a competição entre as instituições de Ensino Superior saiba valer-se da liberdade que a Lei lhes preserva.

VEST-NOTAS

CURSOS

A Universidade Algar de Uberlândia, Minas Gerais, está lançando um programa de capacitação em negócios, em parceria com outras instituições, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras. O currículo básico prevê seis programas: Algar Capacitação, para futuros líderes e jovens executivos; Programa Estratégico de formação, aberto a clientes, fornecedores e à comunidade; pós-graduação Algar I, para executivos e pós-graduação Algar II, para acionistas, executivos, diretores e convidados. A data de início dos cursos ainda não está confirmada. Mais informações pelo fone (011) 863-2746.

DISQUETE

Mais um instrumento de ajuda para o vestibulando. O professor Alex de Almeida, da área de Língua Portuguesa, está lançando Lembretex-Gramática Resumida da Língua Portuguesa, uma série de arquivos entregues em disquete para estudantes. Além da gramática, o disquete tem uma série de resumos de obras de literatura brasileira e uma cronologia da área entre os dias atuais e a época do Quinhentismo. Todos os arquivos estão em formato Doc, facilitando o acesso da maior parte dos usuários. O produto pode ser comprado ao preço de R\$ 10,00 e os pedidos podem ser feitos pelo telefone (043) 336-8130.

GABARITO

Um erro na impressão do Diário do Vestibular, duplicou a matéria da página 7 também na página 3, onde deveria ter sido publicada uma prova do Simulado. Pedimos desculpas aos leitores. A edição de hoje traz as quatro provas e os gabaritos referentes as três disciplinas publicadas na edição passada.

HISTÓRIA GERAL	INGLÊS	HISTÓRIA DO BRASIL
1-d	1-b	1-e
2-b	2-a	2-c
3-e	3-b	3-c
4-b	4-c	4-d
5-e	5-c	5-e
6-c	6-a	6-b
7-a	7-b	7-e
8-d	8-a	8-e
9-a	9-c	9-b
10-c	10-d	10-a

DIÁRIO DE NATAL
Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600
E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

Labim/UFRN

CLÁSSICOS DO VESTIBULAR Diário de Natal



DIÁRIO + 3,50*
DE NATAL

*Toda Terça o seu jornal Diário de Natal + 3,50 vale um clássico do Vestibular.

TODA TERÇA

MULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

PORTUGUÊS

1 A regência está correta em:

- a) Prefiro a dança ao jogo.
- b) Prefiro mais a dança que o jogo.
- c) Prefiro a dança mais que o jogo.
- d) Prefiro mais a dança do que o jogo.
- e) Prefiro à dança ao jogo.

2 Assinale a alternativa incorreta:

- a) Os professores visam à formação dos alunos.
- b) O fiscal visou os documentos.
- c) O atirador visa o alvo.
- d) Visamos a um futuro mais feliz.
- e) Os desempregados visam melhores condições de vida.

3 A frase em que a regência verbal está gramaticalmente adequada é:

- a) Simpatizo-me por Luciana.
- b) Prefiro um bom livro do que um filme ruim.
- c) Convidou os amigos para um almoço.
- d) Aspiramos uma sociedade melhor.
- e) Procederemos a uma investigação rigorosa.

4 Assinale a opção em que a substituição da expressão sublinhada pelo pronome pessoal contraria a norma culta da língua:

- a) Aspiro a uma nova paixão. / Aspiro-lhe.
- b) O amor fez o sábio doido. / O amor fê-lo doido.
- c) Os caprichos da menina tiraram a paz do estudante. / Os caprichos da menina tiraram-lhe a paz.
- d) Cabe aos apaixonados lutar por seu amor. / Cabe-lhes lutar por seu amor.
- e) Procederemos ao estudos da psicologia amorosa. / Procederemos a ele.

5 Verifique as frases abaixo:

- I. Paguei o dentista assim que cheguei ao consultório.
- II. Perdoaram o soldado porque obedecera a ordem superior.
- III. Este é o trecho de que me refiro.
- IV. Este é o resultado a que cheguei.

NÃO HÁ ERRO quanto à regência verbal:

- a) somente em III
- b) somente em III e IV
- c) somente em I e II
- d) somente em IV
- e) somente em I

6 Convém contrário.

- a) convencê-los do
- b) convencer-lhes do
- c) convencer-lhes o
- d) convencê-los o
- e) convencer-lhes ao

7 A pessoa eu falava não reconheceu o moço retrato eu lhe mostrei.

- a) que - cujo
- b) com quem - cujo o
- c) com quem - cujo
- d) com quem - de cujo
- e) que - cujo o

Questões de 8 à 10. Leia com atenção:

"Quando os jornais anunciaram para o dia 1º deste mês uma parede de açougueiros, a sensação que tive foi mui diversa da de todos os meus concidadãos. Vós ficaste aterrados; eu agradei o acontecimento ao céu. Boa ocasião para converter esta cidade ao vegetarianismo.

Não sei se sabem que eu era carnívoro por educação e vegetariano por princípio. Criaram-me a carne, mais carne, ainda carne, sempre carne. Quando cheguei ao uso da razão e organizei o meu código de princípios, incluí nele o vegetarianismo; mas era tarde para a execução. Fiquei carnívoro. Era a sorte humana; foi a minha. Certo, a arte disfarça a hediondez da matéria. O cozinheiro corrige o talho. Pelo que respeita o boi, a ausência do vulto inteiro faz esquecer que a ente come um pedaço de animal. Não importa, o homem é carnívoro. Deus, ao contrário, é vegetariano. Para mim a questão do paraíso terrestres explica-se clara e singelamente pelo vegetarianismo. Deus criou o homem para os vegetais, e os vegetais para o homem; fez o paraíso cheio de amores e frutos, e pôs o homem nele."

(Machado de Assis)

8 Segundo o texto, a população ficou aterrorizada por que:

- a) o autor queria convencê-la ao vegetarianismo.
- b) a parede poderia alastrar-se e vir a prejudicar o abastecimento geral da cidade.
- c) a Teologia condenava o uso da carne; Deus é vegetariano.
- d) os jornais incentivavam a prática do vegetarianismo.
- e) sabia que a carne iria faltar.

9 Do texto ainda se pode deduzir que:

- a) a arte dos cozinheiros facilita ao homem ser carnívoro.
- b) o autor considera-se homem de sorte por ser carnívoro.
- c) o uso da razão não aconselhava ao autor alimentar-se de vegetais.
- d) o autor preferia o vegetarianismo por uma razão estética.
- e) os vegetais são o principal alimento do homem.

10 "Criaram-me a carne..." o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) para a .
- b) à maneira de.
- c) com.
- d) segundo a .
- e) conforme a .

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!



**COLÉGIO E CURSO
FERRO CARDOSO**

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao
Pré-Vestibular



SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

GEOGRAFIA GERAL

1 Em relação às particularidades geográficas da Europa identifique as afirmações corretas, assinalando a seguir a alternativa que as indique.

- 1) O turismo representa uma das mais importantes fontes de divisas para a economia da Grécia, da Espanha e da Itália.
- 2) Após a crise determinada pela última Guerra surgiu uma série de organizações supranacionais tendentes a uma integração política e econômica.
- 3) A importância do vale do Ruhr deve-se à presença de amplas reservas inexploradas de carvão e ferro, que ainda não atraíram concentrações industriais.
- 4) O congelamento dos portos da Europa Setentrional explica a ausência de vocação marítima nos países aí situados.

As afirmações corretas são:

- a) 1 e 3
- b) 3 e 4
- c) 1 e 2
- d) 2 e 4
- e) 1 e 4

2 O clima mediterrâneo, presente na fachada meridional da Europa, pode ser caracterizado da seguinte forma:

- a) verão fresco, inverno rigoroso e chuvas de outono.
- b) verão quente, inverno rigoroso e chuvas de verão.
- c) verão curto, inverno rigoroso e longo e chuvas de verão.
- d) verão quente e seco, inverno brando e chuvoso.
- e) verão brando, inverno rigoroso e chuvas o ano todo.

3 Região de relevo predominantemente suave, com hidrografia voltada para o Mar do Norte, de clima tendendo para o temperado continental, intensamente industrializada e urbanizada. Essa descrição refere-se a uma parte da Europa situada:

- a) entre as cadeias dos Alpes e a dos Apeninos.
- b) entre os rios Reno e Elba.
- c) entre os mares Mediterrâneo e Negro.
- d) Na Península Ibérica.
- e) nos países escandinavos.

4 "Nas vastas planícies que dominam a paisagem, o inverno rigoroso cobre o solo com uma capa de neve que, ao fundir-se na primavera, permite a germinação de uma vegetação herbácea extensiva que atinge seu desenvolvimento máximo no verão chuvoso, quando intensa atividade biológica decompõe o capim morto do ano anterior, originando muito húmus e matéria orgânica que conferem aos solos uma cor escura e muita fertilidade."

A descrição refere-se:

- a) às tundras.
- b) às estepes soviéticas.
- c) às savanas.
- d) ao sahel.
- e) à taiga escandinava.

5 Diferencia-se dos demais países nórdicos da Europa por possuir o clima menos rigoroso, por apresentar as melhores condições naturais para a agricultura e também por possuir um relevo predominantemente plano e baixo. Esse país é:

- a) Suécia.

- b) Finlândia.
- c) Noruega.
- d) Islândia.
- e) Dinamarca.

6 Entre os cinco países europeus relacionados a seguir, assinale aquele cujas características são apresentadas de forma correta.

- a) Polônia - país da Europa Central, de clima frio, grande exportador de minérios de ferro e manganês.
- b) Bélgica - país altamente industrializado, caracterizado por clima frio continental.
- c) Suíça - país de relevo montanhoso e economia baseada na monocultura de exportação.
- d) Dinamarca - país escandinavo, de clima temperado, importante exportador de trigo.
- e) Espanha - país planáltico banhado pelo Mediterrâneo com forte participação do turismo na economia.

7 A prosperidade industrial do Nordeste dos Estados Unidos, principalmente no final do século XIX e início do século XX, deveu-se, em grande parte, às jazidas minerais de:

- a) ferro do lago Superior e carvão dos Apalaches.
- b) ferro de Alabama e petróleo do Golfo do México.
- c) carvão dos Apalaches e ferro do Labrador.
- d) petróleo do Texas e Oklahoma e carvão da Califórnia.
- e) carvão das planícies centrais e ferro dos Apalaches.

8 Região da África muito afetada por grandes falhamentos, que explicam seus planaltos e depressões, onde por vezes se alojam lagos. Apesar de atravessada pela linha do Equador, as elevadas altitudes alteram suas condições climáticas, amenizando as temperaturas. Essas características definem a África:

- a) Centro-Ocidental.
- b) Setentrional.
- c) Meridional.
- d) Ocidental.
- e) Oriental.

9 Baixos índices de natalidade e de mortalidade caracterizam, principalmente, os países:

- a) da Europa Ocidental.
- b) do Extremo Oriente.
- c) da África Equatorial.
- d) do Sudeste da Ásia.
- e) da América Latina.

10 Seu território situa-se numa arquipélago. É o maior produtor de petróleo do sudeste asiático. Antiga colônia holandesa. Na população, uma das maiores do mundo, predomina a religião muçulmana.

Trata-se de:

- a) Indonésia.
- b) Filipinas.
- c) Tailândia.
- d) Birmânia.
- e) Nova Zelândia.

SAGRADA

ENSINO DE
JARDIM AO
PRÉ-VESTIBULAR

57 anos de
Tradição e Qualidade
caminhando com você

Agora também com
Dependência e Supletivo
de 1º e 2º Graus.

INSCRIÇÕES ABERTAS
PARA 1999.



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim -

Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN

Labim/UFRN

ACUMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

GEOGRAFIA DO BRASIL

1 "Este chão sem tamanho que, durante tanto tempo, permaneceu calado, vazio e quase morto, viu suas pastagens enriquecidas e suas terras corrigidas e fertilizadas."

O texto refere-se à ocupação:

- a) da campanha gaúcha, com a pecuária intensiva.
- b) do Vale do Paraíba do Sul, com a pecuária leiteira.
- c) do Oeste paranaense, com o cultivo da soja.
- d) do cerrado mineiro e goiano, com o cultivo da soja e do arroz.
- e) do Norte paranaense, com o cultivo do trigo.

2 Em relação ao Estado do Mato Grosso do Sul, criado pelo desmembramento do Estado do Mato Grosso, são certas todas as afirmativas, com exceção de uma. Assinale a afirmativa errada.

- a) O novo Estado está na área de influência de São Paulo, com escassas relações, do ponto de vista econômico, com o Norte.
- b) A parte Sul é menor, mais povoada e de maior concentração urbana.
- c) A rede ferroviária é pequena, destacando-se apenas a E. F. Noroeste, que partindo de Bauru (SP), atinge Corumbá até Santa Cruz de La Sierra (Bolívia).
- d) O Estado sofre um desenvolvimento crescente com a construção das rodovias de integração na Amazônia, como a Brasília-Acre e a Cuiabá-Santarém.
- e) Sua capital é Campo Grande, importante pólo econômico, secundado pelos subpólos de Corumbá e Dourados.

3 O clima subtropical brasileiro é característico dos Estados de:

- a) Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- b) São Paulo e Pernambuco.
- c) Paraná e Pará.
- d) Rio de Janeiro e Paraíba.
- e) N.D.A

4 Dada a tropicalidade do país, os rios brasileiros são, na sua grande maioria, de origem:

- a) Nival
- b) Glacial
- c) Pluvial
- d) Misto
- e) N.D.A

5 Mata de Igapó é um tipo de vegetação característica da:

- a) Floresta Amazônica.
- b) Mata da Araucária.
- c) Mata Atlântica.
- d) Cerrados.
- e) N.D.A

6 A zona de perturbações atmosféricas fica situada na:

- a) Troposfera.
- b) Estratosfera.
- c) Ozonosfera.
- d) Ionosfera.
- e) N.D.A

7 Os ventos alísios sopram:

- a) no hemisfério norte.
- b) nas zonas extratropicais.
- c) dos trópicos para o Equador.
- d) nas zonas polares.
- e) N.D.A

8 Os campos limpos são formações vegetais caracterizadas

- a) por possuírem espécies vegetais de grande porte.
- b) pela ocorrência de poucos vegetais de grande porte.
- c) pelo predomínio de arbustos.
- d) por possuírem somente vegetação herbácea.
- e) Por contarem por grandes áreas de desertos.

9 O crescimento vegetativo da população consiste:

- a) na relação entre as taxas de natalidade e mortalidade.
- b) na elevação do índice de natalidade da população.
- c) no crescimento populacional decorrente da migração.
- d) no número de nascidos vivos em cada mil habitantes.
- e) N.D.A

10 O rio Amazonas recebe esse nome exatamente:

- a) ao penetrar no Brasil.
- b) desde a sua nascente.
- c) na confluência dos rios Negro e Solimões.
- d) ao passar em Manaus.
- e) N. D.A

CONTEMPORÂNEO



**EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO
ESTUDAR SIGNIFICA SER
CONTEMPORÂNEO!**

"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO"

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



COMPLEXO EDUCACIONAL
Fone: 206.0106/206.3930

FÍSICA

1 A melhor explicação para o fato da Lua não cair sobre a Terra é que:

- a) a gravidade terrestre não chega até a Lua.
- b) a Lua gira em torno da Terra.
- c) a Terra gira em torno do seu eixo.
- d) a lua também é atraída pelo Sol.
- e) a gravidade da Lua é menor que a da Terra.

2 Um astronauta dentro de um satélite em órbita geoestacionária (parado em relação à Terra) tem a sensação de flutuar dentro do satélite porque:

- a) a posição do satélite é muito alta e a atração gravitacional é desprezível.
- b) tanto o satélite como o astronauta estão no vácuo, onde a força gravitacional não se propaga.
- c) tanto o satélite como o astronauta estão no vácuo, onde a força gravitacional não se propaga.
- d) a atração gravitacional terrestre é compensada pela atração gravitacional lunar.
- e) a atração gravitacional terrestre é compensada pela atração gravitacional solar.

3 Um satélite de comunicação permanece em órbita equatorial aproximadamente circular, a 35.800 km da superfície da Terra, deslocando-se a uma velocidade média de 11.000 km/h. Considere o raio da Terra igual a 6.400 km e indique o tempo que o satélite gasta para dar uma volta completa ao redor do centro do nosso planeta.

- a) 2 dias.
- b) 1,5 dias.
- c) 1 dia.
- d) 0,5 dia.
- e) 2,5 dias.

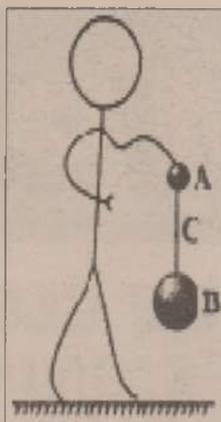
4 Um homem tenta levantar uma caixa de 5 kg, que está sobre uma mesa, aplicando uma força vertical de 10 N. Nesta situação, o valor da força que a mesa aplica na caixa é:

- a) 0 N.
- b) 5 N.
- c) 10 N.
- d) 40 N.
- e) 50 N.



5 Uma pessoa segura uma esfera A de 1,0 kg que está presa numa corda inextensível C de 200 g, a qual, por sua vez, tem presa na outra extremidade uma esfera B de 3,0 kg, como se vê na figura. A pessoa solta a esfera A. Enquanto o sistema estiver caindo e desprezando-se a resistência do ar, podemos afirmar que a tensão na corda vale:

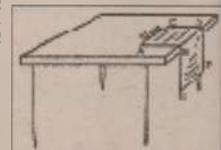
- a) zero.
- b) 2 N.
- c) 10 N.
- d) 20 N.
- e) 30 N.



6 Uma toalha de 50 x 80 cm está dependurada numa mesa. Parte dela encontra-se apoiada no tampo da mesa e parte suspensa, conforme ilustra a figura.

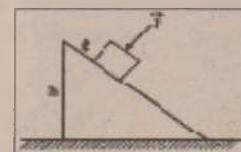
A toalha tem distribuição uniforme de massa igual a $5 \times 10^{-2} \text{ g/cm}^2$.

Sabendo-se que a intensidade da força de atrito entre a superfície da mesa e a toalha é igual a 1,5 N, pede-se.



- a) a massa total da toalha.
- b) o comprimento BE da parte da toalha que se encontra suspensa.

7 Um pequeno bloco de madeira de massa $m = 2,0 \text{ kg}$ se encontra sobre um plano inclinado que está fixo no chão, como mostra a figura. Qual é a força F com que devemos pressionar o bloco sobre o plano para que o mesmo permaneça em equilíbrio? O coeficiente de atrito estático entre o bloco e a superfície do plano inclinado é $U = 0,40$.



Dados: comprimento do plano inclinado, $l = 1,0 \text{ m}$
altura, $h = 0,6 \text{ m}$ aceleração da gravidade, $g = 9,8$

- a) $F = 13,7 \text{ N}$
- b) $F = 15,0 \text{ N}$
- c) $F = 17,5 \text{ N}$
- d) $F = 11,2 \text{ N}$
- e) $F = 10,7 \text{ N}$

8 Um garoto de 30 kg de massa está assentado em um banco, na posição indicada na figura. Desprezando o peso do assento do banco, as forças provocadas nos apoios A e B, em newtons, são, respectivamente:

- a) 0, 300
- b) 60, 240
- c) 100, 200
- d) 120, 180
- e) 150, 150

9 Uma pessoa de 600 N de peso se equilibra num só pé, cuja área de contato com o solo é de 150 cm^2 . A pressão exercida no solo, em N/cm^2 , é de:

- a) 600
- b) 150
- c) 16
- d) 8
- e) 4

10 Um garoto segura uma bexiga de 10 g, cheia de gás, exercendo sobre o barbante uma força para baixo de intensidade 0,1 N. Nestas condições:

- a) a pressão no interior da bexiga é menor que a pressão atmosférica local.
- b) a pressão no interior da bexiga é igual à pressão atmosférica local.
- c) o empuxo que a bexiga sofre vale 0,1 N.
- d) a densidade média da bexiga é menor que a do ar que a envolve.
- e) a densidade média da bexiga é maior que a do ar que a envolve.

DICAS PARA FAZER UM VESTIBULAR TRANQUILO

PREPARE-SE

Mesmo faltando ainda pouco mais de um mês para o vestibular 99, os candidatos já estão em ponto de bala. Mas a tranquilidade é fundamental neste momento. A equipe da Universidade de Fortaleza - Unifor, preparou algumas dicas para serem colocadas em prática nos dias que antecedem as provas. Mas não custa nada ir dando uma olhadinha e se acostumando a rotina. Procure seguir as dicas de acordo com a sua necessidade e boa sorte!

SEIS DIAS ANTES DA PROVAS...

Pela manhã revise as duas matéria que você domina melhor. Faça resumos. Você pode combinar de fazer isso com um grupo de amigos. No período da tarde, vá conhecer seu local de exame: passe um tempo lá, sentado, relaxado, respirando fundo. Confira seu nome na lista, informe-se lá, sobre o ônibus que você deve pegar ou onde vai estacionar o carro e quanto leva no trânsito para chegar lá. À noite, vá deitar em um horário que lhe agrade e durma oito horas. Repita essa rotina de sono todos os dias até o Vestibular.

CINCO DIAS ANTES...

Pela manhã revise outras duas disciplinas. À tarde saia para dar uma volta a pé, devagar, tranquilamente: estique-se, movimente os braços, gire o tronco, a cabeça, os olhos. Gaste uma hora no passeio. Leia jornais, revistas, assista a TV para se manter atualizado.

QUATRO DIAS ANTES...

Revise mais duas matérias. Repita o passeio a pé. Se quiser, você pode também tirar 15 minutos para aliviar sua cabeça, respirando fundo e moderadamente.

TRÊS DIAS ANTES...

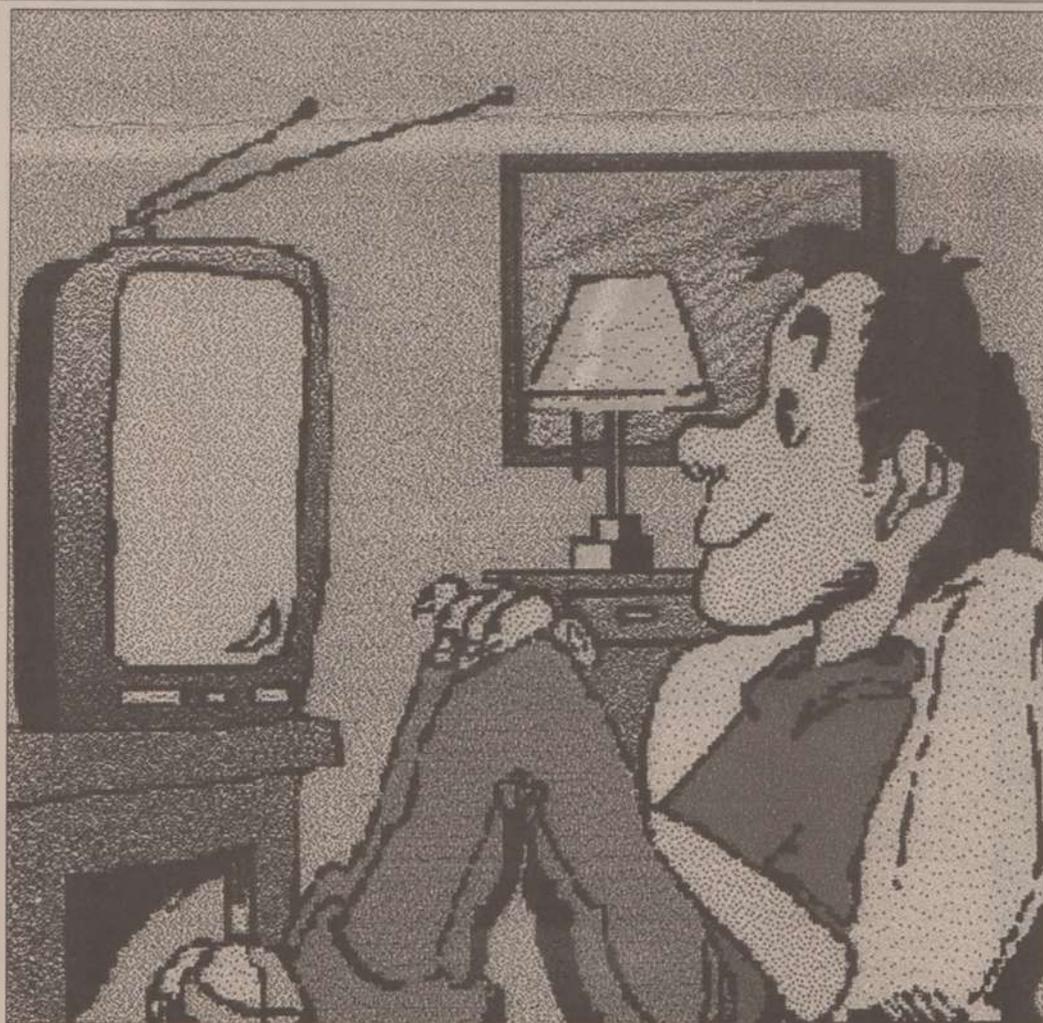
Revise as duas matérias em que você tem maior dificuldades. Repita o passeio a pé, relaxamento e tudo o mais.

DOIS DIAS ANTES...

Faça outro teste simulado da sua escola, também contando o tempo. Analise os erros. Repita o passeio a pé e o relaxamento.

UM DIA ANTES...

Tire o dia para se divertir; ir ao cinema, ler um livro policial, sair com os amigos. O que você tinha que aprender, já

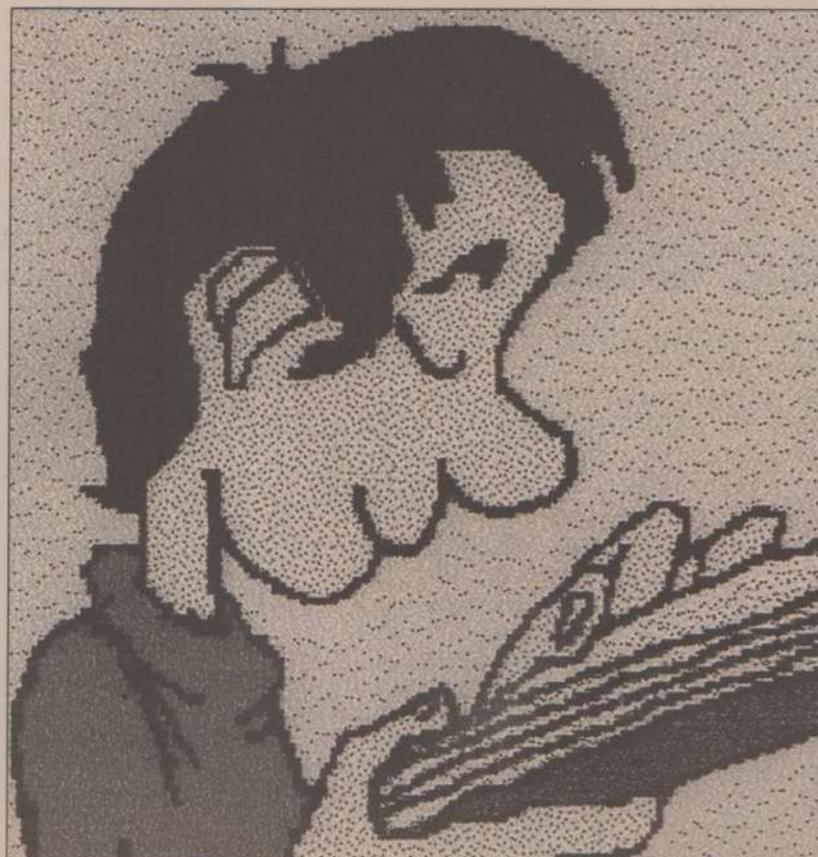


aprendeu. Vá dormir cedo e, antes de deitar, tome um banho quente para relaxar. Também deixe separada a roupa que você vestirá no dia seguinte, obrigatoriamente confortável e todo o material que você usará para a prova: lápis, borracha, caneta, régua, carteira de identidade, cartão de inscrição, copo

de água, chocolate e mais alguma coisa que você achar necessária. Acerte o despertador para uma hora antes que o normal, para tomar café e se arrumar com calma.

NOS DIAS DE PROVA...

Tome uma ducha fria para aumentar a disposição. Depois, faça um café da manhã leve e gostoso: suco de laranja ou cajá, frutas, queijo, pão. Saia com antecedência: se você calculou 40 minutos para chegar ao local do exame, parta uma hora e meia antes. Leve um gibi ou uma revista para passar o tempo até a hora da prova. Quando a porta fechar, respire fundo, leia as questões com paciência e atenção e aproveite todo o tempo que tiver sem ansiedade. Estique-se vez por outra, para seu corpo não se cansar da posição. Agora você está preparado psicologicamente para enfrentar o vestibular.



AVALIAÇÃO

ESTUDANTES PREPARAM-SE PARA O PAS

*Gustavo, Annie
e Andreina se
preparam para
enfrentar mais
uma fase do
PAS*

Iniciado em 1996 como um programa inovador que permite o acesso do estudante à universidade sem ter que passar pelo famigerado vestibular, a Universidade de Brasília, uma das mais conceituadas do País, implantou o Programa de Avaliação Seriado- PAS, que este ano estará aprovando as primeiras turmas. O PAS consiste em avaliações anuais dos estudantes, aprovando aqueles cujo somatório foi melhor.

Na Escola Doméstica de Natal e no Henrique Castriciano, 30 alunos estão sendo preparados para o PAS, que vai ser realizado dia 27 de fevereiro de 99 (para quem vai fazer a 2ª etapa e 3ª etapa) e 28 de fevereiro (1ª etapa). De Natal, ainda participam o Colégio Hipócrates e o Centro de Educação Integrada-CEI e de Mossoró o Colégio Diocesano.

“É uma experiência nova que os alunos estão fazendo lá fora. O ideal era que fosse feito aqui”, conta a coordenadora do PAS no Henrique Castriciano, Judite Cardoso de Medeiros Guerra, lembrando que várias universidades já aderiram a este tipo de seleção de candidatos. “Além de melhorar o nível do ensino médio, fica mais rotineiro, tirando todo o estresse de um vestibular só”, ressalta. Além disso, tornou-se um parâmetro de avaliação da qualidade das escolas.

Judite lembra que no ano passado o complexo ED/HC ofereceu aulas aos sábados para os alunos, o que será repetido este ano. A classificação foi considerada excelente - enquanto a média de pontuação foi de 10,36, os alunos do Henrique ficaram com média 16,07, o que estimulou ainda mais os estudantes. Vale lembrar que dos 28.970 participantes, vários alunos do HC ficaram entre os 400 melhores e, se continuar assim, como estão sendo oferecidas 50% das vagas, ou seja, em torno de 1.300, conseguirão a aprovação.

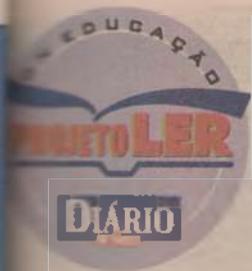
Um dos participantes, Gustavo Leite Sobral, 16, disse que o nível das provas é elevado, mas este ano o currículo é o mesmo que estão estudando em sala de aula. “No ano passado, tivemos alguns assuntos diferentes”, lembra. Além das provas em si, concorrendo com candidatos dos mais variados estados, ele lembra que a experiência adquirida é muito boa.

Annie Gomes, candidata de Medicina, como Gustavo, lembra que no ano passado muita gente desistiu pelo fato de a data das provas terem coincido com o Carnaval. Mas quem foi e tirou nota alta saiu esperançoso em estudar numa das maiores universidades do País. Mesmo sem ter parentes em Brasília, disse que não tinha problema. “Me sinto preparada para enfrentar. É a independência que todos desejam. A gente aprende a ter mais responsabilidade e compartilhar o espaço com amigos”, disse.

Para Andreina da Silva Moura, a maior vantagem do PAS é que não é preciso estudar tudo num momento só, o que acaba estressando.



NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE



DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

CONCORRÊNCIA
NO MAIOR CONCURSO REALIZA-
DO NA UFRN, A CONCORRÊNCIA
CHAMA A ATENÇÃO

7



Página 8



**O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio**



CEI - 26 anos ensinando a pensar

Rua Coronel João Medeiros 1976
Fone: 231-0019 Fax: 231-8844

Av. Romualdo Galvão 2200
Fone: 206-5760

E-mail: cei@digi.com.br



CURSO ESPECÍFICO PARA QUEM É PROFESSOR

No período entre 03 e 13 de novembro, paralelamente às inscrições do Vestibular 99, a UnP estará abrindo as inscrições pra o Vestibular Especial para Docentes do Ensino Fundamental e Médio. Serão oferecidas vagas para os cursos de Física, Química, Biologia, História, Geografia, Letras, Educação Artística, Matemática e Pedagogia.

Este é o segundo vestibular

para os cursos especiais. O primeiro aconteceu em agosto, com sucesso total, havendo uma procura de mais de mil inscritos para as 240 vagas oferecidas. O curso, destinado apenas a professores em sala de aula, tem uma metodologia diferenciada,

adequado à necessidade do docente, que precisa continuar exercendo sua função docente.

Toda a capacitação ocorrerá em três anos, com as aulas acontecendo por módulos, dados de forma criativa e comunicativa, aliando a teoria à prática do cotidiano. Outro fator importante é o horário da aula, sendo ministrada às sextas-fei-

tas e aos sábados, das 14:30 às 22:30 e das 7 às 13 horas, respectivamente.

O corpo docente, coordenado pela professora Maria das Neves Gurgel, ex-reitora da Universidade Regional do Rio Grande do Norte, também foi selecionado especialmente para garantir a qualidade da capacitação dos professores-alunos, uma clientela diferenciada.

As inscrições para o Vestibular Especial da UnP podem ser feitas no Campus Salgado Filho, das 9 às 21 horas. As provas serão aplicadas no dia 29 de novembro, com o resultado devendo ser divulgado no dia 08 de dezembro. O início das atividades letivas deverá ocorrer no início de 99.

Para efetuar a inscrição, o candidato deverá apresentar car-

teira de identidade, duas fotos 3x4, recentes e iguais, comprovante de atividade docente ou qualquer atividade afim que esteja exercendo e o pagamento da taxa de R\$ 20,00. A mensalidade fica em torno de R\$ 140,00, abaixo das cobradas nos diversos cursos da UnP, mas ainda considerada alta para a categoria dos professores.

Eduardo Maia



Professor tem oportunidade de fazer um curso superior, mas mensalidade ainda é alta para a realidade da categoria

GABARITO

RESPOSTAS DAS PROVAS DA EDIÇÃO PASSADA

PORTUGUÊS

1-A, 2-E, 3-E, 4-questão com erro, 5-D, 6-A, 7-C, 8-E, 9-A, 10-C

GEOGRAFIA GERAL

1-C, 2-D, 3-B, 4-B, 5-E, 6-E, 7-A, 8-E, 9-A, 10-A

GEOGRAFIA DO BRASIL

1-D, 2-D, 3-A, 4-C, 5-A, 6-A, 7-D, 8-D, 9-A, 10-C

FÍSICA

1-B, 2-B, 3-C, 4-D, 5-A, 6-a)200g, b)60cm, 7-A, 8-questão com erro, 9-E, 10-D

**TUDO
MUNDO
FALA**

RÁDIO POTI
1.270Khz
UMA EMISSORA DOS DIÁRIOS ASSOCIADOS

**TUDO
MUNDO
RESPEITA**

DIÁRIO DE NATAL

Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600
E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

PORTUGUÊS

TEXTO I

"A novidade veio dar à praia na qualidade rara de sereia metade um busto de uma deusa maia metade um grande rabo de baleia a novidade era o máximo do paradoxo estendido na areia alguns a desejar seus beijos de deusa outros a desejar seu rabo pra ceia oh, mundo tão desigual tudo tão desigual de um lado este carnaval do outro a fome total e a novidade que seria um sonho o milagre risonho da sereia virava um pesadelo tão medonho ali naquela praia, ali na areia a novidade era a guerra entre o feliz poeta e o esfomeado estraçalhando uma sereia bonita despedaçando o sonho pra cada lado"

(Gilberto Gil - A Novidade)

1 Baseado na leitura do Texto I, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O texto de Gilberto Gil denuncia o desnível social que presenciamos atualmente: a fome para muitos e a fartura para poucos.
- b) A figura da sereia pode simbolizar o sonho da igualdade social.
- c) Para o poeta a sereia representa um objeto de inspiração e para o esfomeado o alimento para saciar sua fome.
- d) O carnaval indicia a fartura, pois originalmente a própria palavra "carnaval" significa "a festa da carne".
- e) A novidade que o texto sugere é a metáfora de um país sem problemas sociais.

2 Gilberto Gil em seu poema usa um procedimento de construção textual que consiste em agrupar idéias de sentidos contrários ou contraditórios numa mesma unidade de significação. A figura de linguagem acima caracterizada é:

- a) Metonímia.
- b) Paradoxo.
- c) Hipérbole.
- d) Sinestesia.

e) Sinédoque.

3 Assinale a alternativa que ilustre a Figura de Linguagem descrita na questão anterior:

- a) "A novidade veio dar à praia/na qualidade rara de sereia"
- b) "A novidade que seria um sonho/o milagre risonho da sereia/virava um pesadelo tão medonho"
- c) "A novidade era a guerra/entre o feliz poeta e o esfomeado"
- d) "Metade o busto de uma deusa maia/metade um grande rabo de baleia"
- e) "A novidade era o máximo/do paradoxo estendido na areia"

4 A literatura brasileira apresenta um Período Literário que se caracteriza pelo uso de oposições de idéias, sendo Gregório de Matos o representante perfeito de tal movimento.

Trata-se do:

- a) Barroco.
- b) Romantismo.
- c) Arcadismo.
- d) Simbolismo.
- e) Modernismo.

5 Dos excertos abaixo, identifique aquele que não apresente oposição de idéias:

- a) "Onde não queres nada nada falta Onde voas bem alta eu sou o chão"
- b) "Quando em partes dividido vos creio nas partes todo, e vos vejo em raro modo todo nas partes unido"
- c) "Tanta gente canta, tanta gente cala tantas almas esticadas no curtume Sob toda a casa, sob toda a sala Paira a monstruosa sombra do ciúme"
- d) "Nasce o sol, e não dura mais que um dia Depois da Luz se segue a noite escura, Em tristes sombras morre a formosura, Em contínuas tristezas a alegria"
- e) "Uma lata existe para conter algo mas quando a energia potencial gravitacio-

nal está o poeta diz lata pode estar querendo dizer o incontível"

TEXTO II

Tenho fases
Fases de andar escondida,
fases de vir para a rua...
Perdição da minha vida!
Perdição da vida minha!
Tenho fases de ser tua,
tenho outras de ser sozinha.
Fases que vão e que vêm,
no secreto calendário
que um astrólogo arbitrário
inventou para meu uso.
E roda a melancolia
seu interminável fuso!
Não encontro com ninguém
(tenho fases, como a lua...)
No dia de alguém ser meu
não é dia de eu ser sua...
E, quando chega esse dia,
o outro desapareceu...
(Lua Adversa - Cecília Meireles)

6 Assinale a alternativa incorreta em relação ao poema de Cecília Meireles:

- a) O eu poético tem fases em que quer ficar só.
- b) Há momentos de encontro entre o eu-poético e o outro.
- c) Quando chega o dia do eu-poético ser de alguém, o outro já desapareceu.
- d) As fases vão e vêm no calendário do eu-poético.
- e) Um astrólogo arbitrário inventou um calendário para o eu-poético.

7 "(tenho fases, como a lua...)"

Indique a alternativa que não contenha a mesma figura de linguagem presente nesse verso do poema:

- a) "O meu olhar é nítido como um girassol" (Alberto Caeiro)
- b) "Meu amor me ensinou a ser simples Como um largo de igreja" (Oswald de Andrade)
- c) A casa dela é escura como a noite.
- d) Ele é lerdo como uma lesma.

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!

 COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular



SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO**INGLÊS E CONHECIMENTOS GERAIS****1** Caught on the net

Technology is transforming the news media. With the internet and digital broadcasting, audiences no longer need to wait for newspapers, television and radio to tell them what's going on in the world. Instead they can access the news they want when they want it. But, as the sex scandal which surrounded President Clinton earlier this year shows, the speed of these new news services could undermine standards of truth and accuracy.

(BBC English Magazine, April 1998)

Indique a sentença que melhor representa a passagem:

- a) More people are using the internet.
- b) The internet will replace older forms of media like newspapers and radio.
- c) The news media are beginning to question their standards.
- d) The internet is reliable source of information.
- e) The internet is able to replace the magazine.

2 Escolha a pergunta CORRETA para a seguinte informação:

"ALL GOOD AMERICANS GO TO PARIS WHEN THEY DIE"
(Oscar Wilde)

- a) When all good Americans go to Paris?
- b) Why all good Americans go to Paris when they die?
- c) Where do all good Americans go when they die?
- d) How does Oscar Wilde go to Paris?
- e) How long do they die?

3 "I'd love to come to the concert with you but I can't, I'm afraid. I am _____ my ears in work this week."

- a) Up to.
- b) With.
- c) Out of.
- d) Under.
- e) Off.

4 A: I'm going for an interview for a job this afternoon.

B: Good luck! I'll keep my _____ crossed for you.

- a) Legs.
- b) Fingers.
- c) Arms.
- d) Hands.
- e) Toes.

5

Packing the theaters

As adults grow older, they are less likely to make regular trips to their neighborhood cinemas.

(USA TODAY, 1997)

A pesquisa acima nos mostra que:

- a) Adults always go to the movies.
- b) Adults never go to the movies when they become older.

- c) Adults go to the movies every time when they get older.
- d) Adults rarely go to the movies when they become older.
- e) Adults don't go to the movies.

CONHECIMENTOS GERAIS

1 "A crise que abala as bolsas é a mais recente manifestação de um processo em que o poder dos governos, o papel das empresas, o destino dos empregos e as culturas nacionais são transformados pela integração econômica e tecnológica".

Folha de São Paulo, 2/11/97

Assim o fenômeno da globalização, neste final de século, está repercutindo nas diferentes dimensões da realidade.

Assinale a alternativa INCORRETA.

O fenômeno da globalização está ocasionando:

- a) A redução do tamanho do mundo devido à tecnologia que reduz a distância entre os países.
- b) O predomínio do idioma inglês e a necessidade de uma atualização de conhecimentos constantes.
- c) O barateamento e a popularização da informática.
- d) A ampliação do número de empregos e a aproximação entre os ricos e os pobres.
- e) A limitação na ação dos Estados Unidos e a preferência pelas privatizações das empresas.

2 "Pode ir armando o coreto. E, preparando aquele feijão preto. Eu tô voltando. Põe meia dúzia de Brahma pra gelar.

Muda a roupa da cama. Eu tô voltando. Leva o chinelo pra sala de jantar. Que é lá mesmo que a mala eu vou largar.

Quero te abraçar. Pode se perfumar. Porque eu tô voltando"...

(Maurício Tapajós)

A Lei de Anistia permite que os exilados políticos retornem ao Brasil, no segundo semestre de 1979. A Década de 80 inicia-se e dá continuidade ao processo de abertura política. Também em todo o mundo, acontecimentos geram mudanças significativas.

3 Leia as informações abaixo, com o objetivo de identificar a década de 80 em nível nacional e internacional.

- 1) O surgimento do PT (Partido dos Trabalhadores), originado da luta dos metalúrgicos do ABC Paulista.
- 2) A promulgação da atual Constituição, facultando aos analfabetos e aos maiores de 16 anos o direito de voto.
- 3) Os "carapintadas" saem às ruas, pedindo o impeachment do presidente Fernando Collor.
- 4) As reformas democratizantes glasnost e perestroika implantadas na União Soviética.
- 5) O movimento hippie contestador da sociedade de consumo e defensor dos direitos civis das minorias raciais.
- 6) A derrubada do Muro de Berlim em decorrência do esgotamento das práticas socialistas.

Assinale a alternativa referente, exclusivamente, aos fatos da década de 80.

- a) 1, 2, 4, 6.
- b) 1, 2, 3, 5.
- c) 2, 3, 4, 5.
- d) 3, 4, 5, 6.
- e) 1, 2, 4, 5.

S A G R A D AENSINO DE
JARDIM AO
PRÉ-VESTIBULAR

**57 anos de
Tradição e Qualidade
caminhando com você**

Agora também com
Dependência e Supletivo
de 1º e 2º Graus.

**INSCRIÇÕES ABERTAS
PARA 1999.**



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim -

Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN

Labim/UFRN

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

CONHECIMENTOS GERAIS

4 Entre 11 e 16 de fevereiro de 1922, realizou-se no Teatro Municipal de São Paulo a Semana de Arte Moderna que é considerada o marco inicial de uma série de transformações na cultura brasileira assim como a demarcação de um período revolucionário na arte brasileira cujos reflexos fazem sentir-se até nos dias.

Segundo Mário de Andrade as mudanças ocorridas a partir da Semana de 22 e catalizadas pelo Movimento Modernista significaram a fusão de três princípios: "O direito permanente à pesquisa estética, a atualização da inteligência artística brasileira e a estabilização de uma consciência criadora nacional".

Assinale a alternativa correta.

Podemos considerar como conseqüências da Semana de Arte Moderna:

a) A formação de uma geração de artistas que romperam com a arte barroca. O reconhecimento e a valorização das expressões artísticas do Renascimento Italiano. A formação de grupos de artistas e salões de arte no AM e PE.

b) A formação de uma geração de artistas acadêmicos. O reconhecimento e a valorização das expressões artísticas da Missão Artística Francesa. A formação de grupos de artistas e salões de arte neoclássicos.

c) A formação de uma geração de artistas que romperam com os ditames contemporâneos. O reconhecimento e a valorização das expressões artísticas asiáticas. A formação de grupos de artistas e salões de arte em SP e no RJ destinados a exposições de produtos manufaturados.

d) A formação de uma geração de artistas que romperam com os ditames acadêmicos. O reconhecimento e a valorização das expressões artísticas dos primitivos. A formação de grupos de artistas, tais como o Núcleo Bernadelli no Rio de Janeiro e a Sociedade Pró Arte Moderna de São Paulo e o surgimento dos Salões de Arte tais como O Salão Revolucionário no RJ e os Salões de Maio em SP.

e) A formação de uma geração de artistas que romperam com os ditames da moda. O reconhecimento e a valorização das expressões artísticas do estilo Rococó. A formação de grupos de artistas, tais como o Núcleo Pró Arte Moderna no Rio de Janeiro e a Sociedade Bernadelli em São Paulo e o surgimento dos

Salões de Arte tais como O Salão da 18ª Bienal de Arte no RJ e os Salões do Artesanato em SP.

5 No dia 31 de março foi inaugurado o Centro Cultural Fiesp com a exposição "O Universo Mágico do Barroco Brasileiro". Esta exposição apresentou ao público trabalhos em ourivesaria, talha, música, poesia, mobiliário, pintura e escultura e demarca um período extremamente importante na história artística e social brasileira, bem como a presença de um novo espaço cultural na cidade de SP.

O Barroco Brasileiro situa-se entre os anos de 1700 e 1800, entre o ciclo do açúcar no Nordeste e o ciclo do ouro em Minas Gerais. A concentração de riquezas impulsionou o surgimento de um sentimento nativista na Colônia, a valorização e o desenvolvimento da criação artística, fazendo surgir também diferenças regionais e manifestações artísticas distintas em cada região do país, porém todas ligadas a estética Barroca.

Assinale a alternativa correta.

Quais são as características do Barroco Brasileiro?

a) As esculturas que representam santos em metal, a lapidação de pedras preciosas, a decoração rococó, as imagens sacras vestidas com roupas em papel, as pinturas em tetos e painéis, as colunas com incrustações de pedras semi-preciosas e fachadas de igrejas ornamentadas.

b) As esculturas que representam anjos e santos em madeira

policromada e dourada, os entalhes em madeira, as talhas douradas, a decoração rococó, as imagens sacras com cabelos naturais, vestidas com roupas confeccionadas em tecido e adornadas com jóias, as pinturas de temas religiosos em tetos e painéis, as colunas com entalhes e as fachadas de igrejas ornamentadas.

c) As esculturas que representam animais em mármore, os entalhes em madeira, as talhas douradas, a decoração em azulejos portugueses, as imagens sacras com cabelos naturais, as pinturas de natureza morta, as colunas ornamentadas com pedras preciosas.

d) As esculturas que representam anjos em ouro e prata, os entalhes em madeira, a decoração renascentista, as imagens sacras em pedra, as pinturas em tetos e painéis, as colunas ornamentadas com pedras preciosas.

e) As esculturas que representam o povo em argila e terracota, as cenas épicas em encaústica, a decoração rococó, as imagens sacras vestidas com roupas em metal, as colunas com incrustações de pedras semi-preciosas e as fachadas de igrejas ornamentadas e douradas.

6 Considerada um marco divisório na história, a Revolução Francesa incluiu várias outras revoluções de diversas camadas sociais no seu processo revolucionário, tais como a Revolução Popular e a Revolução Camponesa. Ocorrida entre 1789 e 1815, abalou toda a sociedade ocidental e representou a crise final do Antigo Regime da França cujas bases estruturais foram extintas e substituídas por questões-mais apropriadas ao Estado burguês e capitalista.

Podemos considerar como causas/origens da Revolução Francesa:

1) O crescimento demográfico que fortalece o sistema feudalista e estabelece nova divisão de propriedades, sendo as maiores áreas destinadas ao clero.

2) A crise da agricultura gerada por fatores climáticos que acarretaram péssimas colheitas e resultaram em alta elevação de preços dos gêneros alimentícios, ocasionando a subalimentação, a fome e a miséria das classes populares.

3) Em razão das conquistas obtidas nas guerras a Monarquia encontrava-se em ótima fase econômica, apoiando financeiramente os luxos da Corte e do povo.

4) O Terceiro Estado que comportava várias classes do povo revoltava-se pelos altos valores em tributos que eram obrigados a pagar ao Primeiro Estado - Clero e ao Segundo Estado - Nobreza.

5) O Clero e a Nobreza uniram forças e recursos financeiros para conter a grave crise social e a miséria do povo.

6) O Absolutismo que se mostra incapaz de proceder as reformas necessárias e conter a aristocracia.

Assinale a alternativa correta:

a) 1, 3 e 5 corretas.

b) 2, 3 e 4 corretas.

c) 2, 4 e 6 corretas.

d) 1, 5 e 6 corretas.

e) 3, 4 e 6 corretas.

CONTEMPORÂNEO



**EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO
ESTUDAR SIGNIFICA SER
CONTEMPORÂNEO!**

"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO"

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova

CONTEMPORÂNEO



COMPLEXO EDUCACIONAL

Fone: 206.0106/206.3930

Labim/UFRN

MATEMÁTICA

1 Fui capturado por um disco voador lá em Varginha. Na hora tremi de medo, mas como Papai Noel não existe e Chupa-Cabra é coisa lá de Guapiara, fiz tudo para ficar calmo.

Num flash minha vida passou na frente de meus olhos.

- Tenha calma, Marcão! Foi o que repeti, durante umtempão. Até que me acalmei.

Mas quando o primeiro E.T. apareceu, não teve jeito, fiquei apavorado.

Eu grudei de tal forma na cadeira que era impossível

dizer quem era eu e quem era a cadeira. Nisso o E.T. me perguntou:

- 16 - 20 - 01 - 11 - 01 - 18 - 20 - 01 - 09 -

04 - 01 - 04 - 05?

- O quê?????

Você pode me dizer o que ele me perguntou?

- Qual é seu nome?
- Você é ser humano?
- Qual a sua altura?
- Qual a sua idade?
- Qual o seu sexo?

2 Quando estava na 3ª série colegial, participei de um grupo de trabalho de biologia, composto de 4 pessoas: André, Beth, Carlos e eu. Combinamos que os gastos com os materiais seriam divididos inversamente à participação de cada um na elaboração do trabalho, ou seja, quem trabalhasse mais pagaria proporcionalmente menos. No balanço final, após a entrega do trabalho, o resultado foi o seguinte:

Total dos gastos: R\$ 840,00

Tempo trabalhado: André: 15h, Beth: 20h, Carlos: 30h e eu: 40h.

Dessa forma, André, Beth, Carlos e eu, pagamos, respectivamente:

- R\$ 350,00, R\$ 210,00, R\$ 175,00 e R\$ 105,00.
- R\$ 320,00, R\$ 240,00, R\$ 160,00 e R\$ 120,00.
- R\$ 105,00, R\$ 175,00, R\$ 210,00 e R\$ 350,00.
- R\$ 120,00, R\$ 160,00, R\$ 240,00 e R\$ 320,00.
- R\$ 400,00, R\$ 200,00, R\$ 140,00 e R\$ 100,00.

3 Um grupo de amigos estava assistindo a um comercial de TV que focalizava um professor dando aula de matemática. Perceberam que no quadro negro havia uma fórmula conhecida e, após um esforço de memória, lembraram que se tratava da fórmula de Báscara, utilizada para resolver equações do segundo grau do tipo $ax^2 + bx + c = 0$. A fórmula era esta:

Lembraram que o radicando $b^2 - 4ac$ denominava-se discriminante e era representado pela letra grega (delta) Δ , por

farra ou simplesmente por falta do que fazer, começaram a "inventar" algumas equações para resolvê-las por meio da referida fórmula.

No decorrer da "brincadeira", cada um passou a observar fatos interessantes, dentre os quais destacamos os seguintes:

Carlos: - observei que as equações do 2º grau podem ter duas raízes reais, somente uma ou até

nenhuma, dependendo se o valor de delta é positivo, zero ou negativo.

Juliana: - notei que se $a=1$, ou seja, a equação é do tipo $x^2 + bx + c = 0$, o produto das raízes encontradas é

igual a c .

Milton: - quando a equação não tem o termo independente ($c = 0$), ou seja, do tipo $ax^2 + bx = 0$, verifiquei que uma das raízes é sempre igual a zero.

- As observações de Carlos e Milton estavam corretas mas Juliana se enganou.
- Os três se equivocaram.
- Somente Carlos estava correto.
- Os três chegaram a conclusões corretas.
- Somente Juliana não se enganou.

4 É noite do dia 29 de junho e está muito frio. Justamente hoje, comecei a fazer plantão no Hospital São Paulo como estagiário de radiologia. Por sorte, conheci o Dr. Ricardo - um médico simpático - e a Carol (uma "gatassa") enfermeira assistente da maternidade. Logo fizemos amizade e a noite passou rapidamente.

Na manhã seguinte, ao final do expediente, perguntamo-nos quando estaríamos novamente juntos se os plantões do Dr. Ricardo ocorrem a cada 8 dias, os da Carol, a cada 4 dias e os meus, a cada 6 dias.

Quando será?

- No dia 23 de julho.
- No dia 07 de julho.
- Antes do dia 18 de julho.
- Somente em 29 de julho.
- Não antes de agosto.

As questões seguintes são constituídas de uma pergunta seguida de duas afirmações - 1 e 2 - nas quais são apresentadas algumas informações. Você não precisa responder à pergunta, mas decidir se as informações contidas em 1 e 2 são suficientes ou não para responder à questão. Escolha, portanto, dentre as alternativas apresentadas, aquela que julgar mais adequada para cada caso.

5 Um conjunto A possui 7 elementos e um conjunto B possui 8 elementos.

A e B possuem elementos comuns?

- Sabe-se que A B possui 15 elementos.
 - O produto cartesiano $A \times B$ é constituído de 56 pares ordenados.
- A afirmação 1 sozinha é suficiente para responder à questão, mas a afirmação 2 sozinha não é.
 - A afirmação 2 sozinha é suficiente

para responder à questão, mas a afirmação 1 sozinha não é.

c) As afirmações 1 e 2 juntas são suficientes para responder à questão, mas nenhuma das duas afirmações sozinhas é suficiente.

d) Tanto a afirmação 1 como a afirmação 2, sozinhas, são suficientes para responder à questão.

e) A questão não pode ser respondida só com as informações recebidas.

6 Se juntarmos os bichinhos de pelúcia que Érica possui com os de sua irmã Patrícia, teremos 22 bichinhos. Quantos cada uma possui?

1) Se a Érica tivesse mais dois bichinhos, teria o dobro da quantidade que sua irmã possui.

2) Patrícia possui 6 bichinhos a menos que Érica.

a) A afirmação 1 sozinha é suficiente para responder à questão, mas a afirmação 2 sozinha não é.

b) A afirmação 2 sozinha é suficiente para responder à questão, mas a afirmação 1 sozinha não é.

c) As afirmações 1 e 2 juntas são suficientes para responder à questão, mas nenhuma das duas afirmações sozinhas é ta suas ozinha não é.

d) Tanto a afirmação 1 como a afirmação 2, sozinhas, são suficientes para responder à questão.

e) A questão não pode ser respondida só com as informações recebidas.

7 O inverno em São Paulo além do frio, das manhãs com neblina, vem acompanhado de Kinder Ovo com suas agradáveis surpresas. Quanto será que se ganha quando se compra uma caixinha de Kinder Ovo ao invés de 3 unidades soltas na padaria?

1) Quando se compra uma caixinha com 3 unidades o preço unitário é R\$ 0,47 mais barato do que quando se compra uma unidade.

2) O preço de uma caixinha com 5 unidades de Kinder Ovo é de R\$ 4,00.

a) A afirmação 1 sozinha é suficiente para responder à questão, mas a afirmação 2 sozinha não é.

b) A afirmação 2 sozinha é suficiente para responder à questão, mas a afirmação 1 sozinha não é.

c) As afirmações 1 e 2 juntas são suficientes para responder à questão, mas nenhuma das duas afirmações sozinhas é suficiente.

d) Tanto a afirmação 1 como a afirmação 2, sozinhas, são suficientes para responder à questão.

e) A questão não pode ser respondida só com as informações recebidas.

CONCORRÊNCIA

CURSOS DE LICENCIATURA EM ALTA

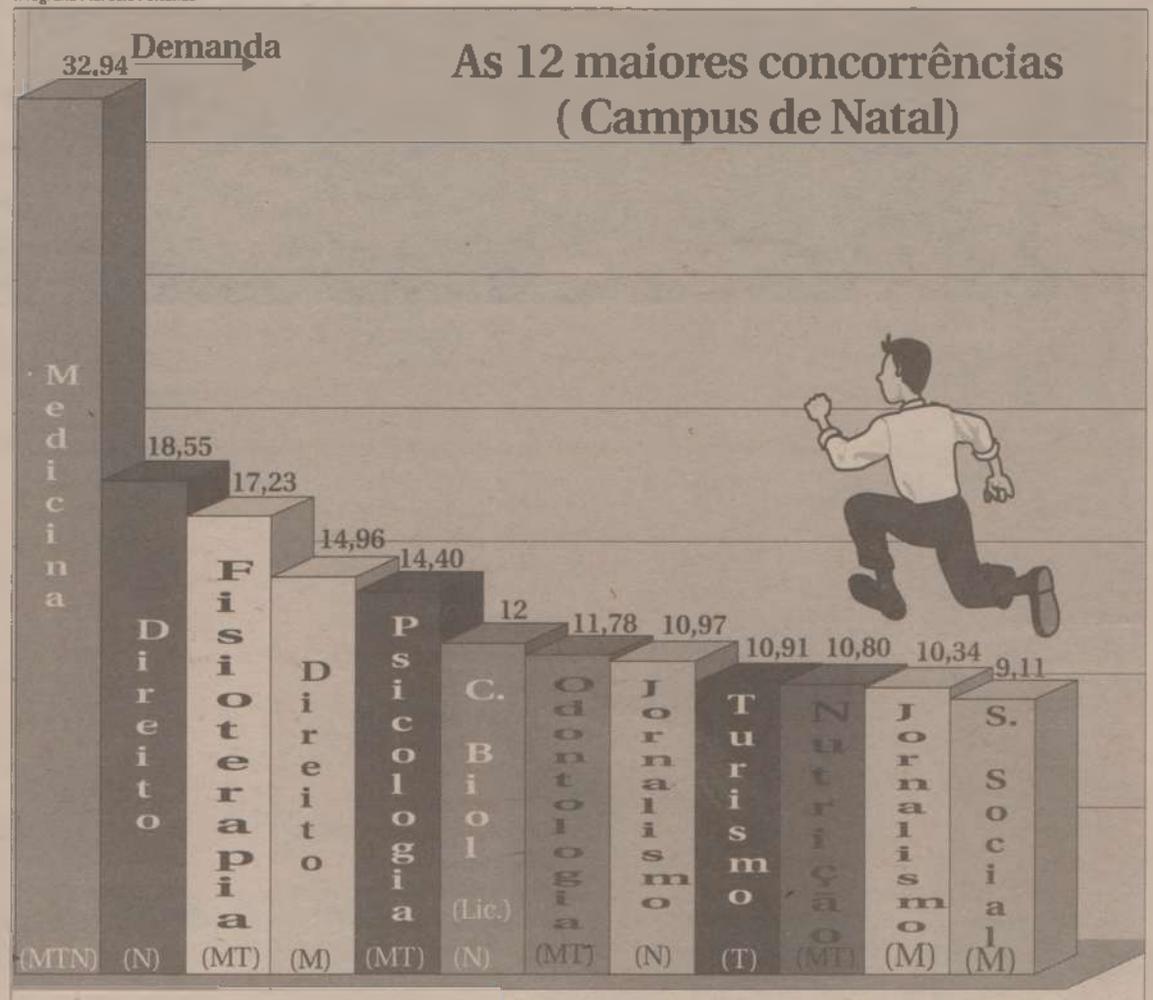
Com 32,94 candidatos disputando uma vaga, o curso de Medicina é, mais uma vez, o mais concorrido no vestibular da UFRN. São 2.635 candidatos disputando as 80 vagas oferecidas. O segundo lugar ficou com Direito noturno, com 18,55 candidatos por vaga e a terceira colocação foi de Fisioterapia, com 17,23 candidatos por vaga. A Comissão Permanente do Vestibular-Comperve, divulgou a concorrência na semana passada.

Segundo a presidente da Comperve, professora Verônica Melo, em termos quantitativos vai ser o maior vestibular realizado na UFRN. O aumento da procura pelo diploma universitário é justificado pela maior exigência por parte

do MEC e do mercado de trabalho por profissionais qualificados. Isso explica, por exemplo, o aumento da procura pelas licenciaturas, que registraram uma concorrência maior que muitos cursos da área tecnológica, por exemplo.

O curso de Pedagogia noturno teve uma procura de 471 candidatos disputando as 80 vagas oferecidas, ou seja, uma concorrência de 5,89, maior que cursos como Engenharia Elétrica (3,98) e Engenharia Mecânica (4,70). Os cursos que registraram uma demanda de mais de dez candidatos por vaga são os seguintes: Turismo, Comunicação Social(Jornalismo), Direito, Psicologia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Letras(Currais Novos).

Infografia Marcelo Antunes



ÁREA HUMANÍSTICA I

Curso	Turno	Vagas	Inscritos	Demanda
Administração	M	40	334	8,35
Administração	N	80	542	6,78
Antropologia	T	30	129	4,30
Contábeis	N	100	638	6,38
Econômicas	M	50	314	6,28
Econômicas	N	50	143	2,86
Cooperativismo	T/N	30	155	5,17
Letras	T	35	382	10,91
TOTAL		414	2637	

ÁREA HUMANÍSTICA II

Ciências Sociais	M	40	266	6,65
Ciências Sociais	N	40	212	5,30
Com. Social-Jornalismo	M	35	362	10,34
Com. Social-Jornalismo	N	35	384	10,97
Letras	M	80	1197	14,96
Letras	N	40	742	18,55
Letras - Art. Cênicas	M	20	104	5,20
Letras - Art. Plásticas	M	20	129	6,45
Letras - Música(Lic.)	N	20	104	5,20
Letras - Desenho	N	20	98	4,90
Letras	N	30	134	4,47
Letras(Bachar)	M	30	83	2,77
Letras(Lic)	M	30	86	2,87
Letras(Lic)	N	30	125	4,17
Letras	M	50	318	6,36
Letras	N	50	312	6,24
Letras(L. Portuguesa)	M	30	212	7,07
Letras(L. Inglesa)	M	20	151	7,55
Letras(L. Francesa)	M	10	27	2,70
Letras(L. Portuguesa)	N	40	229	5,73
Letras	T	80	402	5,03
Letras	N	80	471	5,89
Letras	M/T	42	605	14,40
Letras Social	M	36	328	9,11
Letras Social	T	36	318	8,83
TOTAL		944	7399	

ÁREA HUMANÍSTICA III

Letras(Bacharelado)	M	20	45	2,25
TOTAL		20	45	

ÁREA TECNOLÓGICA I

Arquit. e Urbanismo	MTN	40	363	9,08
TOTAL		40	363	

ÁREA TECNOLÓGICA II

C. da Computação	MT	35	292	8,34
Engenharia Civil	MTN	80	516	6,45
Eng. da Computação	MTN	40	328	8,20
Eng. de Produção	T/N	35	263	7,51
Eng. de Materiais	TN	40	205	5,13
Eng. Elétrica	MTN	80	318	3,98
Eng. Mecânica	MTN	60	282	4,70
Eng. Química	MTN	60	211	3,52
Eng. Têxtil	T/N	35	128	3,66
Estatística	M	48	131	2,73
Física (Bacharel.)	MT	50	97	1,94
Física (Licenciad.)	N	30	67	2,23
Geologia	MT	30	59	1,97
Matemática (Bachar)	MT	15	48	3,20
Matemática (Lic)	MT	35	84	2,40
Matemática (Lic)	N	50	176	3,52
Química (Bacharel.)	MT	50	143	2,86
Química (Lic)	MT	20	75	3,75
Química (Lic)	N	20	81	4,05
TOTAL		813	3504	

ÁREA BIOMÉDICA

C. Biológicas (Bachar.)	MT	70	491	7,01
C. Biológicas (Licenciad.)	N	30	360	12,00
Educação Física	MT	40	359	8,98
Enfermagem e Obstet.	MT	72	652	9,06
Farmácia	MT	84	736	8,76
Fisioterapia	MT	30	517	17,23
Medicina	MTN	80	2635	32,94
Nutrição	MT	40	432	10,80
Odontologia	MT	72	848	11,78
Zootecnia	MT	40	262	6,55
TOTAL		558	7292	

TOTAL DE NATAL 2790 21240

CAMPUS DE CAICÓ

ÁREA HUMANÍSTICA I

Ciências Contábeis	MN	45	340	7,56
TOTAL		45	340	

ÁREA HUMANÍSTICA II

Direito	TN	40	498	12,45
Geografia	MT	40	179	4,475
História	MT	40	182	4,55
Pedagogia	MT	40	330	8,25
TOTAL		160	1189	

ÁREA TECNOLÓGICA II

Matemática	MN	40	149	3,73
TOTAL		40	149	
TOTAL DE CAICÓ		245	1678	

CAMPUS DE CURRAIS NOVOS

ÁREA HUMANÍSTICA I

Administração	TN	40	300	7,50
Total		40	300	

ÁREA HUMANÍSTICA II

Letras	TN	35	418	11,94
TOTAL		35	418	

TOTAL DE C. NOVOS

TOTAL DE C. NOVOS		75	718	
Total por Campi	Vagas	Inscritos	Demanda	
Natal	2790	21240	7,61	
Caicó	245	1678	6,85	
Currais Novos	75	718	9,57	

Total Geral 3110 23636

Marco Polo



Centenas de estudantes participam do cursinho do DCE, com aulas todas às noites nos anfiteatros do Biociências e aulas nos domingos no auditório da Reitoria

DCE

UM CURSINHO DIRIGIDO AOS MAIS CARENTES

Cobrando uma taxa de R\$ 20,00 para o curso extensivo e R\$ 30,00 para o intensivo, o Diretório Central dos Estudantes da UFRN está promovendo o cursinho pré-vestibular, esperando repetir o sucesso do ano passado, quando aprovou 40% de seus alunos em 19 cursos das mais diversas áreas, indo desde licenciatura em química até medicina.

Atualmente com as turmas em andamento, o cursinho do DCE conta com 350 alunos, distribuídos em oito turmas, vespertinas e noturnas. As aulas são todas min-

istradas no Campus Universitário, sendo as da tarde ministradas no setor V de aulas e as noturnas no Centro de Biociências.

Apesar do preço acessível cobrado pelo cursinho, a qualidade dos professores não fica prejudicada. A maioria dos professores é formada por alunos da própria universidade, que passaram por um processo de seleção rigoroso, com prova escrita e prática. As provas escritas são elaboradas pelos docentes da UFRN e a prática também avaliada por eles. "Procuramos dar qualidade para os estudantes que procuram o

cursinho", explicou Deyvidson Guilliano de Paula, estudante do curso de Farmácia e diretor geral do cursinho do DCE/UFRN.

Mas, se a mensalidade é a mais baixa do mercado, o preço da hora aula também. Cada professor recebe R\$ 6,00 por cada aula ministrada de acordo com calendário previamente estabelecido, dependendo da necessidade dos vestibulandos e disponibilidade do professor. Tudo isso porque o cursinho não visa lucro. "O nosso objetivo é dar oportunidade para que todos tenham uma chance de entrar na universidade", afirmou

o diretor do cursinho.

Mesmo com a mensalidade baixa, o cursinho ainda oferece bolsas de estudo de 50% e 100% do valor total da taxa. Dos 350 estudantes inscritos, 80 são bolsistas.

REFORÇO

Para auxiliar ainda mais os pré-vestibulandos, o DCE promove todos os domingos de manhã o aulão, no auditório da Reitoria Universitária ou no próprio Biociências. A entrada custa R\$ 1,00, já incluindo a apostila para o acompanhamento da aula.

Para este domingo está pro-

gramada a revisão de Geografia e Química. As aulas começam às 8 horas, sendo quatro horas de atividades. Vale lembrar que haverá sorteio de livros e camisetas. A taxa de inscrição pode ser paga na entrada da aula.

SERVIÇO

O DCE funciona no Setor I de aulas da UFRN, das 8 às 21 horas. Mais informações pelos telefones 211-9187 e 215-3325. Labim/UFRN

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE



DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

LITERATURA

GRANDES AUTORES ESTÃO
DISPONÍVEIS NAS BANCAS, TODAS
AS TERÇAS, A PREÇOS BAIXOS

8

FEVEST

NA HORA DA DECISÃO

Página 7

O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio

CEI - 26 anos ensinando a pensar

Rua Coronel João Medeiros 1976
Fone: 231-0019 Fax: 231-8844

Av. Romualdo Galvão 2200
Fone: 206-5760

E-mail: cei@digi.com.br



ARTIGO

VESTIBULAR, O INIMIGO DE SEMPRE

Ari Dirceu

Lá está o vestibular! Chegou a minha vez! Ouço falar dele, desde o momento em que iniciei meus estudos, ainda criança. Os mais velhos insistiam em fazer comentários, transformando-o em um monstro quase invencível. Na época, embora diante de enfrentá-lo, sua figura já me assustava, e, muitas vezes, surpreendi-me pensando nas dificuldades que estavam por vir.

Pois bem, o tempo passou muito depressa. Hoje, aqui estou eu, prestes a ter pela frente o indigesto inimigo do qual tanto me falaram.

Vejo-me, é verdade, com poucas armas para enfrentá-lo, pois sei que não foi suficientemente aplicado para assimilar tudo o que me foi ministrado e olhe que boas escolas nunca me faltaram. Penso, por alguns instantes, naqueles que jamais tiveram essas mesmas oportunidades e irão competir comigo nas mesmas condições. Acho esse fato injusto, contudo nada posso fazer para mudar esse estado de coisas. Enfim, lá está ele e vou enfrentá-lo. A única coisa que me consola é ver, à minha volta, muitos outros com o mesmo propósito e seguramente com as mesmas dificuldades.

Ah! como seria bom se você não existisse! Simplesmente terminaria o 2º grau, olharia para você, inerte aos meus pés, daria um belo sorriso e apenas teria o trabalho de abrir a porta da Universidade, por onde estaria seguindo minha vida repleto de felicidade. Você não mais seria a razão de tantas noites de insônia, de discussão e, prin-

cipalmente, de desespero. A vida se incumbiria de determinar os vencedores, graças à capacidade e luta de cada um, proporcionando a todos uma competição em igualdade de condições.

Todavia, isso não é verdade. Vejo-o à minha frente e é uma questão de honra, para mim, vencê-lo. Venha! Estou pronto para você! Tenho certeza de que a luta será intensa!

É fato que, nesse instante, penso muito naquilo que não fiz durante o colegial. Muitas vezes, aulas importantes foram trocadas por brincadeiras inconseqüentes que em nada me ajudaram; orientações dos professores, tentando mostrar minhas falhas, fato para o qual jamais dei a devida atenção; a preocupação de meus pais nunca foi motivo de muita reflexão. Contudo, não há mais nada a lamentar: o Vestibular me espera!

Não posso garantir que derrotarei esse animal feroz, se quisoso por me destruir, mas tenho certeza de que lutarei muito, a fim de que, um dia, essa luta acabe e o Vestibular não mais exista.

E, quando isso acontecer, tenho certeza de que todos seremos mais felizes, todos teremos as mesmas oportunidades e nossa capacidade será responsabilizada por nosso sucesso profissional.

■ Ari Dirceu é professor de cursinho há mais de 20 anos, com vasta experiência em São Paulo, no Cursinho Universitário e no programa da TV Cultura, Vestibulando. Atualmente trabalha em Natal, no Cursinho Objetivo.

A vida se incumbiria de determinar os vencedores, graças à capacidade e luta de cada um, proporcionando a todos uma competição em igualdade de condições.

LANÇAMENTO

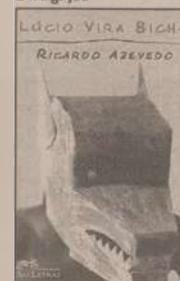
UM LIVRO PARA RELAXAR

Depois de terminar a última prova do vestibular, Lúcio parte numa viagem de descanso. Mas essa viagem se transforma numa aventura sem igual. Lúcio descobre os prazeres e perigos do amor, quase perde a própria identidade, entra para um grupo de cruéis seqüestradores, além de passar por inúmeras outras aventuras.

É realmente uma aventura incrível, onde Ricardo Azevedo transporta o leitor nos braços da imaginação. No meio de tantas surpresas, Lúcio consegue tempo pra meditar sobre si mesmo, constrói uma amizade sólida e ainda vive momentos de pura alegria e encantamento.

O texto de Lúcio Vira Bi-

Divulgação



Lúcio Vira Bicho
Ricardo Azevedo
Cia. Das Letras

cho foi criado a partir de O Asno de Ouro, de Lúcio Apuleio, obra escrita no século II d.C. cujo enredo é entrecortado pelas histórias que o protagonista vai ouvindo ao longo de suas numerosas peripécias.

Uma ótima opção para quem quiser relaxar entre uma aula e outra, entre uma revisão e outra. Vela a pena conferir!

GABARITO

RESPOSTA DO SIMULADO DA SEMANA PASSADA

PORTUGUÊS

1-e, 2-b, 3-b, 4-a, 5-c, 6-b, 7-anulada

CONHECIMENTOS GERAIS

1-d, 2-anulada, 3-a, 4-d, 5-b, 6-c

INGLÊS

1-c, 2-c, 3-a, 4-b, 5-d

MATEMÁTICA

1-d, 2-b, 3-d, 4-a, 5-a, 6-d, 7-c.

COMUNICADO

BUREAU
DIÁRIO

Você não precisa mais fazer fotolito em Recife ou Fortaleza. O Diário de Natal oferece mais um ótimo serviço, o Bureau de Serviços Gráficos. Fotolitos PB, seleção de cores e fotolitos para serigrafia com qualidade, rapidez e o menor preço do mercado.

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Fone: (084)211-0166 R- 219/226
e-mail:bureau@diariodenatal.com.br

DIÁRIO DE NATAL Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600

E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

PORTUGUÊS

*Não serei o poeta de um mundo caduco.
Também não cantarei o mundo futuro.
Estou preso à vida e olho meus companheiros.
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.*

*Entre eles, considero a enorme realidade.
O presente é tão grande, não nos afastemos.
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.
Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,*

*não direi os suspiros ao anoitecer, a paisagem vista da janela,
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,*

não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.

O tempo é a minha matéria, o tempo presente, os homens presentes, a vida presente.

(Mãos Dadas - Carlos Drummond de Andrade)

1 Assinale a alternativa em que aparece a afirmação correta em relação ao poema "Mãos Dadas":

- a) Ressalta o negativismo do mundo moderno.
- b) Pretende louvar o mundo futuro.
- c) Mostra que as pessoas não têm mais esperança.
- d) Exalta a importância do tempo presente.
- e) Ressalta a diferença entre o presente e o futuro.

2 Carlos Drummond de Andrade e Cecília Meireles pertencem ao mesmo movimento literário. Assinale a alternativa que contenha, respectivamente, o nome desse movimento e suas características:

- a) Romantismo - individualismo, subjetivismo, culto da natureza.
- b) Modernismo - preocupação com as questões universais do homem, problemas da sociedade capitalista.
- c) Simbolismo - expressividade sonora, misticismo e espiritualismo.
- d) Parnasianismo - impessoalidade e objetividade, culto da forma.
- e) Arcadismo - idealização da mulher e do amor, presença da mitologia.

3 Além da função poética, há, nos poemas "Lua Adversa" e "Mãos Dadas", a ocorrência da função da linguagem que deixa transparente as intenções do emissor. Trata-se de:

- a) Função emotiva.
- b) Função fática.
- c) Função referencial.
- d) Função metalingüística.
- e) Função apelativa.

Texto IV

Moradores não sabem porque estão sem TV. Desde terça-feira, os quase 6,5 mil moradores de Pinhalzinho, estão dormindo mais cedo, dedicando mais tempo às atividades domésticas, conversando diariamente com os vizinhos e fazendo longos passeios na praça central. O motivo único é a falta de imagem nas TVs e falta de opção de lazer, num local onde não existe nenhuma sala de cinema.

A torre de transmissão da cidade foi lacrada pela Polícia Federal na terça-feira, por não ter autorização do Ministério da Infra-estrutura para a transmissão das emissoras. O equipamento só será liberado depois de julgado o processo instaurado contra a Prefeitura. A maioria da população ainda não sabe porque está sem TV.

"A cidade é muito pequena. Nosso lazer é a televisão", afirmou a professora Maria Aparecida Fomari, 32.

"Deus me livre, não dá para agüentar nem mais uma semana", disse Roberto Aparecido Zeni, 37, reclama e diz que "televisão também é cultura".

A aposentada Adair Ferreira Torriceli, 77, culpa todos os políticos. Sem televisão, ela faz tapetes com retalhos de pano. O vendedor Paulo Roberto Ameri, 30, disse que viu dez fitas de vídeos entre terça e sexta-feira. (Folha de São Paulo, 8/9/92).

4 No texto da Folha de São Paulo de 8.9.92, o emprego do porquê em "A maioria da população ainda não sabe porque está sem TV." está com a grafia errada. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases abaixo:

- 1) "A maioria da população ainda não sabe _____ está sem TV."
- 2) Não há _____ ser feliz, se não for

por um grande amor.

3) A falta de imagem nas TVs é um dos _____ de muitos habitantes de Pinhalzinho dormirem mais cedo.

- 4) "_____ toda razão / toda palavra, vale nada / quando chega o amor". (Caetano Veloso)
- a) Por que - por que - por quê - porque.
- b) Por que - porque - por quê - por que.
- c) Porque - porque - por que - por quê.
- d) Por que - por quê - porquês - porque.
- e) Por que - por que - porquês - porque.

4 Na passagem do texto "num local onde não existe nenhuma sala de cinema", o emprego do demonstrativo grifado está correto, pois está indicando lugar.

Observe atentamente as frases abaixo:

- 1) "Aonde você mora / Aonde você foi morar?" (Cidade Negra)
- 2) "Moro aonde não mora ninguém". (Agepê)
- 3) Da onde eu vim, a vida era de uma monotonia ímpar. Não havia televisão.
- 4) Aonde eu for não importa, desde que seja onde estiveres.

Assinale a alternativa em que o emprego de onde, aonde ou donde esteja de acordo com a variante culta da linguagem:

- a) Somente a 1 é correta.
- b) A 1 e a 4 são corretas.
- c) Somente a 4 é correta.
- d) A 2 e a 3 são corretas.
- e) Somente a 3 é correta.

5 Assinale a alternativa em que o uso do acento grave indicador da crase seja o mesmo da passagem do texto da Folha de São Paulo: "(moradores) dedicando mais tempo às atividades domésticas". Trata-se de verbo seguido de substantivo:

- a) "À noite eu quero descansar / sair à toa por aí." (Skank)
- b) "Escrevo-te à medida do meu fôlego." (Clarice Lispector)
- c) "E ficam tristes e no rastro da tristeza chegam à crueldade." (Carlos Drummond de Andrade)
- d) "E quando à meia noite o céu repousa". (Álvares de Azevedo)
- e) "As vezes dou por mim a querer ser cega para tornar-me igual aos outros". (José Saramago)

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Profissional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular



COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

CONHECIMENTOS GERAIS

1 A partir de meados do século XVIII a sociedade européia ocidental passou por um profundo processo de transformação que atingiu todos os níveis da estrutura social e econômica estabelecendo o sistema capitalista como modo de produção predominante. Tais mudanças se concretizaram na Revolução Industrial.

A Revolução Industrial é considerada como o conjunto de transformações ocorridas na economia e na sociedade em todos os setores que resultou no processo de mecanização das indústrias, na concretização do sistema capitalista e na alteração do modo de vida da sociedade. Portanto, podemos considerar como conseqüências da Revolução Industrial:

- 1) O capitalismo como modo de produção dominante e a burguesia e o proletariado como classes da nova estrutura social.
- 2) O êxodo urbano em razão da falência do sistema sócio econômico das grandes cidades.
- 3) A ampliação do mercado de capitais e o aumento da produtividade em conseqüência da utilização de máquinas.
- 4) O início do desenvolvimento da tecnologia agrária e a ampliação das mercadorias artesanais.
- 5) O surgimento de ideologias como o Socialismo e o Anarquismo que contestavam o sistema dominante.
- 6) A recessão no setor industrial que gerou falências em razão do grande parque tecnológico empregado para a produção.
- 7) O despovoamento dos campos, o aumento da urbanização e a falência das

corporações e das manufaturas.

A partir das afirmações acima, assinale a alternativa que indique um conjunto de afirmações corretas:

- a) 1, 3, 5 e 6 estão corretas.
- b) 2, 3, 4 e 7 estão corretas.
- c) 1, 2, 6 e 7 estão corretas.
- d) 1, 3, 5 e 7 estão corretas.
- e) ALTERNATIVA ANULADA

2 Considerando que, a toda produção artística equivale uma experiência estética e, "se a sociedade de amanhã ainda considerar que a experiência estética é a única capaz de garantir uma experiência individual e realizar essa experiência com os meios de seu sistema, a arte já não se fará com o pincel ou a argila". Argan, 1970.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Toda experiência estética, por ser individual, pressupõe um receptor preparado intelectualmente.
- b) A experiência estética deve ser acessível a toda coletividade e pode se fazer presente em toda parte, ou seja, além das paredes dos museus, e das galerias de arte.
- c) Todo artista plástico deve, num primeiro momento, ter domínio sobre o uso do pincel e da argila, para em seguida ter condições de explorar outras experiências estéticas.
- d) Toda produção artística, seja ela qual for, é livre e independente de qualquer relação com a sociedade a ela contemporânea.
- e) Arte e tecnologia são por princípio incompatíveis porque, da arte se pressupõe uma produção artesanal que lhe assegurará o valor exclusivista, enquanto que a tecnologia pressupõe produtos in-

dustrializados os quais não podem ser considerados como arte.

3 "La Gioconda" ou "Mona Lisa", a obra de Leonardo Da Vinci, foi produzida em 1503 e hoje se encontra exposta no Museu do Louvre em Paris. Diversos artistas plásticos se apropriaram da obra para produzir uma outra, por meio de releituras ou simples interferências como, por exemplo, os bigodes acrescentados por Marcel Duchamp e Salvador Dali.

Além disso, a própria publicidade já se apropriou de tal obra para anunciar mais diferentes produtos.

Considerando que toda obra de arte pode estar sujeita a uma releitura ou a uma interferência, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Um artista, ao se apropriar de uma obra de arte para produzir outra, não significa que ele seja incapaz de produzir algo novo.
- b) A publicidade freqüentemente utiliza de obras de arte como referência, para anunciar os mais variados produtos.
- c) Apropriar-se de uma obra de arte para produzir outra, não significa que a obra original perdeu seu valor e banalizou.
- d) A publicidade somente se apropria de obras de arte para anunciar posições em museus e galerias.
- e) Os publicitários e os artistas já se apropriaram da "Mona Lisa", e assim o fizeram, por ser esta obra, talvez uma das mais conhecidas já produzidas pelo homem, daí, ser de fácil conhecimento.

SAGRADA

ENSINO DE
JARDIM AO
PRÉ-VESTIBULAR

**57 anos de
Tradição e Qualidade
caminhando com você**

Agora também com
Dependência e Supletivo
de 1º e 2º Graus.

INSCRIÇÕES ABERTAS
PARA 1999.



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim -

Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

QUÍMICA

1 Ao colocarmos vinagre, que é composto de ácido acético de fórmula $H_3C-COOH$, em fermento químico (utilizado para preparação de bolos e massas) que contém bicarbonato de sódio, cuja fórmula é $NaHCO_3$, há uma efervescência originada:

- a) Na produção de enzimas do vinagre.
- b) Na formação de ácido carbônico que se decompõe instantaneamente em água e gás carbônico.
- c) Pela ausência de efervescência.
- d) Porque o ácido acético é um ácido forte e portanto decompõe o bicarbonato.
- e) Na ocorrência de uma reação de síntese ou adição.

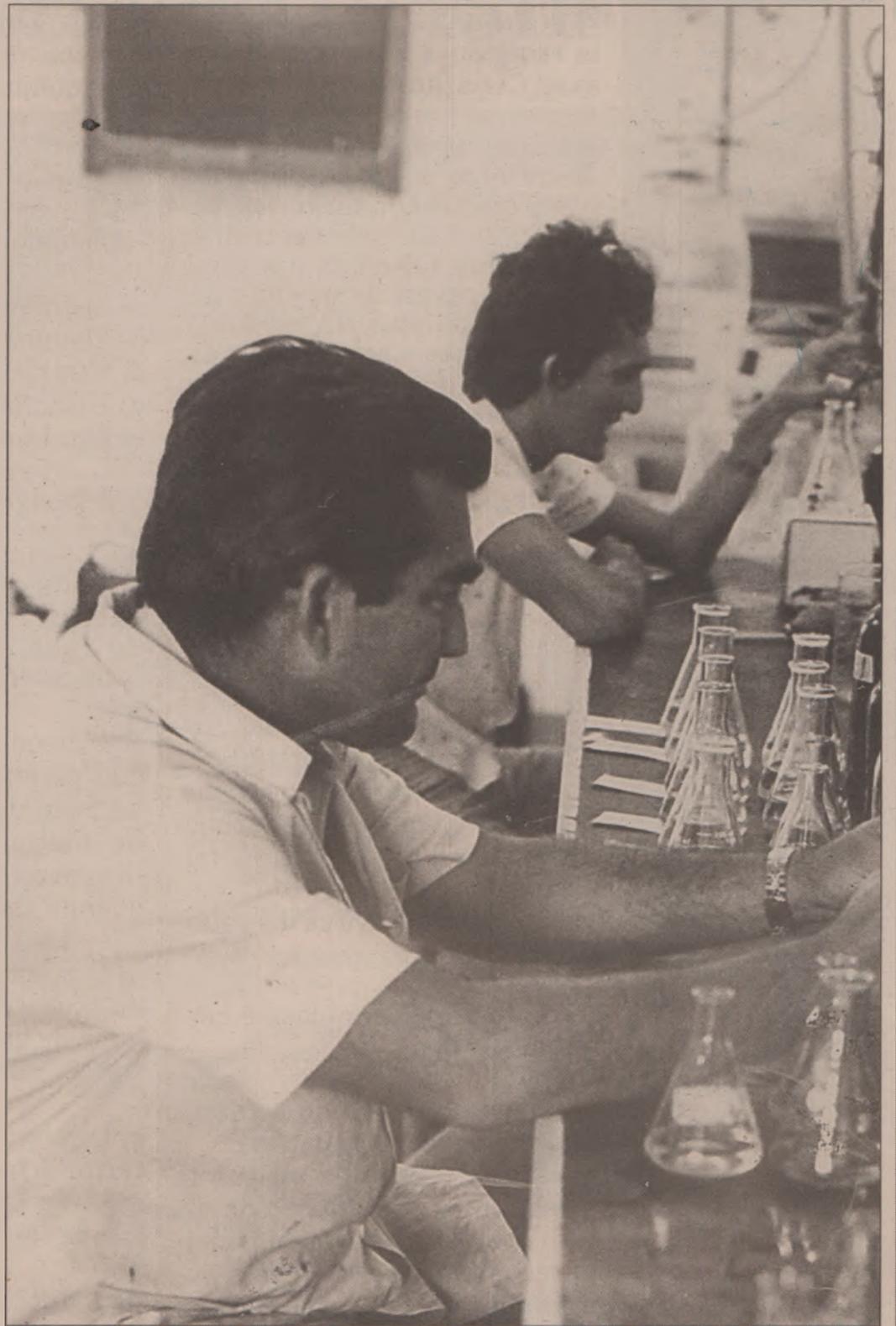
2 Em nosso estômago há produção de ácido clorídrico para digerir os alimentos que comemos.

Qual dos compostos, abaixo, deverá ser ingerido para diminuir o excesso de acidez:

- a) Ácido sulfúrico.
- b) Hidróxido de sódio.
- c) Bicarbonato de sódio.
- d) Cloreto de sódio.
- e) Ingerir muito suco de limão, porque é alcalino.

3 Quando há picada de formigas em alguma pessoa, é colocado álcool etílico, porque:

- a) As formigas não suportam álcool.
- b) Não há ácido fórmico nas formigas, pois o que causa a dor é uma mistura de aminoácidos desconhecidos.
- c) O álcool dissolve o enxofre existente no ácido que a formiga libera.
- d) O álcool etílico contém sódio metálico que o torna anestésico.
- e) O ácido fórmico, existente nas formigas, reage com o álcool etílico originando o ester - formiato de etila, que evapora mais rápido e não é tão agressivo quanto ao ácido existente nas formigas. (Reação de esterificação)



CONTEMPORÂNEO

**EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO
ESTUDAR SIGNIFICA SER
CONTEMPORÂNEO!**

"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO"

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



CONTEMPORÂNEO

COMPLEXO EDUCACIONAL

Fone: 206.0106/206.3930

contemporaneo@samnet.com.br
contemporaneo@samnet.com.br

BIOLOGIA

ESTE SIMULADO FOI PRODUZIDO PELA PROFESSORA ROZICLEIDE BEZERRA DE CARVALHO, DO CEI

1 Alguns vírus, além de ácido nucléico e proteínas, possuem outros constituintes, como lipídios ou polissacarídios. Como nós sabemos um vírus pode apresentar apenas um ácido nucléico (DNA ou RNA), juntamente com os demais constituintes já citados. São ribovírus aqueles que apresentam RNA e desoxivírus, aqueles que apresentam DNA. Sobre desoxivírus, é correto afirmar:

- a) São adenovírus, responsáveis pela febre amarela.
- b) Tem como representantes os arbovírus e papovírus.
- c) São responsáveis pelas infecções intestinais e respiratórias.
- d) São os denovírus e poxvírus, responsáveis pela febre faringoconjuntival e varíola, respectivamente.
- e) São os picornovírus da poliomielite.

2 Sobre a hialuronidase é correto afirmar:

- a) Enzima formada no acrosomo com função respiratória.
- b) Enzima formada no capus acrossômico com função de digerir a corona radiata do ovócito secundário, permitindo a penetração do espermatozóide, através da micrópila.
- c) Carboidrato com função de permitir a ocorrência da anfimixia.
- d) também chamada de ácido hialurônico, presente apenas em gametas masculinos animais, com função de permitir maior motilidade do espermatozóide.

3 São indivíduos protostômios e deuterostômios, respectivamente:

- a) Equinodermas e agnatas.
- b) Gnathostomata e moluscos.

- c) Celenterados e tunicados.
- d) Hemicordados e anelídeos.
- e) Platemintos e nematelmintos.

4 Indivíduos, cujo mesoderme se encontra dividido em esplanenoplura e somatopleura

- a) Anelídeos
- b) Platemintos
- c) Nematelmintos
- d) Poríferos
- e) Basidiomicetos

5 A bexiga natatória observada em osteíctes adapta o peixe a diferentes profundidades e permite-lhes ficar boiando dentro da água. Com relação ao volume de água em seu interior e o meio externo, é correto afirmar.

- a) A menor pressão no fundo do mar permite a esses peixes a liberação de gases respiratórios no interior da bexiga natatória, lhe proporcionando flutuar quando chegar à superfície.

- b) O aumento da pressão externa provoca a diminuição do volume de gases da bexiga natatória.

- c) O volume de gases em seu interior é inversamente proporcional à pressão externa que se exerce sobre o peixe.

- d) A diminuição da pressão externa reduz o volume da bexiga natatória, e para flutuar o peixe deve adicionar e eliminar gases simultaneamente.

- e) N.d.a.

6 Sobre gimnospermas é correto afirmar:

- a) São monocotiledôneas, cujas flores reúnem-se em inflorescência denominadas estróbilos ou cones.

- b) Suas sementes são nuas, constituindo os órgãos de propaga-

ção dos vegetais fanerógamas

- c) O estróbilos masculino denomina-se megastrobilo.

- d) Os micrósporos são diplóides.

7 Sobre partenogênese, assinale a alternativa correta:

- a) É um tipo especial de partenogênese.

- b) Ocorre com indivíduos na fase larvária, sem haver a participação do espermatozóide.

- c) Ocorre com indivíduos na fase adulta, com óvulo não fecundado.

- d) Os indivíduos na fase de larva, já apresentam gônadas maduras para a fecundação.

8 Exemplo de fenocópia:

- a) Daltonismo.
- b) hipertricose auricular.
- c) Deficiência de membros por talidomida.
- d) Trissomia do cromossomo 21.
- e) Aneuploidia.

9 Proteína que faz parte da constituição dos centríolos:

- a) heterocromática.
- b) Tubulina.
- c) Hemoglobina.
- d) Histidina.

10 A reabsorção do sódio nos túbulos renais e a contração da musculatura lisa da parede uterina são duas funções realizadas, respectivamente, por dois hormônios:

- a) Aldosterona e vasopressina.
- b) Ocitocina e aldosterona.
- c) Vasopressina e ocitocina.
- d) Aldosterona e ocitocina.
- e) Apenas a letra B está correta.

FEVEST MOSTRA OPÇÕES PARA O VESTIBULANDO

No próximo dia 03, os vestibulandos de Natal terão oportunidade de conhecer as opções oferecidas no Vestibular 99 da Universidade Potiguar, quando terá lugar a 3ª Fevest - Feira do Vestibular. Durante o evento, até o dia 6, os vestibulandos poderão ver as novidades do próximo concurso, com informações dos cursos de Relações Públicas, Gestão em Empresas de Serviço Público, Comércio Internacional e Administração de Empresas Privadas.

Uma novidade é a ampliação da oferta dos cursos especializados a capacitação em áreas como Pedagogia, Física, Química, Biologia, História, Filosofia, Letras, Educação e Matemática.

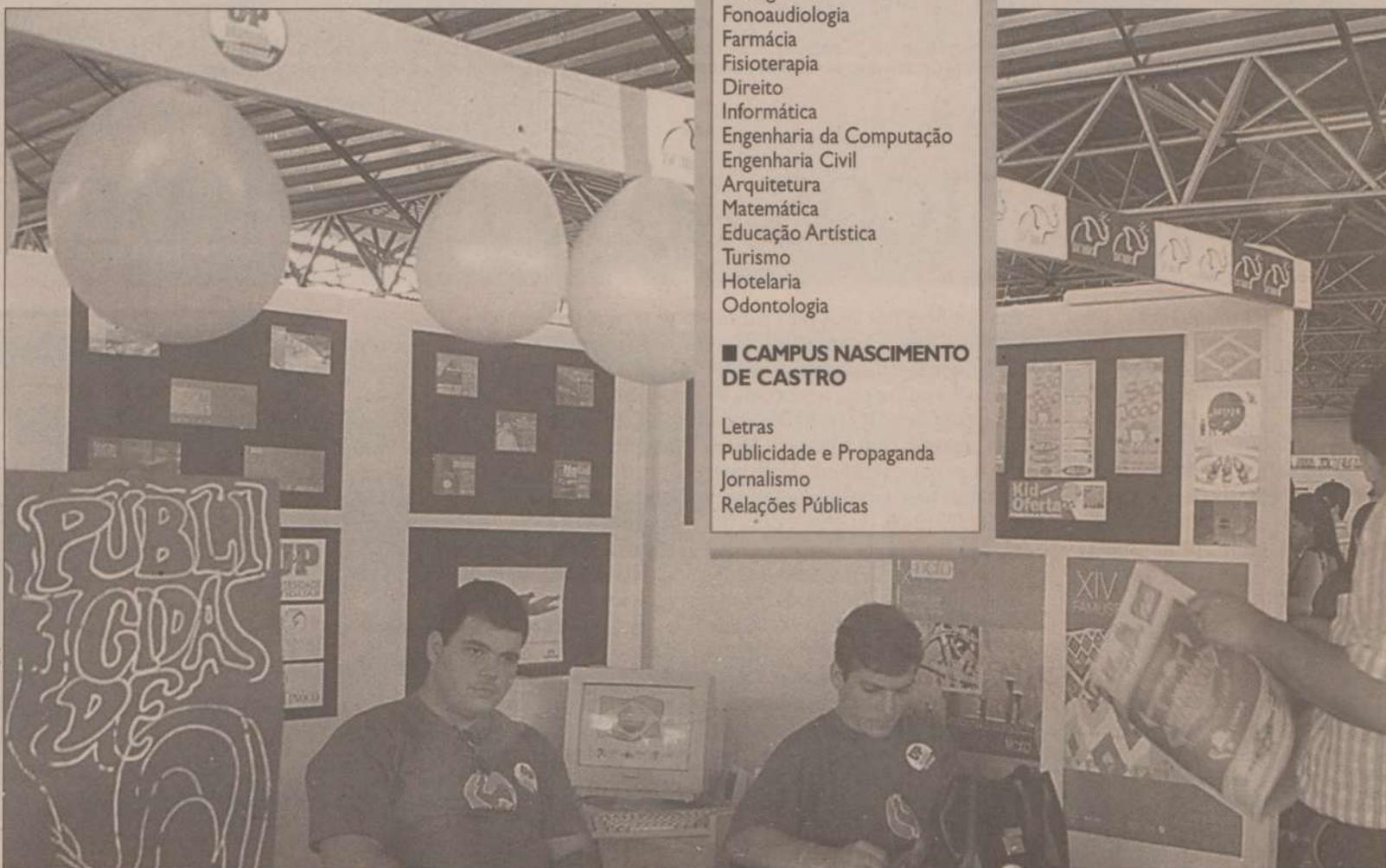
A Fevest será instalada no Campus Salgado Filho e contará com a montagem de estandes de todos os cursos da Universidade juntamente com empresas ligadas ao setor de trabalho no mercado de trabalho. Além disso, haverá também distribuição de brindes, apresentações culturais e várias atividades para os visitantes.

O curso também está sendo lançado sua programação durante a Feira. Os alunos do curso de Jornalismo, sob a coordenação do professor Roberto Gomes, estão organizando o Jornal da Fevest, que será distribuído durante o evento. O programa também contará com palestras, com professores renomados, para esclarecer qualquer dúvida dos vestibulandos ainda posicionados quanto ao seu futuro profissional ou a carreira que desejam seguir.

Além disso, com a professora Rosângela Tertuliano, coordenadora do setor de Marketing da Universidade, organizadora do evento, haverá uma forma de congregar a comunidade universitária em torno de uma única ação para mostrar a UnP para os vestibulandos potiguares. E a Universidade aproveita para convidar a visitar a Feira. Além disso, a participação de professores e alunos da Universidade Potiguar pode oferecer ao vestibulando explicações.



Quem ainda não decidiu qual profissão seguir, a Fevest dá várias dicas



Em cada estande os professores e alunos dão explicações sobre os cursos a que estão ligados, buscando atrair a atenção dos candidatos e visitantes

3ª FEVEST

FEIRA DO VESTIBULAR

De 03 a 06 de novembro
Das 14:00 às 21:00 horas
Campus Salgado Filho da UnP

Conheça os cursos oferecidos pela UnP e os Campi em que funcionam

CAMPUS FLORIANO PEIXOTO

Administração, com habilitação em Gestão em Empresas de Serviço Público, Gestão de Comércio Internacional e Administração de Empresas Privadas.
Ciências Econômicas
Ciências Contábeis
Executivos

CAMPUS SALGADO FILHO

Biologia
Fonoaudiologia
Farmácia
Fisioterapia
Direito
Informática
Engenharia da Computação
Engenharia Civil
Arquitetura
Matemática
Educação Artística
Turismo
Hotelaria
Odontologia

CAMPUS NASCIMENTO DE CASTRO

Letras
Publicidade e Propaganda
Jornalismo
Relações Públicas

Antonio Carlos



Os livros clássicos mostram histórias que enriquecem a experiência e complexidade do ser humano em várias épocas, mas sempre com mensagens atuais, o que os tornam mais fasci-

PROJETO

OS CLÁSSICOS AO ALCANCE DE TODOS

Com a possibilidade de acesso a clássicos portugueses e as vantagens do preço, só não entra no mundo da literatura quem não quer. Livros como "Dom Casmurro", "O Alienista", "Os Luziadas" e outros, podem ser adquiridos com facilidade com jornaleiros, nas bancas de revistas ou mesmo nas próprias escolas e cursinhos, com a visita dos técnicos do Diário de Natal que fazem a divulgação e comercialização dos Clássicos do Vestibular, projeto que vem sendo desenvolvido desde o final de setembro e vai prosseguir até dezembro.

Ao preço de R\$ 3,50 mais a compra do Diário de Natal, que custa somente R\$ 1,00, o leitor leva para casa uma obra de grande valor que pode ser apreciada não somente por quem é estudante,

mas também por seus pais e interessados. Além do prazer proporcionado pela leitura, que já justificaria o investimento, o preço do livro dentro do projeto, fruto de uma parceria com a Editora Ática, não tem concorrência. Volumes similares nas livrarias custam em média R\$ 12,00, ou seja, é uma diferença enorme.

Além da oferta nos jornaleiros, uma equipe do DN vem desenvolvendo um trabalho nos colégios e cursinhos, com resultados positivos. "Além da comercialização, este trabalho tem como objetivo despertar o interesse dos alunos que, infelizmente, não têm o hábito da leitura", relata a coordenadora de vendas, Cláudia Vago de Oliveira.

Todas as terças e quintas-feira, equipes do jornal visitam colé-

gios como o Dinâmico, CDF, Ferro Cardoso, Gabarito, Hipócrates e outros, numa ação que vai continuar até o Vestibular. "O reconhecimento está vindo. Acho que a gente está despertando o lado leitor do jovem", ressalta, lembrando que muitos perguntam se depois desse primeiro lote de clássicos, compostos por doze livros, virão mais - o que demonstra o interesse.

Hoje, as equipes do DN vão visitar o Ferro Cardoso Zona Sul e do Centro, o Hipócrates, a Universidade Potiguar, o CEI, o Dinâmico, o CDF e o Gabarito. A cada semana novos colégios serão visitados, mas se alguma escolar tiver interesse, pode ligar para Cláudia, no 211-7938, que a equipe se programa para montar um estande no espaço.

LIVROS QUE COMPOEM A COLEÇÃO

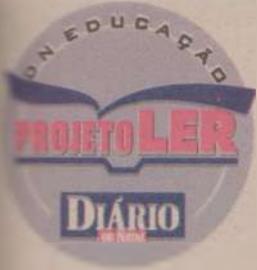
- O Alienista, de Machado de Assis
- A Carne, de Júlio Ribeiro
- Os Luziadas, de Luís de Camões
- Clara dos Anjos, de Lima Barreto
- Escrava Isaura, de Bernardo Guimarães
- Iaiá Garcia, de Machado de Assis



- Luciola, de José de Alencar
- Dom Casmurro, de Machado de Assis
- Amor de Salvação, de Camilo Castelo Branco
- Senhora, de José de Alencar
- Inocência, de Machado de Assis

■ Helena, de Machado de Assis

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE



DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

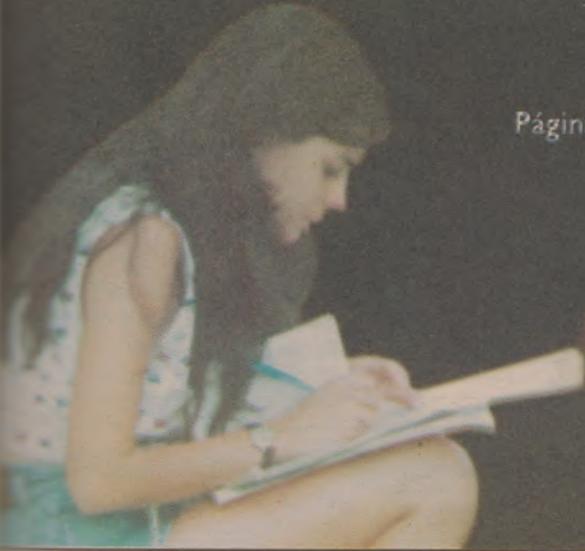
SIMULADO

TESTE SEUS CONHECIMENTOS DE
MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, BIOLÓ-
GIA E HISTÓRIA

3

REFORÇO NA RETA FINAL

Página 8



O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio

CEI - 26 anos ensinando a pensar



Rua Coronel João Medeiros 1976
Fone: 231-0019 Fax: 231-8844

Av. Romualdo Galvão 2200
Fone: 206-5760

E-mail: cei@digi.com.br



O CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E O VESTIBULAR

Anderson de Souza Campos

Inicialmente, causou-nos um certo espanto o número de concorrentes por vagas no curso de Ciências Sociais para o concurso vestibular deste ano. Uma concorrência de 6,65 vestibulandos por vaga (manhã), atingindo um ponto mais alto que as famosas Engenharias (Civil 6,45, de Materiais 5,13, Elétrica 3,98, Mecânica 4,70, Química 3,52 e Têxtil 3,66), até pouco tempo cobçadas pela garantia de um status encoberto sob o título de "Engenheiro". Num primeiro momento, as questões: Teriam os estudantes aumentado seu interesse pelas Ciências Sociais? Mas estes estudantes sabem o que são as "Ciências Sociais"? Ser Sociólogo, Antropólogo ou Cientista Político - as subdivisões existentes neste curso - estão na moda, assim como estiveram na década de 60? A resposta que podemos dar a estas perguntas é negativa. O presente artigo vem no sentido de tentar esclarecer o que está por trás das especulações que giram em torno desses dados numéricos, de maneira a dizer que o espanto referente a este alto índice ficou mesmo por conta dos concorrentes.

A trajetória histórica dos cientistas sociais é bem conhecida pelos que estudam tais ciências. Ilustres desconhecidos como Max Weber, Émile Durkheim, Lévi Strauss, Norberto Bobbio, ou, para ficar no Brasil, Florestan Fernandes, Roberto Da Matta, Octávio Ianni, entre outros, não chegam às escolas secundárias, ainda mais agora

que foi excluída do quadro a disciplina de Sociologia nestas escolas.

O sociólogo é identificado como a profissão do presidente da República - infeliz identificação -, quando muito, é confundido com o assistente social. Alguns ainda lembram da figura do Betinho que, demasiadamente humano, tentou explicar à sociedade que ela é capaz de mudar. A profissão do antropólogo talvez seja mais conhecida. Primeiro, relaciona-se com a profissão da Primeira Dama Ruth Cardoso e é também daquele senador que morreu um dia destes, "Como era mesmo o nome dele? Ah, era o Darcy Ribeiro". A identificação desta profissão é imediata: é o cara que estuda índio. Para o cientista político a coisa pega: só é visto em época de eleição, para analisar resultados das pesquisas e pleitos eleitorais. Sem um ensinamento em sala de aula da importância do estudo destas ciências, o quadro comum continuará sendo este: uma profissão personalizada e sem muito conhecimento de sua serventia.

Aproveito então o ensejo e explico 'para que serve' cada uma delas. A Sociologia estuda as sociedades humanas em suas diferentes formas. Engloba a análise das estruturas sociais, dos grupos e classes sociais, instituições, ideologias, cultura e representações sociais, interesses e conflitos sociais, o mundo do trabalho, desenvolvimento e mudança social. A Antropologia está mais voltada para a análise dos aspectos sócio-cultu-

rais e biológicos do homem em sociedade, privilegia a diversidade cultural, aprofundando o conhecimento da natureza humana e sua vida societária. A Ciência Política trata da dinâmica política da sociedade, seja a ação dos governos, dos partidos, das elites políticas ou dos movimentos sociais.

Há muito que as Ciências Sociais vêm perdendo sua identidade. Existem estudantes que se inserem no curso pela facilidade de ser aprovado no vestibular

Há muito que as Ciências Sociais vêm perdendo sua identidade. Existem estudantes que se inserem no curso pela facilidade de ser aprovado no vestibular - a concorrência até então era baixa. Entravam e faziam reopção para o curso que realmente lhes interessavam, geralmente Psicologia, Serviço Social e Direito. Alguns apenas para possuir um diploma de curso

superior, para expor na parede. Outros, para obter conhecimento da sociedade como forma de dar embasamento para outras profissões.

O crescente distanciamento para com a sociedade - estou me referindo a ausência de projetos de extensão e trabalhos de visibilidade - acabou por promover a ocultação de tais ciências entre as paredes da Universidade.

Não é nada científico fazer conclusões de um fenômeno social sem antes estudá-lo em profundidade. Para saber o que realmente motivou estas inscrições para avaliar este alto índice de concorrência, seria necessário pesquisar os referidos vestibulandos. Assim, cientificamente, obteríamos os resultados referentes às razões que os levaram a determinada escolha. Mas, enquanto isto não é efetivado, arriscamos algumas hipóteses. Levando em consideração que as ciências sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política) não possuem visibilidade na escola, nos meios de comunicação e bem como na própria instituição Universidade, somos induzidos a afirmar que, possivelmente, uma parcela destes concorrentes não sabem o que são as Ciências Sociais. Em segundo lugar, e somando a isto os fatos acima descritos, o curso de Ciências Sociais seria uma janela para entrar na universidade devido a sua concorrência, em sucessivos vestibulares, ser sempre baixa em relação aos outros cursos. Isto posto, muitos tive-

ram a mesma idéia, então o índice de concorrentes por vaga obteve este aumento surpreendente. Para evitar que equívocos como estes voltem a ocorrer seriam necessárias algumas providências bastante racionais e primordialmente úteis para a sociedade. O retorno da disciplina de Sociologia às escolas de 2º grau seria extremamente importante por vários motivos: primeiro, por tratar-se de uma disciplina que alimenta e re-produz o conhecimento da realidade social no estudante; em seguida, por cultivar neste, o compromisso para com a sociedade, na busca de sua melhoria e transformação; e, mas não finalmente, por explicar o que são realmente as ciências da sociedade. Uma outra atitude partiria de uma ação conjunta das instituições políticas, que utilizam os serviços de tais profissionais, com a Universidade, que produz esse conhecimento. Os projetos que não possuem a contribuição de um cientista social tornam-se, ademais, passíveis de defeitos com consequências indesejáveis. Propostas de trabalhos de extensão universitária advindos da própria universidade e a impreterível presença de profissionais com a citada qualificação científica provarão à sociedade a importância da ciência para o desenvolvimento do ser humano enquanto tal.

■ Anderson de Souza Campos é presidente do Centro Acadêmico do curso de Ciências Sociais da UFRN

GABARITO

RESPOSTA DO SIMULADO DA SEMANA PASSADA

PORTUGUÊS

1-d, 2-b, 3-a, 4-e, 4-c, 5-e

CONHECIMENTOS GERAIS

1-d, 2-b, 3-d

QUÍMICA

1-b, 2-c, 3-e

BIOLOGIA

1-d, 2-b, 3-c, 4-a, 5-c, 6-b, 7-c, 8-c, 9-b, 10-d.

CLÁSSICOS DO VESTIBULAR

Diário de Natal

Enriqueça sua cultura com

Apenas

3,50*

TODA TERÇA

*Toda Terça o seu jornal Diário de Natal + 3,50 vale um clássico do Vestibular.

DIÁRIO

Comprometido só com o leitor.

DIÁRIO DE NATAL

Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600

E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcella

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

(FUVEST) — O conjunto das soluções, no conjunto \mathbb{R} dos números reais, da inequação $\frac{x}{x+1} > x$ é:

- A) vazio
- B) \mathbb{R}
- C) $\{x \in \mathbb{R} / x < 0\}$
- D) $\{x \in \mathbb{R} / x > -1\}$
- E) $\{x \in \mathbb{R} / x < -1\}$

2 Sendo f e g funções de \mathbb{R} em \mathbb{R} , tais que $f(x) = 3x - 1$ e $g(x) = x^2$, o valor de $f(g(f(1)))$ é igual a:

- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13
- E) 14

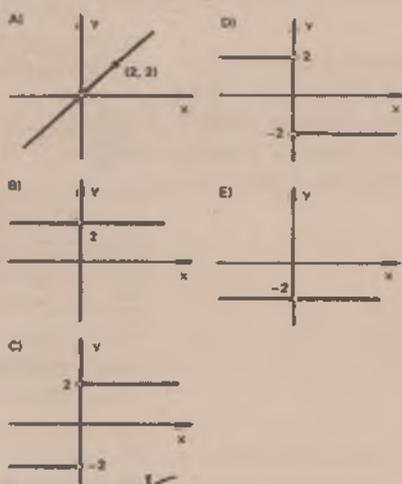
3 Sejam $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função bijetora e f^{-1} sua inversa. Dado que $f(2) = 5$, podemos concluir que:

- A) $f^{-1}(\frac{5}{2}) = 6$
- B) $f^{-1}(5) = 2$
- C) $f^{-1}(2) = \frac{5}{2}$
- D) $f^{-1}(2) = 5$
- E) $f^{-1}(5) = 2$

4 Para todo real x , tal que $-3 < x < -\sqrt{3}$, temos que $|x - \pi| - \pi$ é igual a:

- A) -3
- B) x
- C) $x - 3$
- D) $\pi - 2x$
- E) $\pi + 2x$

5 Dentro as alternativas seguintes, assinale aquela que melhor representa o gráfico de $y = \frac{|2x|}{x}$.



6 A soma dos quadrados das raízes reais da equação $x^2 = |x| + 24$

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 8
- E) 16

7 (FUVEST) — Na figura estão representados geometricamente os números reais 0, x, y e 1.



- Qual a posição do número $x - y$?
- A) À esquerda de 0.
 - B) Entre 0 e x.
 - C) Entre x e y.
 - D) Entre y e 1.
 - E) À direita de 1.

8

(FAAP) — A matriz $\begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ x & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$

- A) só é invertível se $x \neq 1$.
- B) só é invertível se $x = 1$.
- C) não é invertível.
- D) é invertível para qualquer x par.
- E) é invertível para qualquer x real.

9

(FAAP) — Dado o sistema

$$\begin{cases} ax + 3ay = 0 \\ 2x + ay = 4 \end{cases}$$

- A) se $a = 0$ e $a \neq 6$ o sistema é possível e determinado.
- B) se $a = 6$ o sistema é possível e indeterminado.
- C) se $a \neq 0$ e $a = 8$ o sistema é impossível.
- D) basta que $a = 0$ para que o sistema seja possível e determinado.
- E) só é possível analisar o sistema quanto à solução se a for par.

10

(FUVEST) —

$$\begin{cases} x + 4z = -7 \\ y + z = 1 \\ x - 3y = -8 \end{cases}$$

Então $x + y + z$ é igual a:

- A) -2
- B) -1
- C) 0
- D) 1
- E) 2

11

Dadas as matrizes: $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} x & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$, $x \in \mathbb{R}$.

O valor de x tal que: $\det(A - B) = \det A - \det B$, é:

- A) -1
- B) 0
- C) 1
- D) 2
- E) qualquer número real.

12

O conjunto solução da equação

$$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 5 & 6 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ w \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \text{ é:}$$

- A) $\{2\}$
- B) $\{1\}$
- C) $\{0\}$
- D) $\{-1\}$
- E) $\{-2\}$

13

Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} 0 & m \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$ e $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$, o valor do

número m tal que $\det(A + m \cdot B) = 0$, é:

- A) 2
- B) 1
- C) 0
- D) 3
- E) 4

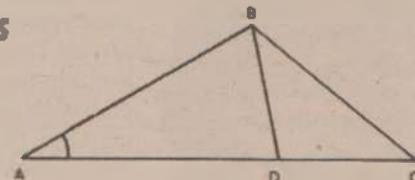
14

O determinante da matriz $\begin{pmatrix} x+1 & y & 2 \\ x+2 & 2y & 4 \\ x+3 & 3y & 6 \end{pmatrix}$, x e y números

reais, é:

- A) nulo, somente se $x = y$.
- B) nulo, quaisquer que sejam x e y .
- C) nulo, somente se $x = 0$.
- D) nulo, somente se $y = 0$.
- E) igual a 1, quaisquer que sejam x e y .

(FUVEST) — Na figura abaixo, $AD = 2$ cm, $AB = \sqrt{3}$ cm, e medida do ângulo BAC é 30° e $BD = DC$, onde D é ponto do lado AC .

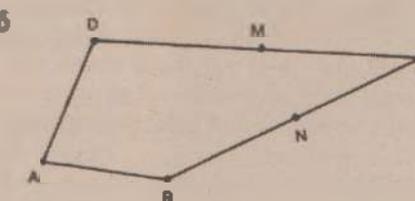


15

A medida do lado BC , em cm, é

- A) $\sqrt{3}$
- B) 2
- C) $\sqrt{5}$
- D) $\sqrt{6}$
- E) $\sqrt{7}$

(FUVEST) — No quadrilátero $ABCD$ abaixo, $\angle C = 150^\circ$, $AD = AB = 4$ cm, $BC = 10$ cm e $MN = 2$ cm, sendo M e N , respectivamente, os pontos médios de CD e BC .



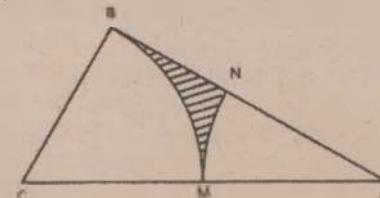
16

A área do triângulo BCD , em cm^2 , é:

- A) 10
- B) 15
- C) 20
- D) 30
- E) 40

17

Na figura, ABC é um triângulo retângulo em B e os arcos de circunferências BM e MN tem seus centros nos pontos C e A , respectivamente.



Se $AC = 2$ cm e $\angle BAC = 30^\circ$, então a área da região hachurada, em cm^2 , é

- A) $\frac{1}{2}(2\sqrt{3} - \pi)$
- B) $\frac{1}{2}(2\sqrt{3} - \pi)$
- C) $\frac{1}{4}(\pi - \sqrt{3})$
- D) $\frac{1}{4}(\pi - \sqrt{3})$
- E) $\pi - \frac{\sqrt{3}}{2}$

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!



COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular



SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

GEOGRAFIA

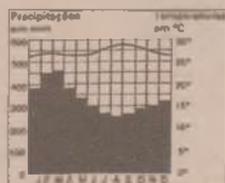
1 Leia o texto a seguir:

"Dentro do domínio tropical, outra área que aparece com marcante individualidade são os planaltos e serra do Sudeste. Abrangem o sul de Minas Gerais e do Espírito Santo e partes dos Estados de São Paulo e Rio de Janeiro, onde altitudes acima de 1000m determinam condições especiais de clima. É o chamado **clima tropical de altitude**, no qual as temperaturas médias anuais caem para menos de 18°C e a pluviosidade se acentua, sobretudo nas encostas litorâneas, em posição do barlavento. O clima dessa área é, em grande parte, controlado pela ação da massa tropical marítima (Tm) e afetada, ocasionalmente, pela equatorial marítima (Em) e por oscilação da ZCIT e linhas de instabilidade tropicais (IT). Porém são as massas polares (MP), dinamizadoras da frente polar atlântica (FPA) as principais responsáveis por seu regime pluviométrico caracterizado pela concentração das chuvas no verão."

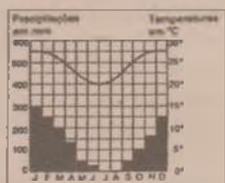
(extraído de: Geografia do Brasil, de Jurandyr Ross)

O Climograma referente ao clima descrito no texto acima é:

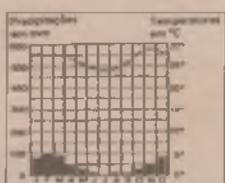
A)



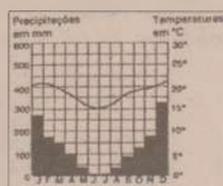
B)



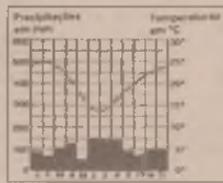
C)



D)



E)



2 Nas grandes aglomerações urbano-industriais, é comum o fenômeno, caracterizado pela grande variação térmica, ao mesmo tempo, em diferentes pontos dessa área urbana. Nas áreas próximas de mananciais, de reservas florestais, ou mesmo de parques públicos com extensa área verde, temos as menores temperaturas.

Nos centros comerciais ou nas áreas industriais, a poluição, o grande número de veículos, a concentração humana, o asfalto, a difícil circulação de ar, entre outros fatores, ocasionam a elevação das temperaturas. É esse o fenômeno denominado de:

- A) Inversão Térmica
- B) Efeito Estufa
- C) Ilha de Calor
- D) Smog Inglês
- E) Chuva Ácida

3 Leia o texto a seguir:

"A produção madeireira da região corresponde a cerca de 25% de toda a produção nacional. A grande diversidade de espécies da floresta estimula a produção, mas por outro lado, representa um grande obstáculo para a exploração, em função da densidade vegetal e da dificuldade de transporte. O entrave maior, no entanto, é o choque de interesses entre madeireiros e extrativistas, de um lado, e madeireiros e pecuaristas de outro. Os extrati-

vistas dependem da floresta, que os madeireiros pretendem derrubar. Ao mesmo tempo, os pecuaristas, conflitando com o extrativistas e com os madeireiros, desejam eliminar rapidamente a vegetação para implantar pastos. Adotam a queimada como recursos, eliminando, ao mesmo tempo, a seringueira do extrativista e o mogno do madeireiro."

Uma das alternativas abaixo apresenta uma afirmação incoerente com as idéias contidas no texto. Aponte-a:

- A) A questão do transporte de madeira explorada representa um sério empecilho às empresas do setor.
- B) Há um choque de interesses entre os extrativistas e os madeireiros na região, especialmente na questão da derrubada da mata.
- C) Os pecuaristas analisam a região fundamentalmente, sob a perspectiva da implantação de pastos.
- D) O uso da queimada, a bem da verdade, só não interessa mesmo é aos madeireiros que dependem da manutenção das madeiras-de-lei e aos índios, que vivem da caça e da coleta.
- E) A exploração madeireira na região tem um grande significado no contexto da atividade madeireira nacional.

4 Observe o quadro:

Taxa	1872	1880	1890	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1991
Mortalidade (por mil)	47,9	40,3	40,8	45,0	40,0	43,5	44,0	37,0	35,0	27,0			
Produção de madeira (mil m³)	20,4	20,2	27,8	28,4	25,5	19,7	15,0	0,4	0,0	2,1			
Crescimento vegetativo (por mil)	1,84	1,83	1,82	1,80	1,87	2,30	2,80	2,84	2,80	2,80	2,80	2,80	2,80

As afirmações abaixo são corretas, quanto ao crescimento vegetativo brasileiro, com exceção de uma. Aponte-a:

- A) Com exceção do período 1950-1960, as taxas de natalidade foram sempre declinantes.
- B) As taxas de mortalidade estiveram declinando em todo o período 1872-1991.
- C) As taxas de crescimento vegetativo foram sempre ascendentes entre 1872 e 1960 e descendentes entre 1960 e 1991.
- D) A taxa de crescimento vegetativo mais elevada verificou-se em 1960.
- E) Os períodos 1940-1950 e 1960-1970 foram os de maior declínio da taxa de mortalidade.

SAGRADA

ENSINO DE
JARDIM AO
PRÉ-VESTIBULAR

57 anos de
Tradição e Qualidade
caminhando com você

Agora também com
Dependência e Supletivo
de 1º e 2º Graus.

INSCRIÇÕES ABERTAS
PARA 1999.



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim - Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN
Labim/UFRN

OLADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

BIOLOGIA

1 Alimento à base de amido, por exemplo farinha de milho, é muito utilizado para combater problemas de fome como o que está ocorrendo no Nordeste brasileiro. Assinale a alternativa CORRETA quanto à digestão do amido:

- a) É feita no estômago pela ação da pepsina.
- b) É feita na cavidade oral, no estômago e no intestino pela ação da amilase.
- c) É feita pela ação do ácido clorídrico presente no suco gástrico.
- d) Ocorre no intestino pela ação da bile.
- e) Ocorre na cavidade oral e no intestino pela ação da lipase.

2 O ciclo do nitrogênio na natureza envolve diversos tipos de microorganismos. Um deles é um tipo de bactéria fixadora de nitrogênio, denominada Rhizobium que invade as raízes de plantas leguminosas, tais como feijão, ervilha, onde forma nódulos. Este tipo de bactéria produz uma enzima, a nitrogenase, que catalisa a conversão de gás nitrogênio em amônia, substância capaz de ser usada como fonte de nitrogênio pela planta hospedeira.

Este tipo de relação ecológica entre as plantas leguminosas e a bactéria do tipo FACE= "Bookman Old

Style" SIZE=4

3 A aceleração gravitacional na superfície da Terra é de 10m/s²; na de Júpiter, de 30m/s². Uma mulher de 60kg de massa na superfície da Terra apresentará na

superfície de Júpiter, massa de:

- a) 20kg.
- b) 60kg.
- c) 180kg.
- d) 600kg.
- e) 1800kg.

4 Um ciclista desce uma ladeira, com forte vento contrário ao movimento. Pedalando vigorosamente, ele consegue manter a velocidade constante. Pode-se então afirmar que:

- a) A energia cinética está aumentando.
- b) A energia cinética está diminuindo.
- c) A energia potencial gravitacional está aumentando.
- d) A energia potencial gravitacional está diminuindo.
- e) A energia potencial gravitacional é constante.

5 Comparando-se os processo da respiração e da fotossíntese, pode-se afirmar corretamente que:

A) na respitação o O₂ é o acceptor final dos hidrogênios da cadeia respiratória, enquanto que na fotossíntese o O₂ participa da reação de escuro.

B) o processo da respiração ocorre inteiramente no interior da mitocôndria, enquanto que na fotossíntese o processo começa no hialoplasma e termina no interior do cloroplasto.

C) na resiração há produção de ATP a partir de ADP + Pi enquanto que na fotossíntese o ATP não participa de nenhuma fase do processo.

D) na respiração acontece a quebra do CO₂ nas cristas mitocondriais, enquanto que na fotossíntese há produção de Co₂ no interior dos granas.

E) na respiração ocorre formação de H₂O na cadeia respiratória, enquanto que na fotossíntese há quebra de H₂O na reação de claro.

6 Quando um vegetal está acima do seu ponto de compensação, podemos dizer que:

A) a intensidade luminosa que ele está recebendo não é suficiente para compensar sua respiração.

B) ele está tendo prejuízo energético e morrerá por falta de alimento nas suas células.

C) ele está liberando oxigênio para o meio.

D) a intensidade da sua fotossíntese é igual à intensidade da respiração.

E) ele está consumindo sua reserva para compensar a diminuição da produção de alimento.

7 Sobre a osmose em células vegetais, são feitas três afirmações.

I. Uma célula túrgida colocada numa solução hipotônica sofre plasmólise.

II. A parede celulósica exerce uma resistência contra a entrada excessiva de água.

III. A concentração interna da célula é de-

terminada pela solução do vacúolo.

Assinale:

- A) se somente I e II estiverem corretas.
- B) se somente I e III estiverem corretas.
- C) se somente II e III estiverem corretas.
- D) se somente uma afirmação estiver correta.
- E) se todas as afirmações estiverem corretas.

8 A membrana plasmática constitui uma barreira seletiva entre o citoplasma e o meio externo à célula. Dessa forma, determinadas moléculas podem atravessar livremente a membrana, enquanto outras não. Suponha que, numa célula animal:

- Um certo soluto encontra-se em maior concentração no interior da célula do que no meio circundante;

- a membrana plasmática é totalmente permeável a esse soluto.

Nesse caso espera-se que, com o passar do tempo, ocorra a passagem de moléculas:

A) desse soluto para o interior da célula, sem gasto de energia.

B) do solvente (água) para o interior da célula, com gasto de energia.

C) desse soluto para o meio externo, com gasto de energia.

D) do solvente (água) para o meio externo, com gasto de energia.

E) desse soluto para o meio externo, sem gasto de energia.

9 Considerando-se os principais processo energéticos que ocorrem nos seres vivos, podemos corretamente afirmar que:

A) o autotrofismo é uma característica dos seres clorofilados.

B) o heterotrofismo impossibilita a sobrevivência dos seres aclorofilados.

C) a fotossíntese ea respiração aeróbica são processo que produzem as mesmas substâncias químicas.

D) a fermentação é um processo bioquímico que não produz qualquer forma de energia.

E) apenas a fermentação alcoólica produz ácido pirúvico.

CONTEMPORÂNEO



EM TEMPOS DE GLOBALIZAÇÃO ESTUDAR SIGNIFICA SER CONTEMPORÂNEO!

"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO"

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



COMPLEXO EDUCACIONAL
Fone: 206.0106/206.3930

HISTÓRIA

1 (FATEC) - Podemos dizer que a economia mineradora do século XVIII, no Brasil,

A) era escravocrata, rigidamente estratificada do ponto de vista social e tinha em seu topo uma classe proprietária bastante dependente do capital holandês.

B) baseava-se na grande propriedade e na produção para exportação; estimulou o aparecimento das primeiras estradas de ferro e gerou a acumulação de capital posteriormente aplicado em indústrias.

C) era voltada principalmente para as necessidades do mercado interno; utilizava o trabalho escravo e o livre; difundiu a pequena propriedade fundiária nas regiões interiores do Brasil.

D) estimulou o aparecimento de cidades e da classe média; estruturava-se na base do trabalho livre do colono imigrante e da pequena propriedade.

E) era rigidamente controlada pelo Estado; empregava o trabalho escravo mas permitia também o aparecimento de pequenos proprietários e trabalhadores independentes; acabou favorecendo, indiretamente, a acumulação capitalista que deu origem à Revolução Industrial Inglesa.

2 (PUC-97) "É particularmente no Oeste da província de São Paulo - o Oeste de 1840 - que os cafezais adquirem seu caráter próprio, emancipando-se das formas de exploração agrária estereotipadas desde os tempos coloniais no modelo clássico da lavoura canavieira e do "engenho" de açúcar".

Buarque de Holanda, S. Raízes do Brasil, Rio de Janeiro, José Olympio, 1987 (19ª edição), p.129

De acordo com o autor

A) o caráter próprio dos cafezais do Oeste de 1840, pode ser identificado, por exemplo, pela utilização de mão-de-obra predominantemente escrava, ao contrário da mão-de-obra assalariada utilizada nos engenhos.

B) a diferenciação entre o Oeste de 1840 e o Oeste de 1940 refere-se ao fato de o primeiro ser uma região de produção cafeeira e o segundo, uma região de concentração de engenhos de açúcar.

C) o modelo clássico da lavoura canavieira e do 'engenho' de açúcar significa, em geral, um apego grande dos senhor de engenho à rotina rural, ao contrário da maior abertura dos cafezais do Oeste de 1840 à influência urbana.

D) a diferenciação entre o caráter próprio dos cafezais do Oeste de 1840 e o modelo clássico da lavoura canavieira explica-se, entre outros fatores, pela venda do produto dos primeiros no mercado interno e da segunda no mercado externo.

E) as formas de exploração agrária estereotipadas desde os tempos coloniais contrapõem-se ao caráter próprio dos cafezais do Oeste de 1840, pois as primeiras acompanharam práticas de mandonismo político local e o segundo trouxe práticas políticas democráticas.

3 (VUNESP-84) - Na questão abaixo são feitas duas afirmativas ligadas pela palavra PORQUE.

No processo histórico da proclamação da República no Brasil destaca-se a Questão Militar.

PORQUE:

O Exército incompatibilizou-se com a Monarquia, em virtude de sua exclusão do jogo político do império. Responda:

A) se as duas afirmativas são corretas e a segunda é causa da primeira.

B) se a primeira afirmativa é certa e a segunda errada.

C) se a primeira é errada e a segunda certa.

D) se as duas são erradas.

E) se as duas são certas, mas a segunda não é causa da primeira.

4 (VUNESP-92) - A República Brasileira, na última década do Século passado, caminhava para a consolidação da oligarquia dos coronéis-fazendeiros. A crise econômico-financeira agravava as condições de vida na cidade e no campo. A rebelião de Canudos pode ser entendida como movimento de:

A) hesitação dos mandatários políticos em desfechar medidas repressivas contra a gente oprimida.

B) tensão social agravada pela expulsão dos camponeses que atuavam nas frentes pioneiras catarinenses e paranaenses.

C) resistência da população sertaneja contra a estrutura agrário-latifundiária e as medidas repressivas oficiais.

D) descontentamento dos fanáticos que buscavam afetar práticas liberais burguesas.

E) rebeldia dos jagunços que se opunham à rede de açudes e às campanhas de combate às secas.

5 (MACK-96) - A hegemonia política dos estados economicamente fortes e populosos, São Paulo e Minas Gerais, durante a República Velha, foi viabilizada através:

A) do apoio de grupos militares vinculados ao Tenetismo.

B) da política dos governadores que, articulando os governos estadual e federal, anulava totalmente a oposição.

C) de movimentos sociais populares de apoio ao Estado oligárquico.

D) da instituição do voto secreto e fim da representação proporcional.

E) da constituição de 1891, que estabeleceu um Estado unitário e fortemente centralizado.

6 (MACK-95) Governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro reuniram-se no convênio de Taubaté, em 1906, tendo em vista:

A) impedir qualquer intervenção do Estado na economia cafeeira.

B) criar mecanismos que evitassem a queda de preço do café, através da compra dos estoques excedentes pelo governo com empréstimos externos.

C) evitar novos cultivos, reduzir financiamentos, visando ajustar a oferta e procura sem intervenção do governo.

D) atuar no mercado externo, reduzindo a concorrência de outros países produtores de café e expandindo o mercado interno.

E) defender uma política agrícola voltada para a policultura, rompendo com a dependência em relação ao café, nosso produto chave na balança de pagamentos.

7 (FUVEST-96) - No Brasil, a década de 20 foi um período em que

A) velhos políticos da República, como Rui Barbosa, Pinheiro Machado e Hermes da Fonseca, alcançaram grande projeção nacional.

B) as forças da oposição às chamadas "oligarquias carcomidas" se organizaram, sem contudo apresentar alternativas de mudança.

C) as propostas de reforma permanecendo letra morta, não se configurou nenhuma polarização político-ideológica.

D) a aliança entre os partidos populares e as dissidências oligárquicas culminou com a derubada da República Velha nas eleições de 1º de março de 1930.

E) ocorreram agitações sociais e políticas, momentos armados, entre eles a Coluna Prestes, e várias propostas de reforma foram debatidas.

8 (MACK-96) - Em 3 de outubro eclodiu a Revolução de 1930, pondo fim à República Velha. Dentre as causas deste episódio histórico destacamos:

A) a vitória da oposição nas eleições e o tema de revanchismos nas oligarquias derrotadas.

B) a dissidência das oligarquias nas eleições de 1930, fortalecendo a Aliança Liberal, derrotada, contudo, pela fraude da máquina do governo.

C) programa da Aliança Liberal não identificado com as classes médias urbanas.

D) a sólida situação econômica do núcleo cafeeiro no início da década de trinta.

E) o apoio dos jovens militares, tenentistas, política oligárquica nos anos vinte.

9 (MACK-98) - A respeito do processo de industrialização do Brasil a partir de 1930 podemos afirmar que:

1- a primeira Guerra prejudicou o crescimento industrial porque o país foi obrigado a reduzir as importações.

2- foi de grande importância o estímulo do governo de Getúlio Vargas para a implantação de indústria de base.

3- ora sozinho, ora associado ao capital estrangeiro, o Governo tem participado em setores fundamentais.

ASSINALE:

A) se todas as afirmativas estão corretas.

B) se as afirmativas 2 e 3 estão corretas.

C) se as afirmativas 1 e 3 estão corretas.

D) se todas as afirmativas estão incorretas.

E) se apenas a afirmativa 2 está correta.

10 (FGV) - A Guerra do Peloponeso, ocorrida na Grécia entre 431 a 401 a.C. foi:

A) uma guerra defensiva empreendida pelos gregos contra a invasão dos persas e a ameaça de perda de suas principais praças de comércio do Mar Mediterrâneo;

B) uma luta entre dórios e aqueus na época de ocupação do território grego que resultou na formação das cidades de Esparta e Atenas;

C) uma luta comandada pelas cidades de Esparta e Corinto contra a hegemonia da Confederação de Delos - liderada por Atenas - sobre o território grego;

D) uma guerra entre gregos e romanos, pelo desejo de implantação de uma cultura hegemônica sobre os povos do Oriente Próximo;

E) uma invasão do território grego pelas tropas de Alexandre - O Grande, na época de expansão do império Macedônico que herdara de seu pai.

A HORA DE RECUPERAR O TEMPO PERDIDO

Faltando pouco mais de um mês para o Vestibular da UFRN, os candidatos começam a pensar no tempo perdido com o lazer, as visitas aos shopping centers, o namoro, as idas ao cinema com os amigos. Começa a dar aquele medo de que os estudos não foram suficientes e agora é preciso correr contra o tempo para conseguir chegar a um bom resultado. Aprovado quatro vezes na maioria dos vestibulares mais disputados do País, autor do livro *Vestibular Sem Medo*, Renato F. G. dá as dicas para se dar bem no vestibular.

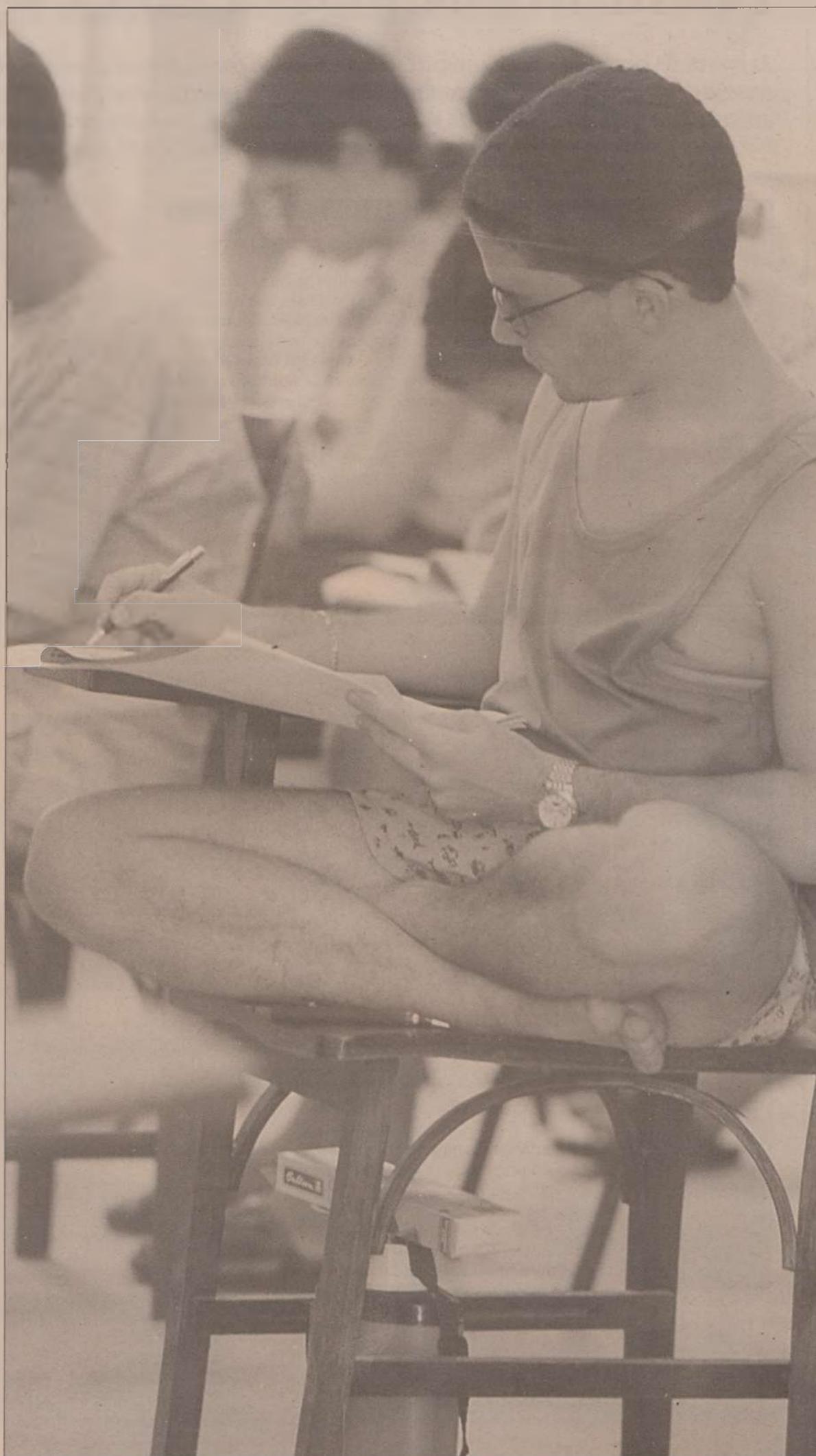
Quando ele, nesta época cerca de 100 mil vestibulandos deixam-se levar pelo sentimento de "urgência extrema" e reforçam a carga de estudos, passam a estudar mais de 12 horas por dia, com a consciência pesada por ter perdido tanto tempo nos meses anteriores. "Muitos são esforçados e já estudam bastante, mas não enxergam

o desespero de vencer a concorrência começam a varar madrugada estudando as matérias, acordados com pó de guaraná, café e refrigerantes cafeinados. No momento o vestibular estão estressados, cansados com olheiras e cara de ressaída, sentindo o coração batendo na garganta. "Tentam detonar e podem acabar sendo detonados pela neura do vestibular. Alguns ficam dominados pelo pânico, outros amarelam (doem) adoecendo e faltando as aulas e outros mais começam a sentir a sensação de que deu branco. Muitos fazem horas de estudo e sa-

crifício são perdidas porque houve uma atitude mental pouco favorável ou, pior, um sério descontrole emocional. O jovem até que domina legal a matéria, mas fracassa em decorrência do medo, de assumir erroneamente que os concorrentes são muito melhores, da falta de controle do tempo da prova e dos famosos brancos...", conta, lembrando que muitos concorrentes, que não estudaram tanto e têm menos capacidade, entram em excelentes faculdades apenas porque souberam dominar os nervos.

Na sua visão, em média 30% dos candidatos começam a pensar que "não dá mais tempo para estudar, vou me matar para quê? Quero mais é aproveitar a vida e vou cair na gandaia". Eles não conseguem encarar o vestibular de frente, acham que estudar é um sofrimento porque vem acompanhado de um conotação de dever ou obrigação. Não conseguem visualizar os aspectos positivos das disciplinas, alguns terminam se refugiando nas drogas.

Por fim, Renato observou que 20% dos candidatos, mais amadurecidos, aumentam o ritmo de estudos numa boa, sem se matar. Eles dormem um pouco menos, lêem a matéria com mais afinco, organizam melhor seus horários, continuam a sair no fim de semana, namoram e brincam, mas com limites. Fazem o melhor que podem, passam longe das drogas e encaram o vestibular como um desafio gostoso e como um passaporte para um futuro melhor. "São esses que geralmente passam nos vestibulares mais disputados", disse.



RECORTE E GUARDE

RECOMENDAÇÕES

- 1. Elimine todo e qualquer sentimento de revolta. A raiva é um sentimento agressivo e negativo que diminui o rendimento do estudo;
- 2. Durma uma ou duas horas mais cedo. Durma pelo menos sete horas por noite;
- 3. Estabeleça horários flexíveis para estudar; comer; tomar banho e outras atividades;
- 4. Ninguém é de ferro ou absoluto a ponto de dispensar algumas horas de descanso. Sempre descansa depois dos estudos;
- 5. Vá para o campo ou litoral, por alguns dias, para recarregar as baterias. Deixe esse presente para compensar tudo o que já estudou e volte com a cabeça toda para aprender assuntos que sempre caem no vestibular mas que você ainda não domina. Importante: viaje sem levar material para estudar;
- 6. Pratique, durante uma hora por dia, exercícios leves porque a atividade física moderada libera substâncias naturais (endorfinas) que relaxam o sistema nervoso central e aumentam a capacidade de concentração;
- 7. Faça apenas o melhor que puder.

Faltando pouco mais de um mês para o vestibular, os candidatos acirram os estudos. Labim/UFRN

NA RETA FINAL, A CONFIANÇA NA APROVAÇÃO

As provas do vestibular estão se aproximando e o tempo para a preparação dos candidatos ficando cada vez mais curto. Mesmo com toda pressão dos pais e professores, os vestibulandos, este ano, parecem estar mais confiantes em seus desempenhos, certos que a tão desejada aprovação acontecerá. O Diário do Vestibular conversou com cinco estudantes, todos com experiências em outros concursos. E as respostas são muito parecidas. Todos estão confiantes com a preparação que estão tendo. Confira a opinião de cada um deles.

Fotos Marco Polo



PATRICIA HELEN

19 ANOS, VESTIBULANDA DE JORNALISMO.

Além do cursinho pela manhã, estudos todas as tardes, das 15 às 17:30, mantendo essa rotina. Isso tudo tem me dado a confiança necessária para não estar nervosa e enfrentar o concurso do vestibular com segurança e tranquilidade. Claro que sempre há um pouco de nervosismo, mas isso é normal. Procuro também deixar sempre as noites livres para relaxar. Os finais de semana também deixo livre para descansar.



CARI A MORAES

19 ANOS, VESTIBULANDA DE NUTRIÇÃO.

Estou muito mais confiante do que no ano passado, principalmente porque estou me dedicando mais aos estudos. Todos os dias pela manhã venho para a aula no cursinho, onde procuro tirar minhas dúvidas. As revisões necessárias faço no período noturno, pois a tarde reservo para ir à academia. Isso me ajuda a relaxar e estudar com mais vontade. Além disso, não perco um aula de final-de-semana.



ALEX EUSTAQUIO DE MELO

18 ANOS, VESTIBULANDO DO CURSO DE MEDICINA.

Estou muito confiante quanto a minha aprovação no próximo vestibular, pois minha preparação está me dando a base necessária para fazer uma boa prova. A experiência de já ter feito um vestibular também está sendo bastante válida, pois não estou nervoso. A minha preparação está me deixando tranquilo, com as aulas do cursinho e mais cinco horas de estudo em casa, sem falar das disciplinas isoladas que estou fazendo em outros colégios.



JOAQUIM DOS SANTOS JUNIOR

19 ANOS, VESTIBULANDO DE ENGENHARIA DE MATERIAIS.

Já estou preparado. Muito melhor do que no ano passado. Talvez por isso também esteja bem mais tranquilo e confiante quanto a aprovação. Além do cursinho, todas as manhãs, ainda estudo pelo menos duas horas por dia em casa, revisando as principais disciplinas. Apesar de tudo a pressão ainda é muito grande, com cobrança por um resultado positivo.



GISLAIME GOMES DE OLIVEIRA

18 ANOS, VESTIBULANDO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Não estou nervosa, pois estou confiante e tenho certeza da minha boa preparação. Meus pais também estão me dando muito apoio, sem uma cobrança exagerada pela aprovação. Apesar que essa cobrança é quase que pessoal. Eu mesma cobro o resultado positivo. Nessa fase final, os professores ficam mais atentos, pegando no pé e lembrando que está chegando a hora. Isso me deixa um pouco nervosa. Mas acredito que a responsabilidade é o que pesa. E é também uma questão de consciência pessoal.



DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

SIMULADO

TESTE SEUS CONHECIMENTOS
NAS DISCIPLINAS DE PORTUGUÊS,
QUÍMICA E BIOLOGIA

3

Antonio Carlos



**O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio
CEI - 26 ANOS ENSINANDO A PENSAR.**

Rua Coronel João Medeiros, 1976 - Fone: 231-0019 Fax: 231-8844.

Av. Romualdo Galvão 2200 - Fone: 206-5760.

E-mail: cei@digi.com.br

TÉCNICAS PARA ESTUDAR SOZINHO

Psicóloga Simone Janner Grohs e arte-educadora Sílvia Silveira da Silva.

Aprender sozinho exige organização e perseverança. Abaixo, algumas sugestões de como preparar o ambiente de estudo e a cabeça para enfrentar livros e testes e chegar com tudo em cima na hora do vestibular:

■ *Seja um vestibulando sincero. Identifique os pontos fortes - aquelas matérias mais fáceis - e as dificuldades - disciplinas mais complexas.*

■ *Prepare o ambiente de estudo - pode ser no quarto, na sala, na cozinha, enfim, o lugar que você mais se sente à vontade -, deixando o local com boa luminosidade e bem arejado (agora que a temperatura fica mais elevada é melhor ter por perto um ventilador ou um aparelho de ar-condicionado).*

■ *Ao interromper o estudo, deixe um sinal específico para retomar a aprendizagem exatamente de onde parou, sem perda de esforço nem de tempo.*

■ *Escolha cadeiras confortáveis, que, depois de horas de estudos, não causem dores na coluna, nos braços e nas pernas. Ficar deitado ou recostado na cama pode causar problemas posturais.*

■ *Acostume-se a estudar no mesmo local e no mesmo horário.*

■ *Realize os estudos com duas intenções: aprender (primeiro objetivo) e recordar.*

■ *Inicie os estudos depois de pelo menos 10 minutos de relaxamento, período*

em que você deverá se concentrar em pensamentos e sentimentos equilibradores. Pense sempre positivo. Não brigue com a situação. O vestibular é uma realidade que deve ser enfrentada com disposição.

■ *Evite movimentos e sons que tirem a concentração. Não é necessário se desligar totalmente do mundo - uma música, por exemplo, em volume mais baixo é sempre uma boa companhia, mas resista a atender telefonemas, fique longe de conversas e evite barulhos repetitivos.*

■ *Se for necessário decorar algum conteúdo, procure ler em voz alta a matéria e com rapidez. Não se detenha em memorizar datas ou fórmulas.*

■ *Elabore seus próprios exemplos (ganchos), relacionando os conteúdos estudados. Pode ser até a associação de uma matéria com alguma música que você pode cantarolar até em um passeio no parque.*

■ *Aproveite o deslocamento em um ônibus ou o banho para repassar o que foi estudado.*

■ *Evite fixar-se em algum conteúdo ou exercício difícil até chegar a uma resposta. Prefira seguir adiante, retomando esse tema complexo após ter passado por outros assuntos que possam ajudar a resolver o impasse.*

■ *Não queira se transformar em um*

Incie os estudos depois de pelo menos 10 minutos de relaxamento, período em que você deverá se concentrar em pensamentos e sentimentos equilibradores



O ambiente também é um fator importante na hora dos estudos das diversas disciplinas

super-herói. Identifique os seus limites.

■ *Faça esquemas, gráficos, mapas, resumos sempre que desejar dominar um conteúdo extenso.*

■ *Procure ler jornais e revistas e assistir a programas de rádio e TV. Se tiver Internet, realize pesquisas, que possam servir como*

entretenimento e instrumento de aprendizagem.

FONTE: psicóloga Simone Janner Grohs e arte-educadora Sílvia Silveira da Silva, do Centro de Pesquisa, Educação e Consciência (CPEC). Maiores informações sob técnicas de autodidatismo e preparação para o vestibular poderão ser obtidas pelo e-mail cpec@zipmail.com.br.

GABARITO

RESPOSTA DO SIMULADO DA SEMANA PASSADA

MATEMÁTICA

1-e, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c, 6-d, 7-b, 8-a, 9-a, 10-e, 11-b, 12-b, 13-c, 14-b, 15-a, 16-c, 17-b.

GEOGRAFIA

1-d, 2-c, 3-d, 4-c.

BIOLOGIA

1-b, 2-questão com erro, 3-b, 4-d, 5-e, 6-c, 7-c, 8-e, 9-a.

HISTÓRIA

1-e, 2-c, 3-a, 4-c, 5-b, 6-b, 7-e, 8-b, 9-b, 10-c.

CLÁSSICOS DO VESTIBULAR

Diário de Natal

Enriqueça sua cultura com
Apenas

3,50*

TODA TERÇA

*Toda Terça o seu jornal Diário de Natal + 3,50 vale um clássico do Vestibular.

DIÁRIO DE NATAL
Comprometido só com o leitor.

DIÁRIO DE NATAL

Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600
E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

PORTUGUÊS

Leia com atenção a crônica que se segue, da obra *Ai de ti, Copacabana!*.

O PAVÃO

Eu considerável a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considere que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e espelha e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Rio, novembro, 1958.

1 Assinale a opção que contém uma afirmação correta sobre a crônica:

a) A explicação científica da natureza é considerada mais importante que a fantasia.

b) A objetividade torna o texto voltado com exclusividade para o pavão.

c) O autor utiliza o pavão para construir uma metáfora da criação artística.

d) O cronista limita-se a registrar sua percepção sensível do mundo exterior.

ATENÇÃO: As questões de número 02 e 03 referem-se ao poema que segue.

SENTIMENTAL

Ponho-me a escrever teu nome
Com letras de macarrão.

No prato, a sopa esfria, cheia de escamas

E debruçados na mesa todos contemplam

Esse romântico trabalho.

Desgraçadamente falta uma letra
Uma letra somente
Para acabar teu nome!

-Está sonhando? Olhe que a sopa esfria!

Eu estava sonhando...
E há em todas as consciências um cartaz amarelo:

"Neste país é proibido sonhar."

(Carlos Drummond de Andrade, *Alguns poemas*, 1930)

2 A afirmação que traduz corretamente o tema central desse poema é:

a) A paixão nutrida silenciosamente pelos sonhadores em nada altera a ordem das coisas.

b) Os devaneios líricos são taxativamente condenados pelo mundo prosaico.

c) O amor leva a procedimentos que o próprio ser amado é incapaz de compreender.

d) O despeito leva as pessoas a ridicularizarem o júbilo de quem proclama seu amor.

3 Indique a opção em que se analisa corretamente um recurso expressivo do poema:

a) A expressão "letras de macarrão" está empregada em sentido puramente metafórico.

b) A cor amarela do referido cartaz simboliza a intensidade dos sentimentos românticos.

c) A associação entre "escrever teu nome/ com letras de macarrão" e "romântico trabalho" provoca um efeito irônico.

d) O penúltimo verso do poe-

ma deve ser entendido no seu sentido denotativo.

ATENÇÃO: As questões de números 04 e 05 referem-se ao anúncio de iogurte apresentado abaixo.



4 O duplo sentido da frase provém sobretudo da articulação criada entre os termos:

a) "seu corpo", "um templo" e "não se esqueça".

b) "seu corpo", "um templo" e "rezar".

c) "seu corpo", "um templo" e "todos os dias".

d) "um templo", "não se esqueça" e "rezar".

5 O redator da frase "Se o seu corpo é um templo, não se esqueça de rezar todos os dias" pretendeu, no contexto do anúncio:

a) Associar o produto anunciado à beleza de quem faz uma oração.

b) Associar a beleza física da moça à sua beleza espiritual.

c) Comparar o produto anunciado com um templo religioso.

d) Associar o produto anunciado ao culto do corpo.

Leia o texto:

ADOLESCÊNCIA

As aflições dos jovens em relação à questão do amor retratam muito bem o problema maior dessa fase da vida, segundo o meu ponto de vista: é um período em que surgem fortes tendências para a independência e para a individualidade em criaturas que até há pouco tempo queriam mesmo era ser dependentes. A

independência dá medo e também fascina. É atraente, erótica, faz bem para a vaidade; mas deixa um vazio na boca do estômago, uma sensação de aconchego e fazem desaparecer o vazio na boca do estômago. Mas são elos incompletos e repetitivos, que não nos interessam mais. Os laços românticos mais fortes nos atraem, mas envolvem riscos que ainda estamos prontos para correr.

Esta situação difícil! Se ocorrer o bicho pega; se ficar o bicho come. Agora, o mais importante de tudo isso é os jovens saberem que nos, adultos, na grande maioria dos casos, também exista uma solução completa e definitiva. Se não fica a impressão de que os jovens são fracos e idiotas por não conseguirem resolver dificuldade tão simples; e isso não é verdade mesmo! Talvez o que aconteça com muitos adultos, é que eles compreendem mais claramente que não há solução completamente satisfatória para essa dupla tendência que existe em nós; e isso os leva uma atitude de bom-senso, mais conciliada com a realidade. Os vínculos amorosos adultos são, sem dúvida, uma substituição dos elos familiares. E daí? Nenhum problema em que seja assim. Apenas deve haver a preocupação de escolher com sabedoria o par romântico para que os riscos de dor e sofrimento sejam os menores possíveis.

(FLÁVIO GIKOVATE)

6 Em relação ao texto acima (ADOLESCÊNCIA), podemos afirmar:

a) No penúltimo período do primeiro parágrafo, aparece um processo enclítico pela atração da palavra negativa "não".

b) Na passagem "... que não há solução..." o verbo HAVER é pessoal, e o sujeito é solução.

c) O acento grave, no primeiro período do texto, é justificado por ser um complemento nominal.

d) Na passagem "... é os jovens saberem que nós, adultos, na grande maioria dos casos ..." o uso da vírgula é justificado pela existência do vocativo

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!



COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular



ULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

QUÍMICA

QUESTÕES DE QUÍMICA – DN

PROF. JAILSON

DISCIPLINA: QUÍMICA

1) Um elemento X possui para o elétron diferencial o seguinte conjunto de n^os quânticos: n = 3 ; l = 0 ; m = 0 ; S = - 1/2. Qual a fórmula do composto obtido quando "X" se ligar com um elemento Y que possui para o elétron diferencial os números quânticos: n = 2 ; l = 1 ; m = 0 ; S = + 1/2?

- a) X₂ Y₃ b) XY c) X₂ Y d) XY₂

2) Assinale a soma dos itens corretos:

- 01) Os potenciais de ionização dos elementos que compõem a família dos halogênios aumentam regularmente à medida que aumenta o n^o atômico.
02) Analisando as configurações eletrônicas dos elementos químicos A, B, C, D, apresentadas abaixo, verifica-se que estes elementos apresentam propriedades químicas semelhantes.



- 04) O sulfato de sódio é um composto iônico, e o tetracloreto de carbono é um composto molecular.
08) O bicarbonato de sódio, usado como antiácido estomacal ao ser ingerido reage com o ácido clorídrico presente no estômago combatendo o excesso de acidez estomacal e a azia. A equação química que caracteriza este processo é uma reação química de dupla troca.
16) Na seguinte reação: BF₃ + NH₃ → NH₃BF₃, observa-se que o BF₃ aceita um par de elétrons do NH₃, comportando-se como ácido de Lewis.

- a) 31 b) 06 c) 14 d) 30

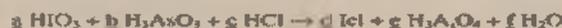
3) Após a incineração de lixo, faz-se a determinação de carbono não queimado e matéria fermentável por um método que se fundamenta na equação de reação abaixo:



Qual a alternativa abaixo que indica o agente oxidante e o redutor, respectivamente.

- a) KmnO₄ e H₂SO₄ c) KmnO₄ e Na₂C₂O₄
b) Na₂C₂O₄ e KmnO₄ d) Na₂C₂O₄ e H₂SO₄

4) Assinale a alternativa correta com respeito aos coeficientes da reação abaixo após balanceamento:



- a) a + b + c > d + e + f c) b² = 2e
b) a = c = d = e d) b = c + d = f

5) Assinale a soma das alternativas corretas:

- 01) O composto OF₂ é um fluoreto e não um óxido e, neste composto, o oxigênio tem N_{OX} igual A + 2.
02) A água apresenta impurezas biológicas tais como fungos, algas e outros microorganismos que podem ser destruídos utilizando-se água sanitária, que contém hipoclorito de sódio (NaClO), um composto molecular.
04) O mineral malaquita contém 57,5% de Cu, 5,43% de C, 36,2% de O e 0,91% de H. A fórmula mínima da malaquita é CuCO₃.Cu(OH)₂.
08) De acordo com a posição do Tungstênio na tabela periódica, podemos afirmar que este metal possui alto ponto de fusão, motivo pelo qual é utilizado como filamento em lâmpadas elétricas.
16) É necessário utilizar a teoria da hibridação dos orbitais atômicos para justificar a estrutura tetraédrica do metano.
32) A penicilina G, um antibiótico largamente utilizado, tem fórmula: C₁₆H₁₈N₂O₄S.

A presença de C na penicilina G é de 37,5%.

- a) 29 b) 31 c) 63 d) 15

6) Entre as opções abaixo, assinale aquela que contém a molécula que apresenta menor dipolo elétrico:

- a) Fluoreto de iodo c) Orto - dicloro benzeno
b) Trans - dicloro eteno d) Cis - dicloro eteno

CONTEMPORÂNEO



COM VOCÊ NO VESTIBULAR.
"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO."

Educação Infantil ao Pré-vestibular.

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova

CONTEMPORÂNEO



COMPLEXO EDUCACIONAL
Fone: 206.0106/206.3930

BIOLOGIA

BIOLOGIA

Profs. EMANOEL ALCOFORADO/CÍCERO MARTINS

"Um novo coquetel de drogas anima os cientistas a falar no fim da AIDS como doença fatal: o AZT e um inibidor de transcriptase reversa inibem a reprodução do vírus em seu estágio inicial. (...) Os vírus que escapam são atacados por um inibidor de protease. (...) Como resultado poucos vírus conseguem reproduzir-se. (...) Vírus HIV é uma peste microscópica que contém apenas nove gens e mesmo assim vinha se impondo contra o complexo organismo humano e seus 100.000 orgulhosos gens."

(Veja, 10/07/96)

1 A nova multiterapia combinada para o tratamento dessa terrível doença é resultado do trabalho dos pesquisadores americanos David Ho e Roy Gulick e está amparada em conhecimentos sobre vírus e Biologia Celular e em avanços na área farmacêutica.

Sobre a temática acima enfocada, assinale a opção incorreta:

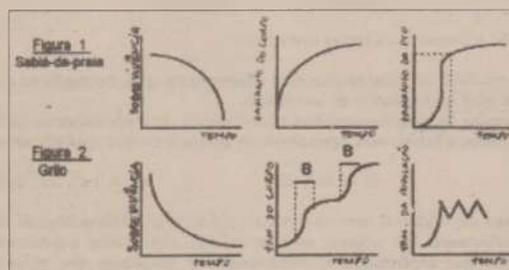
- a) Como os demais vírus, o vírus da imunodeficiência adquirida (HIV) é um ser parasita intracelular obrigatório.
- b) Transcriptase reversa e protease são substâncias especiais denominadas enzimas, compostos químicos do grupo dos carboidratos, importantes para o metabolismo viral.
- c) O ácido nucléico viral é uma molécula reduzidíssima quando comparada com a molécula do ácido nucléico das células humanas.
- d) Transcriptase reversa e protease são enzimas que permitem a realização de etapas importantes na multiplicação do HIV.

2 O mandacaru - *Cereus jamacaru* - é uma espécie arbórea do nordeste brasileiro, destacando-se fisionomicamente de tal forma, que a sua presença em meio a outros vegetais, caracteriza o Bioma Caatinga, ou em Tupi, "mata clara".

Sobre esta espécie e o tipo de vegetação em que ela ocorre, é correto afirmar:

- a) O mandacaru pertence ao grupo das Cactáceas, que reúne uma série de espécies de notável valor econômico.
- b) A área de ocorrência deste Bioma, no Brasil, está sujeita a um clima subtropical, com as estações climáticas bem definidas.
- c) A queda das folhas na estação seca e a presença de sistemas de raízes bem desenvolvidas constituem duas importantes adaptações para a maioria dos vegetais da floresta caducifolia.
- d) O desenvolvimento da cutícula epidérmica altamente impermeável e a formação de espinhos são características que impedem a adaptação do mandacaru ao clima semi-árido nordestino, já que diminuem o seu potencial fotossintético.

3 Em suas anotações, um estudante de Biologia, descreve os padrões de sobrevivência, crescimento corpóreo e crescimento populacional de uma espécie de Sabiá-da-praia (*Mimus gilvus antellus* Ober, - e de um grilo, em um ecossistema preservado. Alguns desses dados estão representados pelos gráficos abaixo:



Com base nos gráficos acima, é correto afirmar:

- a) Na curva de crescimento populacional do sabiá-da-praia não se observa a existência de mecanismos controladores internos e externos na população.
- b) O sabiá-da-praia e o grilo apresentam similaridade nos padrões de crescimento corpóreo.
- c) Analisando as curvas de sobrevivência, o sabiá-da-praia apresenta alta mortalidade no período inicial do ciclo de vida, ao contrário do grilo, que apresenta baixa mortalidade nesse mesmo período.
- d) Na curva do crescimento corpóreo do grilo, os intervalos indicados com B correspondem a períodos subsequentes à muda do exoesqueleto quitinoso.

4 A hemofilia é uma doença hereditária caracterizada por um retardamento na coagulação do sangue e que se manifesta por hemorragias. Na espécie humana, o gene (h) para hemofilia está localizado no cromossomo X e é recessivo em relação ao gene (H) para a coagulação normal do sangue.

Com base nestas informações, assinale a afirmação correta:

- a) Um homem hemofílico, casado com uma mulher homocigota normal, terá todos os seus filhos normais, independente do sexo.
- b) Um homem hemofílico teve uma filha normal. A probabilidade desta mulher ter uma criança do sexo masculino e hemofílico é igual a 1/2.
- c) Um homem hemofílico, casado com uma mulher homocigota normal terá 50% de seus filhos afetados, independentemente do sexo.
- d) Uma mulher, filha de um indivíduo hemofílico, certamente será hemofílica.

ÍMÃ

"Rasgando um buraco no azul
(...)
Cumprindo o destino de ser

A raiz afunda na terra
E bebe os segredos da areia
Espalhando em cada folha uma canção ao vento leve

(...)"
(Ednardo. In: ÍMÃ, 1980)

5 O poeta na sua indubitável sensibilidade, descreve para nós um dos mecanismos de transporte de seiva nos vegetais traqueófitos.

Sobre este mecanismo, assinale a opção correta:

- a) A água e os sais minerais penetram na planta através das extremidades das raízes, principalmente na zona suberosa ou pilífera.
- b) A teoria mais aceita, no meio científico para explicar a condução de seiva bruta (Teoria de Dixon), admite que esta é puxada desde as raízes até as folhas como resultado da transpiração foliar.
- c) A sucção de água exercida pelas folhas puxa a seiva para cima, porque esta, forma uma coluna líquida contínua dentro dos vasos liberianos (floema).
- d) Uma forma de demonstrar a condução de seiva bruta pelos vasos lenhosos é retirar um anel de casca de um ramo do caule. O corte provoca a interrupção da condução da seiva e seu acúmulo na extremidade do ramo.

FÁBULA

"Era uma vez uns animais
que se comiam, se devoravam
Dos animais que se comiam
Somente um se tornou capaz
(...)"

(Climério / Fagner. In: Palavra de Amor, 1983)

6 O fragmento poético, de forma hipotética, descreve uma interação ecológica intraspecífica.

Identifique a afirmativa que melhor se aplica ao texto.

- a) Trata-se de uma antibiose, já que há prejuízo ao crescimento populacional de outras espécies.
- b) Trata-se de um parasitismo, visto que o animal capaz causa prejuízos a seus possíveis hospedeiros.
- c) Trata-se de um predatismo, pois, claramente, o animal capaz alimentou-se de indivíduos de outra espécie.
- d) Trata-se de canibalismo, visto que os animais que se devoravam pertencem a uma mesma espécie.

Antonio Carlos



Busca pelos cursos da Universidade Potiguar tem sido boa. amanhã é o último dia para as inscrições

CURSO UNP OFERECE CURSO DE COMÉRCIO INTERNACIONAL

Termina amanhã o período de inscrições para o Vestibular 99 da Universidade Potiguar, que este ano, está oferecendo cerca de três mil vagas em seus 22 cursos de graduação. Três cursos merecem destaque especial, pelo pioneirismo e abertura de oportunidade no mercado de trabalho. Hotelaria, Relações Públicas e Gestão de Comércio Internacional.

O curso de hotelaria, em seu segundo vestibular, vem mostrando que veio para atender a uma necessidade do mercado cada vez mais crescente, com o potencial turístico do Rio Grande do Norte. Ministrado através de módulos, hotelaria é um curso dinâmico que apresenta ao candidato a oportunidade de ser tecnólogo em várias áreas, como alimentação e bebida.

É importante ressaltar que a parte prá-

tica do curso é toda feita em parceria com o Hotel Escola Barreira Roxa, oferecendo um ótimo laboratório para os futuros profissionais.

A terceira habilitação de Comunicação Social, Relações Públicas, vem reforçar essa área, em constante crescimento na UnP. O curso, que será ministrado no turno noturno, abre oportunidade de mercado para promotores de eventos, realizações de trabalhos em grande empresas e até mesmo abertura de empresas prestadoras de serviços.

No entanto, o curso de Gestão Internacional, uma habilitação do curso de Administração, é a grande oportunidade em tempos de globalização da economia mundial. De acordo com o professor Carlos Alberto Medeiros, o curso surge em uma fase de ex-

rema necessidade, pois a atual política econômica brasileira enfatiza a importância da exportação, com a redução de importações. "Para não perder mercado, as empresas devem ter profissionais capazes de atuar nesse contexto", afirmou o professor.

Para chegar a esse objetivo o curso oferecerá disciplinas técnicas logo no início, como Marketing Aplicado para produtos de Exportação, visando o planejamento de um produto antes de ser lançado em outros países. Há também outras disciplinas como inglês e espanhol empresarial, câmbio, redes de comunicação internacional e gestão de recursos ambientais. "Esse é um curso necessário para que as empresas do Rio Grande do Norte sobrevivam no mercado globalizado", destacou professor Carlos Alberto.

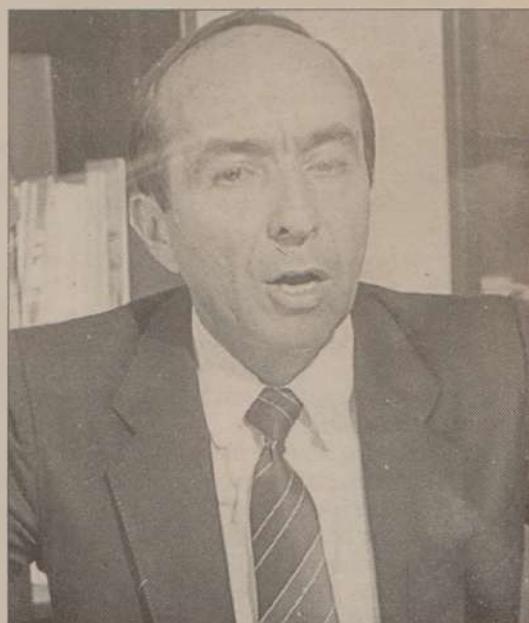
OPORTUNIDADE

UNINATAL TERÁ VESTIBULAR EM JANEIRO DE 99

Já estão credenciados pelo Ministério da Educação os quatro cursos de graduação que marcarão abertura da Universidade de Natal - a UniNatal, que funcionará nas instalações dos Complexo Educacional Henrique Castriciano. O primeiro vestibular está previsto para a primeira quinzena de janeiro, havendo ainda dúvidas quanto ao início das inscrições.

Mas os vestibulandos já podem se preparar, pois a UniNatal oferecerá vagas para os cursos de Direito, Informática, Administração e Ciências Contábeis, com duas turmas para cada opção. Para o curso de direito serão abertas 80 vagas e para os demais, 50. Uma das vantagens da nova faculdade será o preço, bem menor do que os praticados pelas universidades particulares da cidade, pois não visam o lucro.

De acordo com o professor Da-



Prof. Daladier: experiência acumulada de Reitor

ladier da Cunha Lima, que está a frente da direção da Universidade, o curso de Direito foi credenciado pelo MEC, recebendo conceito B da comissão responsável. "É um ótimo início. Estamos agora, aguardando apenas o parecer do Conselho Nacional de Educação, que deverá sair até o final da próxima semana", explicou professor Daladier.

UFRN

CARTÕES DE INSCRIÇÕES

Amanhã é a última chance para os vestibulandos da UFRN pegarem seus cartões de inscrição, sem o pagamento da multa. A entrega está sendo feita no Centro de Convivência até as 17 horas. Vale lembrar que os candidatos deverão ir pessoalmente buscar o documento, assinando um comprovantes e apresentando um documento de identidade.

Para os candidatos de outros estados, a Comperve entregará os cartões nas vésperas das provas, nos dias 09 e 10 de dezembro. Também nesta data os retardatários poderão pegar seus cartões. Mas a Comissão avisa: não será possível nenhuma correção no cartão, pois não haverá tempo.

A entrega será feita na sede da Comperve.

Fotos Antonio Carlos

APRENDA PORTUGUÊS CANTANDO

Imagine uma sala de aula onde, depois da explicação, alunos e professor cantam as melodias de Roberto Carlos, Cidade Negra, Só Pra Contrariar e Engenheiros do Hawaí. É tudo isso em plena aula de português de cursinhos pré-vestibulares. Essa a metodologia criada pelo professor Vandui Guedes da Silva, com 14 anos dedicados ao magistério e que há cinco vem aplicando a didática musical com sucesso.

Na verdade as músicas nasceram da dificuldade que seus alunos apresentavam para entender certos assuntos da disciplina. Para tornar a aula mais dinâmica e prender a atenção da turma, Vandui resolveu compor letras abrangendo assuntos como regência verbal, uso do por que, vírgula e concordância nominal. Mas o professor alerta: "A música é apenas um instrumento que auxilia na aprendizagem. Só aprende quem realmente estiver estudando".

Por isso o professor segue uma rotina em suas aulas. Primeiro faz todas as explicações necessárias sobre a matéria. Em seguida, tira as dúvidas e faz alguns exercícios para melhor fixação do conteúdo e depois canta com seus alunos, como forma, também, de relaxar as tensões dos pré-vestibulandos.

A aceitação por parte dos alunos tem sido muito boa. Tanto que Vandui gravou um cd com seus principais sucessos. Há cinco anos o professor vem trabalhando na produção do cd, com a elaboração das letras, tendo por base as principais dificuldades de seus alunos. Com 10 músicas, o cd também dá oportunidade para que o aluno memorize melhor, cantando conjuntamente. Com as faixas apenas com a melodia, o aluno pode fazer um karaokê e também se divertir. Mas o objetivo do professor é estimular a leitura de seus alunos. "O principal instrumento de aprendizagem é a leitura", finalizou o professor.

Antonio Carlos



Com vasta experiência com vestibulandos, o professor Vandui investe em alternativas que melhoram o aprendizado

ONDE ENCONTRAR O CD

Master Colégio e Curso
Av. Rio Branco
Policurso - ao lado da Catedral
Ou pelos telefones 211-3452 e 9431-3085
Preço: R\$ 9,90

CONHEÇA ALGUMAS LETRAS

USO DOS PORQUÊS (PARÓDIA DE OUTRA VEZ, DE ROBERTO CARLOS)

Por que
No início da frase,
Ele vem separado sem acentuar.
Por quê,
No final de uma frase
Separado com acento,
Eu vou perguntar.
Porque junto
Sem acento sem nada,

Eu me lembro
Do 'pois' para explicar.
E o porquê,
Juntinho com acento,
Vou substantivar

ACENTUAÇÃO GRÁFICA

Só na sílaba tônica
É pra acentuar.
Só na sílaba tônica,
O acento é pra ficar (bis)

Terminando em A, E, O
Monossílabos tônicos.

Terminando em A, E, O, EM, ENS:
palavras oxítonas.

Proparoxítonas: não dá pra errar.
Todas as palavras você deve acentuar.

REFRÃO

Nas paroxítona, tem que observar.
A terminação, você deve analisar.

Terminando em L, N, R.

Terminando em ÃO.
Terminando em X, I, U.
Terminando em Ã

Terminando em Ditongo
Terminando em PS.
Terminando em UM ou UNS.
O acento é certo.

Acentue ÉI, ÉU, ÓI:
São ditongo abertos (bis)

REFRÃO



DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

SIMULADO

TESTE SEUS CONHECIMENTOS
DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA E
BIOLOGIA

3

Carlos Silva e Marco Pololarte: Marcelo Antunes

Definidos locais de provas

Pag. 08



**O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio
CEI - 26 ANOS ENSINANDO A PENSAR.**

Rua Coronel João Medeiros, 1976 - Fone: 231-0019 Fax: 231-8844.

Av. Romualdo Galvão 2200 - Fone: 206-5760.

E-mail: cei@digicom.br

REVISÕES MOVIMENTAM FERIADO E FINAL DE SEMANA

Na reta final, todos os vestibulandos estão correndo para as revisões, na esperança de recuperar o tempo perdido ou apenas revisar tudo o que foi estudado durante o ano.

A super revisão do cursinho Objetivo já começou, indo até o dia 11 de dezembro, contando com turmas nos três horários. Quem preferir estudar durante o dia, paga um pouco a mais. A taxa é de R\$ 80,00. Já no noturno, o preço cai para R\$ 70,00.

Quem quiser mais informações pode ligar para o 221-2123 ou se dirigir ao cursinho, localizado na rua Jundiá, 432 - Centro.

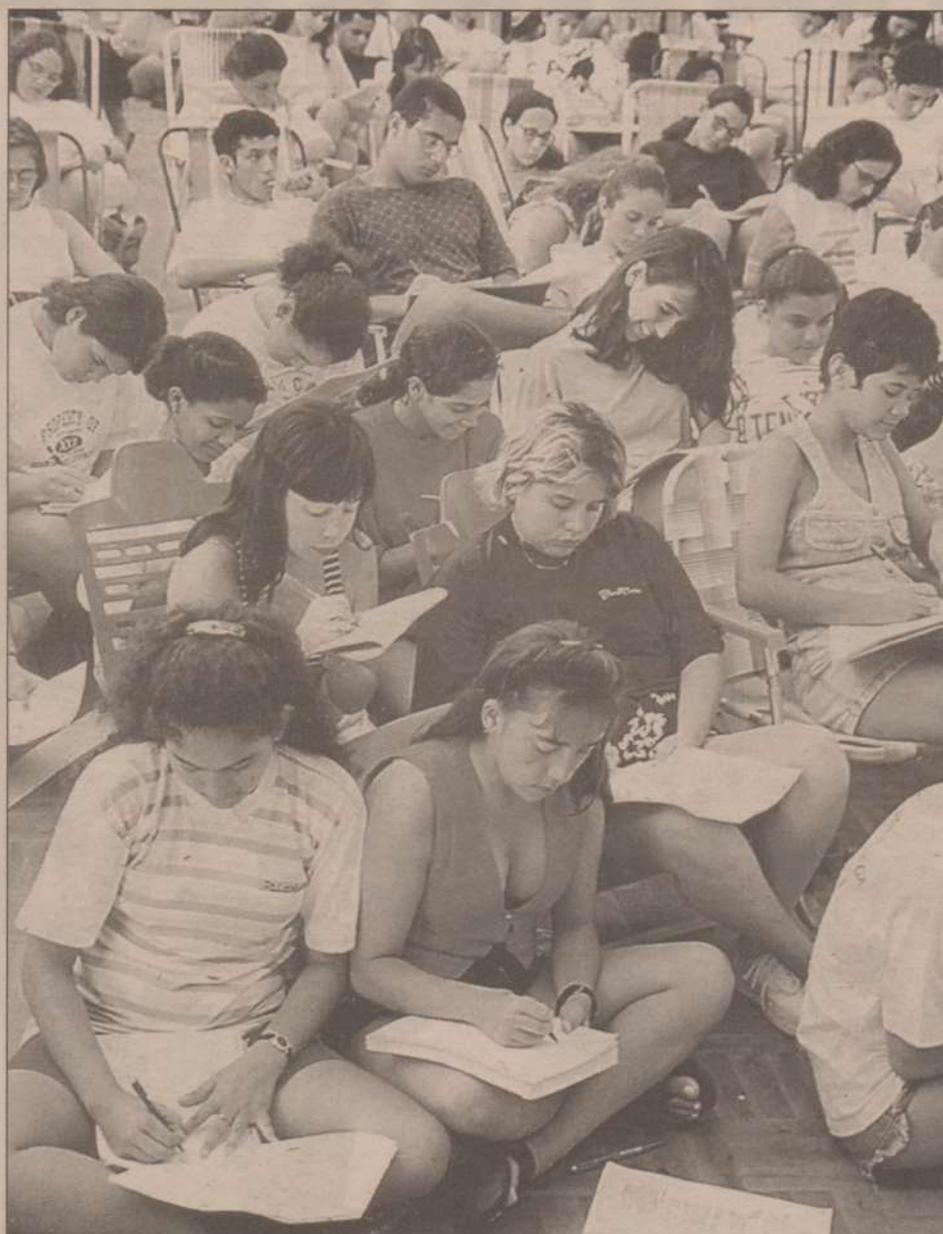
Veja a relação de professores e as disciplinas que cada um ministrou

- Física - Montoni e Peres
- Geografia - Juscelino
- Biologia - Augusto e Lionaldo
- Matemática - Robson Branco e Carlos Manso
- História - Fábio, Enzio e Adailton
- Português - Édson, Marco Aurélio, Carlos Lima e Rosemberg
- Química - Nilson, Chiquinho e Fernando
- Inglês - Edvan

QUÍMICA

Outra revisão marcada para este final de semana, mais precisamente no sábado, dia 21, é a do professor Juaréz, de química. Durante o aulão, com início marcado para as 15 horas, o professor abordará química I, II e III, sendo geral, orgânica e físico-química, respectivamente.

A aula, que terá a duração de seis horas, acontece no Ginásio do Colégio Imaculada Conceição. O preço do ingresso é R\$ 5,00. Os interessados poderão adquirir as senhas no Colégio Hipócrates ou no próprio local da aula, pouco antes do início.



Com a aproximação do vestibular, os cursinhos começam a investir nas revisões das matérias

INSCRIÇÕES GRATUITAS EM SÃO PAULO

Até o dia 24 de novembro, a Universidade de Mogi das Cruzes, interior de São Paulo, estará inscrevendo os vestibulandos gratuitamente. O vestibular tem por objetivo preencher vagas remanescentes em novo curso de áreas de Humanas, Exatas e Biológicas. As provas para esses cursos estão marcadas para o dia 05 de dezembro.

As vagas oferecidas estão distribuídas entre os cursos de Arquitetura, Ciências da Computação, Tecnologia em Produção Industrial, Comunicação Social, Biomedicina, Fonoaudiologia e Educação Física. As provas do curso de Medicina acontecem em dois dias, 4 e 5 de dezembro, mas as inscrições poderão ser feitas no mesmo período.

DOCUMENTOS

No ato da inscrição os candidatos deverão portar os seguintes documentos: ficha devidamente preenchida original e cópia de cédula de identidade, uma foto 3X4 e certificado de conclusão do 2º grau ou declaração que está cursando o último ano. Portadores de deficiência física precisam apresentar solicitação para fazer as provas em condições especiais.

Os vestibulandos de outras capitais brasileiras poderão obter mais informações pelos fones (011) 4798-7000 ou (011) 4799-5008, acessando a homepage da UMC <http://www.umc.br> ou por e-mail: vestibul@adm.umc.br.

GABARITO

RESPOSTA DO SIMULADO DA SEMANA PASSADA

PORTUGUÊS

- 1-C
- 2-B
- 3-C
- 4-B
- 5-D
- 6-C

QUÍMICA

- 1-C
- 2-D
- 3-D
- 4-D
- 5-D
- 6-D
- 7-C
- 8-A
- 9-D
- 10-B

QUÍMICA II

- 1-B
- 2-D
- 3-C
- 4-C
- 5-A
- 6-B

BIOLOGIA

- 1-B
- 2-C
- 3-D
- 4-A
- 5-B
- 6-D
- 1-C

CLÁSSICOS DO VESTIBULAR

Diário de Natal

Enriqueça sua cultura com

Apenas

3,50*

TODA TERÇA

*Toda Terça o seu jornal Diário de Natal + 3,50 vale um clássico do Vestibular.

DIÁRIO

Comprometido só com o leitor.

DIÁRIO DE NATAL

Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-

600

E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA -

Profes CÉLIO ROBERTO/LÁZARO BEZERRA

1 Recentemente testemunhamos a venda de um dos maiores patrimônios do Brasil e uma das principais mineradoras do mundo, a CVRD (Companhia Vale do Rio Doce) um conglomerado de 58 empresas. Enquanto milhões de brasileiros se opuseram à venda desta estatal, o Governo insistia em vendê-la. Essa política do governo brasileiro de privatizar tudo que for público, atende a uma política econômica mais geral que se chama de:

- a) Capitalismo Monopolista.
- b) Social Democracia.
- c) Neoliberalismo.
- d) Capitalismo Financeiro.

2 O movimento atual de globalização, que acelera as trocas comerciais e de informação tem como uma das suas características:

- a) A formação de espaços transnacionalizados no interior de territórios nacionais, fragilizando o poder do estado.
- b) A valorização dos territórios nacionais e de suas fronteiras políticas, favorecida pelo estabelecimento de zonas de livre comércio.
- c) A expansão de empresas multinacionais, fortalecendo, pela globalização econômica, os países periféricos.
- d) A formação de fluxos financeiros e de bens cada vez mais complexos, reduzindo a diferença na acumulação de riquezas entre as nações.

3 A respeito do atual papel dos setores econômicos nos países capitalistas desenvolvidos é correto afirmar:

a) O setor terciário vem perdendo sua importância em função da Revolução Tecnológica e da absorção crescente da população ativa pelo setor secundário.

b) Os serviços têm assumido um papel cada vez mais preponderantes em função das demandas urbanas.

c) O progresso tecnológico ao se difundir pelo conjunto dos setores econômicos distribui de modo igualitário o emprego da população ativa.

d) A agricultura vem assumindo um papel preponderante na absorção da população ativa em função da recessão industrial e do desemprego tecnológico.

4 A China, desde meados dos anos setenta, tem passado por grandes transformações sociais e econômicas.

Todas as opções apresentam características da China atual, exceto:

- a) A China permanece oficialmente socialistas e o partido comunista continua a exercer o controle do poder no país.
- b) A propriedade do estado continua marcante apesar da expansão do setor privado.
- c) Na China a abertura econômica promovida pelo partido comunista está sendo acompanhada por uma maior abertura política.
- d) Na China as áreas mais desenvolvidas são as zonas econômicas especiais, regiões destinadas aos investimentos capitalistas.

5 Todas as opções apresentam características do período pós 2ª. Guerra Mundial, exceto.

- a) Divisão do mundo em dois

centros de poder: de um lado os E.U.A., líder do bloco capitalista, e do outro, a ex-União Soviética liderando o bloco comunista.

b) Houve um redesenho do mapa político europeu, resultado das transformações provocadas pela guerra.

c) Os Estados Unidos criou o Plano Marshall para atuar na reconstrução da economia europeia arrasada com a guerra.

d) A Europa sai fortalecida com a guerra, dispensando deste modo, a ajuda financeira proposta pelos Estados Unidos.

6 A nova ordem mundial caracteriza-se principalmente pela competição econômica entre países e blocos de países. Dentro desse novo contexto em que o mundo está vivendo, podemos afirmar que:

a) A criação do Mercosul está fora desta ordem econômica, visto que Brasil e Argentina tem suas economias relativamente independentes dos demais países do globo.

b) O surgimento nos últimos anos de novas áreas de livre comércio não corresponde a atual tendência da economia mundial, pois os países caminham para o fechamento de suas fronteiras.

c) A globalização da economia é um processo que possibilita a diminuição das desigualdades entre ricos e pobres, pois a tendência da economia capitalista é a eliminação das diferenças entre todos os povos.

d) A economia capitalista mundial está passando por grandes transformações, tendo como agente principal deste processo, as multinacionais, responsáveis pelos grandes fluxos de mercadorias e de investimentos em todo o mundo.

7 Sobre a população mundial, analise as proposições abaixo:

1) Os países desenvolvidos tiveram um crescimento populacional lento nos últimos anos devido ao rígido controle de natalidade que adotaram.

2) A tendência do crescimento da população mundial é caminhar para uma desaceleração, visto que nos países subdesenvolvidos, verifica-se uma queda nas taxas de natalidade.

3) As taxas de mortalidade e natalidade caíram primeiro nos países desenvolvidos, para só depois, declinar nos países pobres.

Esta(ão) correta(s) a(s) seguinte(s) proposição(ões):

- a) 1 e 2.
- b) 2 e 3.
- c) 1, 2 e 3.
- d) 3.

8 Das alternativas abaixo, assinale a que contém alguns dos principais municípios produtores de petróleo do RN:

- a) Caicó, Ceará-Mirim, Mossoró e Macau.
- b) Guamaré, Currais Novos, Açú, Carnaubais.
- c) Mossoró, Areia Branca, Guamaré e Alto do Rodrigues.
- d) Carnaubais, Macau, Parelhas e Caicó.

9 A composição da Litosfera por placas tectônicas está relacionada com o conceito de tectonismo e com a Teoria de Wegener da deriva continental. Uma das provas desse dinamismo da crosta é a existência:

- a) dos desertos costeiros.
- b) das calotas polares.
- c) da precessão dos equinócios.
- d) das dorsais oceânicas.

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!

COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular



SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

HISTÓRIA

HISTÓRIA

Profa SÉRGIO MURILO

1 As reformas sócio-econômicas ocorridas na Grécia Antiga, implantando o regime de democracia escravista, não se generalizaram por todo o território considerado parte da cultura grega. Parte das cidades-estados mantiveram regimes políticos tradicionais. Assinale a alternativa que expressa corretamente esta variedade política na Grécia Antiga:

a) Enquanto Atenas impunha a seus aliados da liga de Delos o regime democrático, que excluía "apenas" os escravos, estrangeiros e mulheres, a liga do Peloponeso, comandada por Esparta, defendia a aristocracia e o regime oligárquico de governo.

b) Apenas Atenas desenvolveu o regime democrático, apesar do escravismo e da aceitação dos estrangeiros como cidadãos a partir das reformas de Sólon.

c) A democracia escravista ateniense espalhou-se por toda a Grécia, embora algumas cidades ainda mantivessem sistemas genúlicos que permitiam a participação política das mulheres e não aceitavam a escravização dos prisioneiros de guerra.

d) As ligas de Delos e do Peloponeso expressavam concepções diferentes a respeito dos regimes políticos com Atenas e seus aliados defendendo o sistema oligárquico, e Esparta afirmando a democracia direta.

2 O Absolutismo tem sido considerado por alguns autores um Estado:

a) liberal, destinado a manter o controle das camadas proletárias, organizado para dar sustentação política aos burgueses e mantê-los no poder.

b) social-democrata, destinado a manter o poder nas mãos dos comerciantes, organizado para prestigiar politicamente a nobreza e mantê-la submissa.

c) totalitário, destinado a manter os privilégios da realeza, organizado para controlar as classes populares e mantê-la passivas.

d) descentralizado, destinado a manter os súditos sob controle da nobreza, organizado para sustentar o rei e mantê-lo no governo do país.

3 O movimento conhecido como Reforma Religiosa provocou, no século XVI, uma crise profunda na hegemonia da Igreja Católica no mundo ocidental. Esse movimento foi favorecido:

1 - pelas alterações da atividade econômica e do desenvolvimento do mercantilismo, beneficiando a burguesia.

2 - pela convocação do Concílio de Trento com a finalidade de reafirmar os dogmas da Igreja Católica.

3 - pelo aparecimento de novas ordens religiosas com destaque para a Companhia de Jesus.

4 - por mudanças no universo ideológico do homem ocidental, alterando sua forma de conceber o mundo.

5 - pelo aumento de intolerância por parte da Igreja mandando para a fogueira alguns de seus opositores.

Assinale a opção incorreta:

- a)
a) 2 e 3.
b) 1 e 2.
c) 4 e 5.
d) 5 e 1.

4 Considerando-se as relações internacionais presentes na conjuntura Pré-Primeira Grande

Guerra, podemos afirmar que:

I - As rivalidades anglo-germânicas foram agravadas pela construção da Estrada de Ferro Berlim-Bagdá.

II - As pretensões da Rússia de dominar os Estreitos de Bósforos e Dardanelos aumentaram os seus conflitos com o Império Turco.

III - As desavenças entre a Sérvia e o Império Austro-Húngaro estavam diretamente ligadas à disputa pela anexação da Bósnia-Herzegovina pela Inglaterra.

IV - A morte do futuro Imperador Austro-Húngaro, Francisco Ferdinando, em Sarajevo, na Bósnia, precipitou o início da Guerra.

V - A união da Inglaterra, França e Japão para formar a Tríplice Entente foi uma maneira de neutralizar a Tríplice Aliança, que unia Alemanha, Rússia e Itália.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
b) I, II e IV.
c) I, III e V.
d) II, III e IV.

5 Todas as alternativas apresentam fatos que se relacionam e dizem respeito à Conjuntura Internacional Pós-Segunda Guerra Mundial, EXCETO:

- a) Bloqueio Continental, criação do estado palestino e Conferência de Haia.
b) Bloqueio de Berlim, divisão da Alemanha e Guerra Fria.
c) Plano Marshall, E.U.A. e recuperação européia.
d) Poder atômico, equilíbrio de forças e paz mundial.

6 Descoberto em 1500, o Brasil não despertou interesse ime-

diato à Coroa Portuguesa. Essa relativa negligência de Portugal em relação às terras brasileiras, observada nos primeiros trinta anos após o descobrimento, pode ser atribuída aos seguintes fatores, exceto:

a) A inexistência, na colônia recém-descoberta, de uma estrutura produtiva já instalada, capaz de viabilizar sua exploração econômica nos padrões mercantilistas.

b) A importância do comércio com o Oriente, que continuava sendo o principal objetivo da atividade mercantil lusitana e atraía a ambição da burguesia.

c) O acirramento das disputas entre as nações européias que se formavam em busca de novos mercados, determinando incursões sistemáticas à América.

d) A constatação de que qualquer tentativa de aproveitamento produtivo do vasto território brasileiro implicaria gastos para a metrópole portuguesa.

7 No período colonial brasileiro, duas economias foram particularmente significativas: açucareira e mineradora. Fazendo uma comparação entre elas, podemos afirmar que:

a) as duas formas implicaram uma intensiva ocupação do solo e somente predominaram em regiões litorâneas.

b) enquanto ao açúcar predominavam o latifúndio e a ruralização, a mineração possibilitava a urbanização e certo mercado interno.

c) nenhuma das formas possibilitou qualquer margem de fixação definitiva do homem, especialmente pelo caráter predatório.

d) em ambas, os melhores resultados foram obtidos em regiões com predominância do trabalho assalariado.

SAGRADA

ENSINO DE
JARDIM AO
PRÉ-VESTIBULAR

57 anos de
Tradição e Qualidade
caminhando com você

Agora também com
Dependência e Supletivo
de 1º e 2º Graus.

INSCRIÇÕES ABERTAS
PARA 1999.



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim -

Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN

Labim/UFRN

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

HISTÓRIA

HISTÓRIA

Professor SÉRGIO MURILO

1 Em relação à economia colonial brasileira, é incorreta a seguinte opção:

- a) A parcela menor da riqueza que ficava na colônia concentrava-se nas mãos dos proprietários de terras e minas, que contribuíam para manter o sistema.
- b) A colônia só deveria produzir o que a metrópole pudesse revender com lucro no mercado europeu, ou seja, artigos manufaturados.
- c) A colônia deveria ser um mercado garantido para os produtos metropolitanos, sem lhes fazer concorrência.
- d) O modelo implantado no Brasil baseava-se numa economia totalmente voltada para o mercado externo metropolitano.

2 Observe as assertivas abaixo:

- 1) Ajudar os donatários;
- 2) Defender melhor o litoral;
- 3) Escravizar todos os índios;
- 4) Eliminar as câmaras municipais;
- 5) Centralizar a administração colonial;
- 6) Substituir a agricultura pela pecuária.

Os verdadeiros objetivos de D. João III ao criar o governo geral do Brasil, em 1548, estão indicados nos números:

- a) 3 e 4;
- b) 1, 2 e 5;
- c) 2, 4, 5 e 6;
- d) 1, 2, 3, 4, e 6.

3. Sobre as atividades açucareira e mineradora, desenvolvidas durante o período colonial brasileiro, é correto afirmar que:

- a) Apenas a economia açucareira estava voltada para o mercado externo, dado que o produto da mineração era consumido internamente;
- b) As duas atividades atendiam ao mercado internacional, muito embora a mineração possibilitasse uma urbanização e um consumo não vistos na economia açucareira;
- c) Sem dúvida as atividades foram exercidas predominantemente por homens livres e assalariados, o que elevou as margens de consu-

mo locais;

d) Não se pode estabelecer qualquer forma de distinção entre açúcar e mineração, dado que ambas foram atividades urbanizadas e latifundiárias.

4 Durante o governo de D. João VI, em 1810, foram estabelecidos com a Inglaterra tratados que seriam de importância singular para o Brasil. Sobre eles, pode-se mencionar que:

- a) A Medida em que rompiam o protecionismo português, praticamente transferiam o Brasil para a dominação britânica. Os produtos ingleses tinham tratamento preferencial em nosso mercado;
- b) Iniciou-se uma larga repressão contra a produção inglesa, que tentava penetrar no mercado brasileiro;
- c) Ao estabelecerem taxas alfandegárias bastante elevadas, os portugueses conseguiram expulsar definitivamente os produtos ingleses do mercado brasileiro.
- d) Deram preferência aos produtos ingleses e colocaram fim ao tráfico negreiro para o Brasil.

5 "Fique V. Excia. Sabendo mais, que estes galões que trago nos punhos foram ganhos nos campos de batalha e por serviços prestados à nação e não a ministros". Essa afirmativa ríspida atribuída a Floriano Peixoto, diante do Visconde de Ouro Preto, lembra os últimos momentos do:

- a) Período Regencial;
- b) Conflito da bacia do Prata;
- c) Regime Republicano Federalista;
- d) Império Brasileiro.

6 Na República Velha, o "Convênio de Taubaté" significou:

- a) Uma campanha para estimular o consumo de produtos industriais;
- b) Um acordo entre diversos países que buscavam estimular o comércio do Atlântico Sul;
- c) A aliança de diversos estados do nordeste e dos sul, para evitar conflitos políticos;
- d) A preocupação dos principais cafeicultores em regular estoques evitando excedente de produção.

7 "Quando, às cinco e vinte, o chefe da política declarou pelo rádio que não se tratava propriamente de uma renúncia, que o presidente Vargas apenas se licenciara do cargo, o entusiasmo dos presentes à casa de Café Filho foi substituído por tensa expectativa."

Trata-se de um segmento de romance histórico recente, narrado episódio dos anos cinquenta, cujo desenlace foi:

- a) Carlos Lacerda tomou o poder e implantou a ditadura;
- b) Eurico Gaspar Dutra ocupou o governo quando o presidente renunciou;
- c) Café Filho foi empossado, terminou o mandato, sendo reeleito presidente da república;
- d) Vargas suicidou-se em meio a denúncias de corrupção formuladas por adversários do populismo.

8 O Plano Collor I. "Brasil Novo" - , articulado pela equipe da ex-ministra Zélia Cardoso, tinha como um de seus pressupostos:

- a) Estimular a orgia financeira que tem caracterizado a economia brasileira;
- b) Incentivar um processo inflacionário que ampliasse a circular de bens;
- c) Seqüestrar, temporariamente, grande soma de recursos com forma de evitar a especulação financeira;
- d) Enviar uma comissão ao congresso, para debate, antes de tomarem qualquer decisão.

9 Guerra dos Bárbaros ou confederação dos cariris (1683 a 1713) é o nome atribuído:

- a) Ao conjunto de rebeliões de algumas tribos que atacaram moradores do Nordeste, notadamente na capitania do Rio Grande e Ceará;
- b) Aos encontros travados entre as tropas luso-brasileiras e holandesas próximas a Mossoró e Macau;
- c) Às rebeliões dos Índios potiguares, habitantes da região do Rio Potengi, que reagiram contra a ação dos invasores franceses;
- d) À luta civil que irrompeu na Paraíba e no Rio Grande, expressando a rejeição aos governantes que lhes impunha a regência tripartida permanente.

CONTEMPORÂNEO

COM VOCÊ NO VESTIBULAR.

"A MELHOR EQUIPE, O MELHOR RESULTADO."

Educação Infantil ao Pré-vestibular.

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



COMPLEXO EDUCACIONAL
Fone: 206.0106/206.3930

Labim/UFRN

BIOLOGIA

BIOLOGIA

1 As estruturas do aparelho urinário nas quais o sangue reabsorve materiais são:

- a) os glomérulos de Malpighi.
- b) as cápsulas de Bowman.
- c) os túbulos renais.
- d) os ureteres.

2 No homem, a uréia é fabricada:

- a) no fígado.
- b) nos rins.
- c) no sangue.
- d) no pâncreas.

3 No homem, o controle dos movimentos respiratórios é exercido:

- a) pelo cérebro.
- b) pelo cerebelo.
- c) pela medula.
- d) pelo bulbo.

4 O alimento cuja digestão se inicia no estômago é:

- a) o pão.
- b) a banha.
- c) a manteiga.
- d) a carne.

5 Mistura de sangue arterial e venoso ocorre, como regra geral, no coração de:

- a) anfíbios e répteis.
- b) aves e mamíferos.
- c) répteis e aves.
- d) mamíferos e peixes.

6 Observe a genealogia abaixo sobre hemofilia em uma família e assinale a opção correta:

a) O indivíduo III-3 é normal e portador do gene para a hemofilia.

b) O indivíduo II-5 com certeza poderá ter um filho hemofílico.

c) Cruzando-se os indivíduos II-5 e III-1 poderá nascer uma filha hemofílica.

d) O indivíduo III-3 casando com uma mulher normal e portadora do gene para a hemofilia poderá ter um filho hemofílico.

7 Considere três animais da Caatinga: o Rato (Roedor), a Raposa (Carnívora) e o Bem-te-vi (Insetívoro). Podemos dizer que:

a) Os três animais apresentam o mesmo habitat e o mesmo nicho ecológico;

b) Dois apresentam o mesmo habitat;

c) Dois apresentam o mesmo nicho ecológico;

d) Os três apresentam o mesmo habitat e nichos ecológicos diferentes.

8 Qual das seguintes situações exprime uma relação de competição entre duas popula-

ções de um mesmo ecossistema?

a) Bois e Gafanhotos alimentado-se de capim.

b) Algas e fungos formando líquens.

c) Orquídeas crescendo sobre o tronco de certas árvores.

d) Raposa caçando preá.

ÍMÃ

"Rasgando um buraco no azul

(...)

Cumprindo o destino de ser

A raiz afunda na terra

E bebe os segredos da areia

Espalhando em cada folha uma canção ao vento leve

(...)"

(Ednardo. In: ÍMÃ, 1980)

9 O poeta na sua indubitável sensibilidade, descreve para nós um dos mecanismos de transporte de seiva nos vegetais traqueófitos.

Sobre este mecanismo, assinale a opção correta:

a) A água e os sais minerais penetram na planta através das extremidades das raízes, principalmente na zona suberosa ou pilífera.

b) A teoria mais aceita, no meio científico, para explicar a condução de seiva bruta (Teoria de Dixon), admite que esta é puxada desde as raízes até as folhas como resultado da transpiração foliar.

c) A sucção de água exercida pelas folhas puxa a seiva para cima, porque esta, forma uma coluna líquida contínua dentro dos vasos liberianos (floema).

d) Uma forma de demonstrar a condução de seiva bruta pelos vasos lenhosos é retirar um anel de casca de um ramo do caule. O corte provoca a interrupção da condução da seiva e seu acúmulo na extremidade do ramo.

Fábula

"Era uma vez uns animais que se comiam, se devoravam Dos animais que se comiam Somente um se tornou capaz (...)"

(Climério / Fagner. In: Palavra de Amor, 1983)

10 O fragmento poético, de forma hipotética, descreve uma interação ecológica intra-específica.

Identifique a afirmativa que melhor se aplica ao texto.

a) Trata-se de uma antibiose, já que há prejuízo ao crescimento populacional de outras espécies.

b) Trata-se de um parasitismo, visto que o animal capaz causa prejuízos a seus possíveis hospedeiros.

c) Trata-se de um predatismo, pois, clara-

mente, o animal capaz alimentou-se de indivíduos de outra espécie.

d) Trata-se de canibalismo, visto que os animais que se devoravam pertencem a uma mesma espécie.

"Sapo cururu na beira do rio quando o sapo canta, oh maninha! é porque tem frio."

11 Ao analisar esta música você vai perceber que ela contém uma falha segundo os conceitos da Biologia. A opção que apresenta a relação correta entre a classificação do animal e a consequência desta característica é:

a) Homeotérmico - só sente calor.

b) Homeotérmico - não sente frio.

c) Pecilotérmico - só sente calor.

d) Pecilotérmico - não sente calor nem frio.

12 "A seleção natural é o principal fator evolutivo que atua sobre a variabilidade genética da população. Pode-se dizer, simplificada, que a evolução é o resultado da atuação da seleção natural."

O gráfico abaixo representa a forma de seleção natural, de uma espécie de pássaro com reduzidíssimo hábito alimentar e nicho ecológico.

Assinale a opção que traduz esta forma seletiva natural.

a) Há descrição da seleção direcional, pois indica o favorecimento de determinada característica da população.

b) Há descrição da seleção sexual, pois indica a preferência de uma fêmea em relação a um macho em detrimento de outro.

c) Há descrição da seleção disruptiva, pois indica que há uma diversificação da população com favorecimento aos extremos, em detrimento dos indivíduos de caracteres medianos.

d) Há descrição da seleção estabilizadora, pois indica que a população vive em ambiente estável, onde os indivíduos medianos estão bem adaptados às condições ambientais.

13 Não é função da adrenalina:

a) Vasodilatação.

b) Vasoconstricção.

c) Broncodilatação.

d) Broncoconstricção.

14 Qual a função do PTH:

a) Hiperglicemiante.

b) Hipoglicemiante.

c) Hipocalcemiante.

d) Hipercalcemiante.

MCA

UNP ENCERRA INSCRIÇÕES AMANHÃ

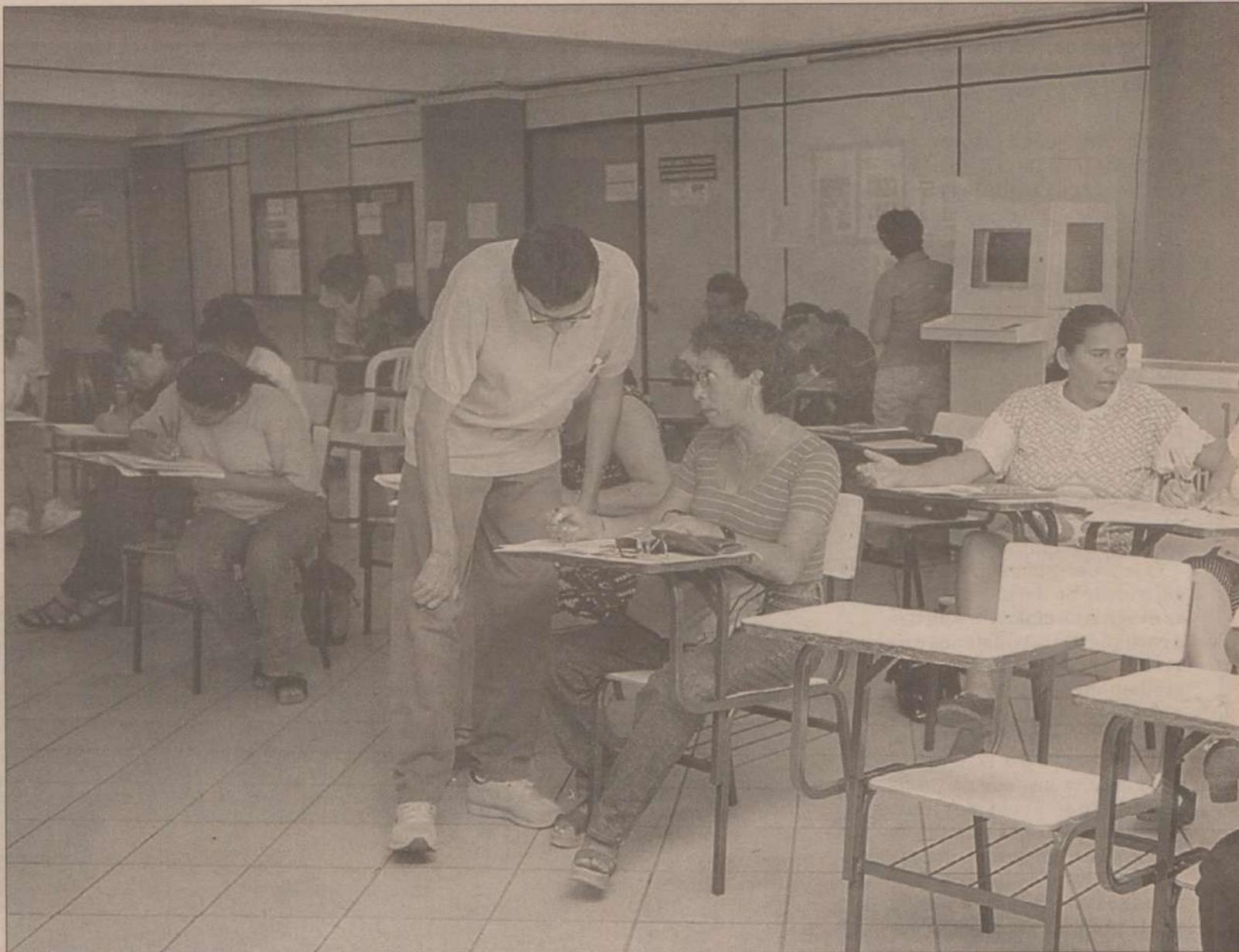
Amanhã é a última chance para os vestibulandos que quiserem concorrer as vagas oferecidas pela Universidade Potiguar nos 23 cursos de graduação abertos pela instituição. A grande novidade é a inclusão do curso de Psicologia, aprovado pelo MEC somente na última semana de inscrições, provocando a prorrogação até amanhã.

Vale ressaltar que quem já está inscrito, mas gostaria de fazer Psicologia, pode solicitar a troca até amanhã, às 21 horas, no Campus Salgado Filho. As outras novidades para o Vestibular 98 da UnP são os cursos de Gestão de Comércio Internacional (comércio exterior), Hotelaria e Relações Públicas.

Os interessados podem fazer suas inscrições no Campus Salgado Filho, até às 21 horas desta sexta-feira, levando o comprovante do término do 2º grau ou que está cursando, documento de identidade, duas fotos 3X4, recentes e iguais e efetuar o pagamento da taxa de R\$ 120,00 no Posto do Banco Bandeirantes, instalado no próprio Campus.

As provas estão confirmadas para os dias 28 e 29 de novembro, devendo ser divulgado o resultado no dia 02 de dezembro, a partir das 16 horas, também no Campus Salgado Filho, com festa garantida.

Neste reta final, só resta revisar a matéria, relaxar e boa sorte!



Quem pretende fazer o vestibular da Universidade Potiguar tem até amanhã para fazer as inscrições, no Campus da Salgado Filho

SERVIÇO

INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR UNP

até 20.11

Campus Salgado Filho

Das 9 às 21 horas

CURSOS OFERECIDOS

- Administração de Empresas Privadas
- Administração de Serviços Públicos
- Arquitetura
- Biologia
- Contábeis
- Economia
- Direito
- Engenharia Civil
- Turismo
- Hotelaria
- Informática
- Jornalismo
- Letras
- Odontologia
- Publicidade e Propaganda
- Engenharia de Computação
- Executivos
- Farmácia e Bioquímica
- Fisioterapia
- Fonoaudiologia
- Gestão de Comércio Internacional
- Hotelaria
- Psicologia
- Relações Públicas



A UnP está com cursos novos para atender as necessidades do mercado

VESTIBULAR EM DEZEMBRO

FACEX

A Facex está com as inscrições abertas para seu vestibular até o dia 17 de dezembro, oferecendo vagas para os cursos de executivos, administração, pedagogia e turismo. As provas estão marcadas para os dias 19 e 29 de dezembro e a taxa de inscrição custa R\$ 65,00.

Todos os cursos da Facex oferecem habilitações (ver quadro) e têm duração de até quatro anos e meio, com os preços variando entre R\$ 250,00 e R\$ 270,00.

Mais informações podem ser obtidas pelo tele vestibular: 217-8338 ou pelo e-mail: executivo.facex@digi.com.br

CONHEÇA AS HABILITAÇÕES DA FACEX

Curso	Habilitação	Duração
Executivo	Secretaria	3 anos
	Comércio Exterior	5 anos
Administração	Educação Infantil ou fundamental	4 anos e meio
		4 anos
Turismo		4 anos

RETARDATÁRIOS TERÃO NOVA CHANCE

Mais de 70% dos cartões de inscrição do Vestibular 99 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte foram entregues durante a semana passada. De acordo com a presidente da Comissão Permanente do Vestibular - Comperve - professora Verônica Marques, a grande maioria dos vestibulandos que não receberam os cartões são de outros estados.

Toda a entrega foi feita em um circo armado no Centro de Convivência da UFRN durante a semana passada, causando um pequeno tumulto apenas no segundo dia de entrega, quando as filas eram maiores. "Somente no segundo dia entregamos cerca de seis mil cartões", afirmou professora Verônica.

Quem perceber alguma irregularidade no documento pode se dirigir a Comperve e solicitar a correção. Os retardatários e os vestibulandos de outras cidades ainda poderão pegar o cartão nos dias 9 e 10 de dezembro, vésperas do início do concurso, marcado para o dia 12. A entrega será feita na sede da Comperve e não será cobrada multa.

Vale ressaltar que o cartão de inscrição é o documento que assegura ao candidato o local exato onde deverá fazer a prova, sendo proibida a entrada de outros candidatos nos locais de prova. Este ano da UFRN conta com 23.636 vestibulandos para 3.110 vagas oferecidas. O curso mais concorrido, pelo terceiro ano consecutivo, é medicina.

Divulgação



A Comissão Permanente do Vestibular já definiu os locais onde serão realizadas as provas, informação constante no cartão de inscrição

ATENÇÃO AOS LOCAIS DE PROVA DO VESTIBULAR 99 DA UFRN

■ NATAL

Local	salas	candidatos	áreas
Francisco Ivo	23	1007	Humanística I
João Tibúrcio	13	490	
Pe. Miguelinho	18	540	
CIC	15	600	
Neves I	20	709	Humanística II
Neves Cenic	10	350	
Churchill	19	684	
CDF	23	900	
Marista	27	1000	
Ferro Cardoso	13	520	
Atheneu	23	840	
UnP I	12	720	

UnP II	17	1196	
UnP III	8	480	
CDF	7	408	Humanística III e Tecnológica I
Henrique			
Castriciano	31	1135	Tecnológica II
ETFRN	41	1649	
Edgar Barbosa	18	720	
CAP	12	344	Biomédica
Ferro Cardoso Sul	18	630	
Manoel Vilaça	16	640	
Floriano Cavalcanti	20	610	
Walfredo Gurgel	20	600	
Campus I	29	1145	
Campus II	19	815	

Campus III	31	1200	
Campus IV	23	835	
Campus V	11	473	

■ CAICÓ

ECAM	11	340	Humanística I
CEJA	19	743	Humanística II
Campus Caicó	18	595	Humanística II e Tecnológica II

■ CURRAIS NOVOS

Cap. Mor Galvão	9	300	Humanística I
Comercial de C.Novos	13		Humanística II

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE



DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

SIMULADO

TESTE SEUS CONHECIMENTOS
NAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA
E MATEMÁTICA

3

Natércio Holanda arte: Marcelo Antunes

**CEFET
ETFRN**

**ABERTURA PARA
O 3º GRAU**



**O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio
CEI - 26 ANOS ENSINANDO A PENSAR.**

Rua Coronel João Medeiros, 1976 - Fone: 231-0019 Fax: 231-8844.

Av. Romualdo Galvão 2200 - Fone: 206-5760.

E-mail: cei@digicom.br

CHEGOU A HORA

PROVAS DA UNP REÚNEM MAIS DE CINCO MIL VESTIBULANDOS

Neste final de semana mais de cinco mil jovens vestibulandos estarão entrando na guerra por uma das três mil vagas oferecidas pela Universidade Potiguar, em seus 23 cursos de graduação. As provas serão realizadas nos campi da UnP, de acordo com indicação no cartão de inscrição do candidato.

As provas terão início exatamente às 9 horas, tendo o vestibulando três horas para responder a todas as questões propostas. Os portões serão fechados às 8:30, ficando proibida a entrada dos pré-universitários atrasados.

No sábado serão aplicadas as provas de língua portuguesa e literatura, estudos sociais e língua estrangeira, havendo a opção por inglês, francês ou espanhol.

Já no domingo, os candidatos testarão seus conhecimentos em matemática, física, química e biologia. Vale lembrar que o material que cada um deve levar consta apenas de caneta esferográfica azul ou preta. Nos dias dos exames, além do cartão de inscrição, o candidato deverá apresentar o documento de identificação, com o qual fez sua inscrição.

O resultado será divulgado no dia 02 de dezembro, quarta-feira, no Campus Salgado Filho. A pontuação de cada um dos candidatos estará a disposição a partir do dia 03, na recepção da Secretaria Setorial de cada campus da UnP.

Fotos divulgação



O resultado da UnP será conhecido no dia 02, reservando emoção

MATRÍCULA

Todos os aprovados terão três dias para efetuar suas matrículas, do período de 15 a 17, sempre das 14 às 21 horas, também nas secretarias setoriais.

Na ocasião, os universitários deverão levar os seguintes documentos: certificado de conclusão do ensino médio; uma foto 3X4 recente; cópia da cédula de iden-

tidade; cópia do título de eleitor com o comprovantes de voto na última eleição ou justificativa de ausência; cópia da certidão de nascimento ou casamento; documento de quitação com as obrigações militares; CPF do candidato e do responsável financeiro. Todas as cópias deverão ser autenticadas ou apresentadas com o original.

NOVIDADE

EXPERIÊNCIA LEVA ALUNO MAIS CEDO PARA UNIVERSIDADE

A Universidade Anhembi Morumbi, de São Paulo, traz uma novidade a mais para o vestibular 99. Além de oferecer as vagas já existentes para os concluintes do ensino médio, a instituição abre a oportunidade para os alunos do 2º ano passarem por uma experiência diferente. Caso sejam aprovados, eles poderão participar do Programa Vivência Universitária.

O programa consiste em atividades como palestras, debates, seminários e orientação de carreira profissionais da área escolhida pelo aluno. Cumprido o programa, os alunos asseguram uma vaga na Universidade, com direito a cursar a partir do ano 2.000.

Atualmente a Anhembi Mo-

rumbi optou por um processo seletivo que inclui uma prova de conhecimentos gerais, com testes de múltipla escolha e redação. Os novos critérios de seleção estão sendo implantados com base no projeto pedagógico da Universidade.

Para este ano, as novidades são os cursos de Ciências da Religião, Rádio e TV, Design de Interiores, Enfermagem, Dança, Engenharia de Agrimensura, Engenharia de Telecomunicações, Engenharia de Produção, Engenharia Química, Esporte e Entretenimento, Medicina Veterinária, Teatro, Terapia Ocupacional e Informática.

Mais informações podem ser obtidas pelos telefones (011) 863-2717 ou 816-1802.

DÚVIDAS

GABARITO AJUDA NA REVISÃO

O Canal Futura estará fornecendo os gabaritos dos principais vestibulares do país durante sua programação. A divulgação acontecerá em rede nacional, indo de novembro a março do próximo ano. Além dos gabaritos, os vestibulandos poderão assistir aos comentários das questões mais difíceis e polêmicas, feitos por professores dos melhores cursinhos do Brasil.

Essa é uma boa chance para o vestibulando natalense revisar al-

gumas questões dos vestibulares mais concorridos em com melhores índices de aproveitamento.

CALENDÁRIO

UFRJ - 29 de novembro e 04 de dezembro/Unicamp - 29 de novembro; 10 a 13 de janeiro de 1999/Uerj - 6 e 20 de dezembro/UFPE - 6 de dezembro/UFMG - 12 e 13 de dezembro e de 4 a 9 de janeiro de 1999/Fuvest 3 a 7 de janeiro (2ª fase)/UFPA - 3 a 7 de janeiro/UnB - 5 a 7 de março

GABARITO

RESPOSTA DO SIMULADO DA SEMANA PASSADA

GEOGRAFIA

1-C, 2-A, 3-B, 4-C, 5-D, 6-D, 7-B, 8-C, 9-D

HISTÓRIA I

1-A, 2-C, 3-C, 4-B, 5-A, 6-C, 7-B

HISTÓRIA II

1-B, 2-B, 3-B, 4-A, 5-D, 6-D, 7-D, 8-C, 9-B

BIOLOGIA

1-C, 2-A, 3-D, 4-D, 5-A, 6-QUESTÃO COM ERRO 7-D, 8-A, 9-B, 10-D, 11-D, 12-C, 13-A, 14-D

CLÁSSICOS DO VESTIBULAR
Diário de Natal

Enriqueça sua cultura com

Apenas

3,50*

TODA TERÇA

*Toda Terça o seu jornal Diário de Natal + 3,50 vale um clássico do Vestibular.

DIÁRIO DE NATAL

Comprometido só com o leitor.

DIÁRIO DE NATAL
Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600

E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

EDITOR
Eugênio Parcelle

REPORTER
Valéria Credidio

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA -Profes. MAGNO ALEXANDRE/ FELIPE ARRAIS

1. Um banco está propondo a criação de um imposto sobre transações financeiras de 0,3% sobre o valor de cada cheque. Se esse imposto for criado, quem descontar um cheque de R\$ 250.000,000 receberá:

- a) R\$ 242. 250,00.
- b) R\$ 242. 500,00.
- c) R\$ 247. 500,00.
- d) R\$ 249. 250,00.

2. O valor de

$$m = \frac{2,34444... - (-2)^2}{\sqrt{6,4} \cdot 10^{-\frac{1}{2}}}$$

- a) $\frac{\sqrt{10}}{72}$
- b) $\frac{-149}{72}$
- c) $\frac{213}{72}$
- d) $\frac{31\sqrt{2}}{4}$

3. Há dois tipos de anos bissextos:

I) Os divisíveis por 4, mas não por 100.

II) Os divisíveis por 400.

Sabendo-se que 1.º de Janeiro de 1993 foi uma 6ª. feira, então, 1.º de Janeiro de 2001 será:

- a) 2.ª feira.
- b) 6.ª feira.
- c) Sábado.
- d) Domingo.

4. Número perfeito é aquele que é igual à metade da soma dos seus divisores naturais. Assim, 6 é um número perfeito, pois:

$$6 = \frac{1+2+3+6}{2}$$

Qual dos números abaixo é perfeito?

- a) 8
- b) 12
- c) 18
- d) 28

5. Qual é o valor da expressão: ?

$$\frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1} + \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1} ?$$

- a) $\sqrt{3}$
- b) 4
- c) $\sqrt{2}$
- d) 2

6. O resultado da operação:

$$\frac{x^6 - y^6}{x^2 + xy + y^2}$$

para $x = 5$ e $y = 3$ é igual a:

- a) 304.
- b) 268.
- c) 504.
- d) 468.

7. Sejam A, B, C e D subconjuntos quaisquer do conjunto universo U, tais que $(A \cap B) \cap (C - D) = \emptyset$ como consequência, pode-se afirmar obrigatoriamente que:

- a) $A \cap B = \emptyset$ e $C - D = \emptyset$
- b) $C - D = \emptyset$
- c) $(A - D) \cap (C \cap B) = \emptyset$
- d) $B \cap C = \emptyset$

8. Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, bijetora, definida por $f(x) = x^3 + 1$. Seja $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, bijetora, definida por $g(x) = \frac{4x+1}{3}$.

Então $f^{-1}(9) + g[f(1/2)]$ vale:

- a) 23/6

b) 11/6

c) 33/6

d) 9/6

9. Calculando o valor de ,

$$\log_6 8 + \log_6 45 - \log_6 2 - \log_6 5$$

obtemos:

- a) $\log_6 46$
- b) $\log 6$
- c) 2
- d) 4

10. Simplificando a expressão:

$$\frac{\text{Sen}(\pi - \alpha) \cdot \text{Cos}(-\alpha) \cdot \text{Sen}(\pi + \alpha)}{\text{Cos}(\pi - \alpha)}$$

, obtemos:

- a) $\text{Sen}^2 \alpha$.
- b) $\text{Cos}^2 \alpha$.
- c) $-\text{Cos}^2 \alpha$.
- d) $-\text{Sen}^2 \alpha$.

TODO MUNDO RESPEITA

RÁDIO POTI
1.270KHz

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!



COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

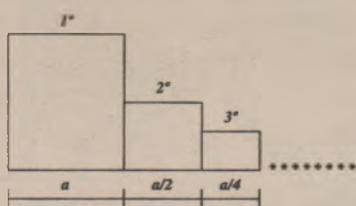
Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA Prof. MAGNO ALEXANDRE/FELIPE ARRAIS

1. Na figura, o lado do 1.º quadrado é a , e cada quadrado a partir do 2.º, tem lado igual à metade do lado do seu antecessor. Supondo que essa seqüência continue indefinidamente, calcule o limite da soma das áreas dos infinitos quadrados.



- a) $\frac{4a^2}{3}$
- b) $4a^2$
- c) $\frac{3a^2}{4}$
- d) $3a^2$

2. Se a matriz

$$A^{-1} = \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 2 & x \end{vmatrix}$$

é a matriz inversa de ,

$$A = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 3/2 \end{vmatrix}$$

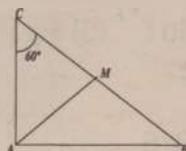
então o valor de x é:

- a) -1.
- b) 2.
- c) 1.
- d) -2.

3. Sabendo-se que, na figura abaixo,

$BA \perp CA$, $\hat{C} = 60^\circ$, $MB = MC$ e $AB = 12$ cm, então

- a) $AM = 4\sqrt{3}$ cm.
- b) $AM = 6$ cm.
- c) $AM = 7,5$ cm.
- d) $AM = 6\sqrt{3}$ cm.

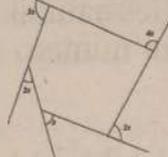


4. Dentre 9 livros diferentes que estão em oferta numa livraria, Fátima pretende escolher 5 para comprar. Dos 5 livros que escolher, 3 serão dados de presente para 3 amigas: Marluce, Aninha e Tânia. Uma vez escolhidos os livros, de quantos modos diferentes ela pode presentear as amigas?

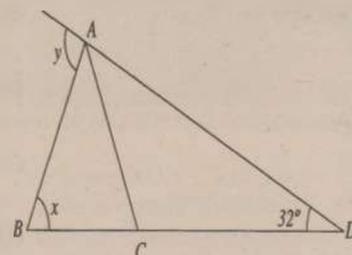
- a) 126.
- b) 120.
- c) 90.
- d) 60.

5. O valor de x na figura, vale:

- a) $x = 180^\circ$.
- b) $x = 30^\circ$.
- c) $x = 60^\circ$.
- d) $x = 360^\circ$.



6. Se $AB = AC = CD$, então x e y valem respectivamente:



- a) 64° e 86° .
- b) 96° e 60° .
- c) 64° e 96° .
- d) 96° e 64° .

7. Calculando o valor do produto:

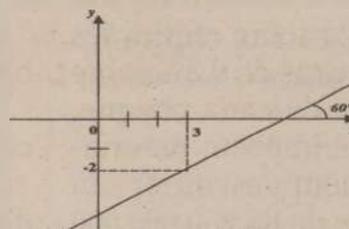
$$x = i, i^2, i^3, i^4, \dots, i^{99}, i^{100},$$

obtemos x igual a:

- a) -i.

- b) -1.
- c) 1.
- d) i.

8. A equação geral da reta r da figura, é:



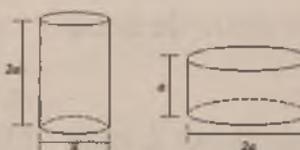
- a) $\sqrt{3}x - y - 3\sqrt{3} - 2 = 0$
- b) $x - \sqrt{3}y - 3\sqrt{3} - 2 = 0$
- c) $\sqrt{3}x - y - 3\sqrt{3} = 0$
- d) $\sqrt{3}x - y - 2 = 0$

9. Qual é o resto da divisão $x^{31} + 31$ por $x + 1$?

- a) 0
- b) 30
- c) 1
- d) 31

10. Considere os dois cilindros circulares retos abaixo representados. Se V_1 é o volume do cilindro de maior altura e V_2 é o volume do outro cilindro, é verdade que:

- a) $V_1 = 2V_2$
- b) $V_1 = V_2$
- c) $V_1 = \frac{V_2}{2}$
- d) $V_1 = \frac{V_2}{4}$



Ligue já e assine o DIÁRIO DE NATAL/ O POTI 800-2301

SAGRADA

ENSINO DE JARDIM AO PRÉ-VESTIBULAR

57 anos de

Tradição e Qualidade caminhando com você

Agora também com Dependência e Supletivo de 1º e 2º Graus.

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA 1999.



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim -

Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN Labim/UFRN

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

QUÍMICA

PROF. JAILSON

DISCIPLINA: QUÍMICA

1) Um elemento X possui para o elétron diferencial o seguinte conjunto de n^{os} quânticos: $n = 3$; $l = 0$; $m = 0$; $S = -1/2$. Qual a fórmula do composto obtido quando "X" se ligar com um elemento Y que possui para o elétron diferencial os números quânticos: $n = 2$; $l = 1$; $m = 0$; $S = +1/2$?

- a) $X_2 Y_3$
- b) XY
- c) $X_2 Y$
- d) XY_2

2) Assinale a soma dos itens corretos:

01) Os potenciais de ionização dos elementos que compõem a família dos halogênios aumentam regularmente à medida que aumenta o n^o atômico.

02) Analisando as configurações eletrônicas dos elementos químicos A, B, C, D, apresentadas abaixo, verifica-se que estes elementos apresentam propriedades químicas semelhantes.

A = $1s^2$
B = $1s^2, 2s^2$

C = $1s^2, 2s^2 2p^6, 3s^2$
D = $1s^2, 2s^2 2p^6, 3s^2 3p^6, 4s^2$

04) O sulfato de sódio é um composto iônico, e o tetracloreto de carbono e um composto molecular.

08) O bicarbonato de sódio, usado como antiácido estomacal ao ser ingerido reage com o ácido clorídrico presente no estômago combatendo o excesso de acidez estomacal e a azia. A equação química que caracteriza este processo é uma reação química de dupla troca.

16) Na seguinte reação: $BF_3 + NH_3 \rightarrow NH_3 BF_3$ observa-se que o BF_3 aceita um par de elétrons do NH_3 comportando-se como ácido de Lewis.

- a) 31
- b) 06
- c) 14
- d) 30

3) Após a incineração de lixo, faz-se a determinação de carbono não queimado e matéria fermentável por um método que se fundamenta na equação de reação abaixo:

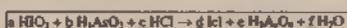


Qual a alternativa abaixo

que indica o agente oxidante e o redutor, respectivamente.

- a) $KMnO_4$ e H_2SO_4
- c) $KMnO_4$ e $Na_2C_2O_4$
- b) $Na_2C_2O_4$ e $KMnO_4$
- d) $Na_2C_2O_4$ e H_2SO_4

4) Assinale a alternativa correta com respeito aos coeficientes da reação abaixo após balanceamento:



- a) $a + b + c > d + e + f$
- b) $a = c = d = e$
- c) $b^2 = 2e$
- d) $b = c + d = f$

5) Assinale a soma das alternativas corretas:

01) O composto OF_2 é um fluoreto e não um óxido e, neste composto, o oxigênio tem N_{OX} igual A + 2.

02) A água apresenta impurezas biológicas tais como fungos, algas e outros microorganismos que podem ser destruídos utilizando-se água sanitária, que contém hipoclorito de sódio ($NaClO$), um composto molecular.

04) O mineral malaquita contém 57,5% de Cu, 5,43% de C; 36,2% de O e

0,91% de H. A fórmula mínima da malaquita é $CuCO_3 Cu(OH)_2$.

08) De acordo com a posição do Tungstênio na tabela periódica, podemos afirmar que este metal possui alto ponto de fusão, motivo pelo qual é utilizado como filamento em lâmpadas elétricas.

16) É necessário utilizar a teoria da hibridação dos orbitais atômicos para justificar a estrutura tetraédrica do metano.

32) A penicilina G, um antibiótico largamente utilizado, tem fórmula: $C_{16}H_{18}N_2O_4S$.

A presença de C na penicilina G é de 37,5%.

- a) 29
- b) 31
- c) 63
- d) 15

6) Entre as opções abaixo, assinale aquela que contém a molécula que apresenta menor dipolo elétrico:

- a) Fluoreto de iodo
- b) Trans - dicloro eteno
- c) Orto - dicloro benzeno
- d) Cis - dicloro eteno

CONTEMPORÂNEO

COM VOCÊ NO VESTIBULAR.
"A MELHOR EQUIPE,
O MELHOR RESULTADO."

Educação Infantil ao Pré-vestibular.

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



COMPLEXO EDUCACIONAL
Fone: 206.0106/206.3930



QUÍMICA

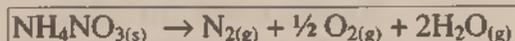
QUÍMICA 1 Profº César Abrantes, Chalton Jean e Jailson Wanderley

1. As pastas de dentes para pessoas com doenças nas gengivas contêm as substâncias: NaCl, NaHCO₃ e H₂O₂. Os dentífricos que previnem as cáries dentárias contêm fluoretos para a transformação da hidroxiapatita, Ca₁₀(PO₄)₆(OH)₂, em fluorapatita, Ca₁₀(PO₄)₆OH₂ que é mais resistente aos ácidos das placas bacterianas. É falso afirmar:

- a) Alguns componentes das pastas para gengivas são: cloreto de sódio, bicarbonato de sódio e água oxigenada;
- b) O fósforo, na fluorapatita, apresenta número de oxidação igual a +5;
- c) Em 1,0 mol de hidroxiapatita a carga total dos ânions é 20 cargas negativas;
- d) A configuração eletrônica em subníveis para o íon fluoreto na fluorapatita, é: 1s² 2s² 2p².

2. A principal característica dos explosivos químicos é a formação de grande quantidade de gases em suas reações de decomposição, o que acarreta um grande número de volume, com a conseqüente explosão.

O nitrato de amônio é um explosivo que se decompõe segundo a equação:



O volume total de gases em litros que será formado pela decomposição de 8g de nitrato de amônio, a 227° C e 1,00 atm., é igual a:

- a) 4,00
- b) 4,54
- c) 6,36
- d) 14,35

3. Uma solução 0,1 mol/L de um hidróxido alcalino MOH é preparada dissolvendo-se 0,8 gramas de hidróxido MOH em 200ml de solução.

A fórmula do hidróxido é:

- a) CsOH;
- b) KOH;
- c) LiOH;
- d) NaOH.

4. Uma colher de chá contendo sal de cozinha foi adicionada a um copo com 250ml de água a 25° C. O sistema foi agitado até a completa dissolução do sal.

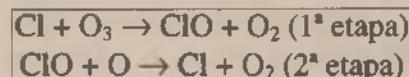
Com relação à solução resultante, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- a) Ela é eletricamente neutra;
- b) Ela é eletrolítica;
- c) Ela é homogênea;
- d) Ela é saturada.

5. A dissolução de NaOH(s) em água provoca um aumento de temperatura. Todas as afirmativas sobre esse processo estão corretas, exceto:

- a) É acompanhada por liberação de energia;
- b) É descrito pela equação $\text{NaOH}(s) \rightarrow \text{NaOH}(aq) + \text{calor}$
- c) É descrito pela equação $\text{NaOH}(s) \rightarrow \text{NaOH}(aq) \quad \Delta H < 0$
- d) É endotérmico.

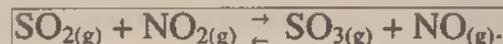
6. A diminuição da concentração de ozônio (O₃) na estratosfera, que provoca o chamado buraco na camada de ozônio, tem sido associada à presença de clorofluorocarbonetos (CFC), usados em aerossóis e refrigeradores. As moléculas de CFC são quebradas pela ação da radiação ultravioleta, produzindo átomos de cloro, que aceleram a quebra das moléculas de ozônio, num processo que envolve duas etapas:



Em relação ao processo descrito por essas etapas, a afirmativa falsa é:

- a) A reação global é $\text{O} + \text{O}_3 \rightarrow 2\text{O}_2$;
- b) Cloro atômico atua como catalisador da reação global;
- c) Cloro atômico é oxidado na 1ª etapa;
- d) Oxigênio atômico é oxidado na 2ª etapa.

7. A reação entre os gases SO₂ e NO₂, a uma dada temperatura, atinge o equilíbrio descrito pela equação:



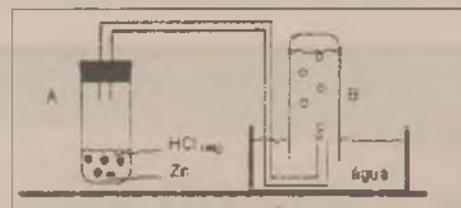
As concentrações iniciais e de equilíbrio, em mol/L, estão representadas neste quadro.

Concentração	[SO ₂]	[NO ₂]	[SO ₃]	[NO]
Inicial	a	b	-	-
Equilíbrio	x	y	z	z

A opção que indica, corretamente, a relação de concentração no equilíbrio é:

- a) $x = z$;
- b) $x = y$;
- c) $a - x = z$;
- d) $x + y = 2z$.

8. Um tubo inicialmente cheio de água (B) foi conectado a outro tubo (A), ao qual foi adicionada soluções de ácido clorídrico e raspas de zinco. O sistema foi fechado e, após algum tempo apresentava-se como indicado na figura.



Em relação ao sistema e ao que nele ocorreu, estão corretas todas as opções, exceto:

- a) A pressão do gás no tubo B é maior do que a pressão atmosférica;
- b) A reação que ocorre no tubo A é de oxi-redução;
- c) O gás hidrogênio é produzido no tubo A;
- d) O tubo B contém algum vapor de água.

REVISÃO

CURSINHOS INTENSIFICAM PROGRAMAÇÃO

Com o vestibular da UnP acontecendo este final de semana e a proximidade do concurso da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, os cursinhos intensificam as revisões de toda a matéria vista durante os três últimos anos de estudo. Para tanto as equipes de professores estão afiadas.

O Cursinho Objetivo, comandado pelo professor Juscelino e Montoni, promove revisão específica para o vestibular da UnP, acontecendo amanhã e sábado, na véspera das provas. As aulas, que seguem o calendário do concurso, revisando as matérias do dia seguinte, acontecerão no ginásio da UBB, na Avenida Hermes Fonseca, sempre a partir das 17 horas. Mais informações pelo 221-2123.

O Hipócrates, fazendo uma abordagem mais geral, já começou a trabalhar com a cabeça do vestibulando desde o dia passado, indo até o dia 15

de dezembro, quando termina o Vestibular 99 da UFRN. Mas para quem não está participando desta revisão, o Hipócrates abrirá outras turmas a partir do dia primeiro de dezembro.

As turmas irão funcionar nos três turnos, ficando a critério do vestibulando a escolha pelo horário. Além das aulas, que acontecerão no próprio cursinho, o aluno inscrito terá direito a todo material didático, entregue diariamente, e os aulões de véspera que, provavelmente, acontecerão no Centro de Convenções.

O pacote do Hipócrates está custando R\$ 40,00 em única parcela. A equipe responsável é a tradicional do cursinho, com Joca e Cia.

Haverá também a revisão pela tv, como vem ocorrendo a alguns anos. Ainda falta a definição de horário e da emissora que irá transmitir às aulas, que deverão ter início também no dia 1º.

Os interessados podem fazer as inscrições no próprio cursinho, na Rua Jundiá.

DATAS

O Cursinho Objetivo, promove revisão específica para o vestibular da UnP, acontecendo nos dias

27 e 28

O Hipócrates começa sua revisão geral para Vestibular 99 no dia

01/12

O preço do pacote completo, incluindo o material didático, aulas de revisão e aulões de véspera é de

R\$ 40,00

Fotos Marco Polo



Com a proximidade dos concursos vestibulares, os candidatos destinam a maior parte de seu tempo às revisões

OPORTUNIDADE PARA RELAXAR

Mas quem preferir tirar um dia para relaxar e pensar um pouco mais sobre sua vida, pode aproveitar o workshop sobre Gestalt em Movimento, um tipo de terapia, onde há participação ativa tanto do paciente como do psicólogo.

A oficina acontece na UFRN e é uma promoção do Instituto de Gestalt-terapia em parceria com o Conselho Regional de Psicologia do RN. Mais informações pelo 2313-5470. Falar com Grasiela. Vale lembrar que o workshop é aberto a participação de qualquer pessoa interessada, pois não requer conhecimentos teóricos sobre o assunto.



O relaxamento pode ajudar na hora da prova

A USTRÁLIA

“A sua melhor opção.”

- Cursos de nível superior sem vestibular! • Diplomas reconhecidos internacionalmente!
- Morar num país que possui uma das melhores qualidades de vida do mundo!
- Estudar na maior e mais conceituada entidade de ensino do governo australiano.

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA 1999

Rua Seridó, 742 - Petrópolis - Natal/RN (ao lado do colégio Atheneu)
Fone: 202-1026 - Fax: 202-4429 Email: newworld@summer.com.br



Intercâmbio. Eventos & Tour Operator

Inscrições para ETFRN acontecem na próxima semana



A partir do próximo dia 30, estarão abertas as inscrições para o Vestibular da Escola Técnica Federal, oferecendo 35 vagas para o curso de Tecnologia em Processamento de Dados, o primeiro a nível superior da instituição. As inscrições vão até o dia 04 de dezembro, e podem ser feitas das 10 às 16 horas, na própria Escola.

Para se inscrever, o candidato deverá levar duas fotos 3X4, recentes e iguais, certificado de conclusão do 2º grau, cópia autenticada da carteira de identidade e do CPF e comprovante de quitação da taxa de R\$ 60,00 junto à Caixa Econômica, posto de serviço da ETFRN.

As provas estão marcadas para acontecer nos dias 9 e 10 de janeiro, sendo aplicadas as avaliações de português e matemática, a partir das 18 horas e as provas de inglês e ciências das 14 às 18 no segundo dia do concurso.

Os candidatos deverão comparecer ao local do exame indicado no cartão de inscrição, com, no mínimo, meia hora de antecedência do horário previsto para o vestibular. O candidato só terá acesso à sala de aula mediante a apresentação do cartão de inscrição.

As folhas de resposta deverão ser preenchidas com caneta esferográfica azul ou preta. Não será permitido o uso de calculadora eletrônica ou qualquer outro equipamento para a resolução de questões da prova. Será desclassificado o candidato que, em qualquer uma das disciplinas, obtiver nota igual a zero.

CURSO

Em dois anos e meio de duração, os estudantes terão oportunidade de estudar disciplinas como linguagem e técnicas de programação, sistemas de computação, sistemas digitais, computação gráfica e psicologia aplicada.

Esse quadro de disciplina visa a formação de tecnólogos capazes de realizar operações de processamentos de dados em computadores de geração atualizada; utilizar a pesquisa científica como instrumento de criação do conhecimento e transferência de tecnologia para atender às exigências sociais contemporâneas e especificamente do mercado de trabalho.

aplicar, adequadamente, técnicas avançadas de programação e construir sistemas de informação integradas, de natureza científica, industrial e comercial.

Com tantas disciplinas técnicas, a ETFRN pretende formar profissionais capazes de produzir conhecimentos científicos e tecnológicos na área específica de sua formação, analisar, criticamente, a dinâmica da sociedade brasileira e as diferentes formas de participação do cidadão-tecnológico nesse contexto, atuando no processo de trabalho com a criação de programas para computadores, entre outras funções.

INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR DA ETFRN

Curso de Tecnologia em Processamento de Dados
De 30 de novembro a 4 de dezembro
Das 10 às 16 horas

Na Escola Técnica Federal do Rio Grande do Norte
Labim/UFRN

Inscrições para ETFRN acontecem na próxima semana



A partir do próximo dia 30, estarão abertas as inscrições para o Vestibular da Escola Técnica Federal, oferecendo 35 vagas para o curso de Tecnologia em Processamento de Dados, o primeiro a nível superior da instituição. As inscrições vão até o dia 04 de dezembro, e podem ser feitas das 10 às 16 horas, na própria Escola.

Para se inscrever, o candidato deverá levar duas fotos 3X4, recentes e iguais, certificado de conclusão do 2º grau, cópia autenticada da carteira de identidade e do CPF e comprovante de quitação da taxa de R\$ 60,00 junto à Caixa Econômica, posto de serviço da ETFRN.

As provas estão marcadas para acontecer nos dias 9 e 10 de janeiro, sendo aplicadas as avaliações de português e matemática, a partir das 18 horas e as provas de inglês e ciências das 14 às 18 no segundo dia do concurso.

Os candidatos deverão comparecer ao local do exame indicado no cartão de inscrição, com, no mínimo, meia hora de antecedência do horário previsto para o vestibular. O candidato só terá acesso à sala de aula mediante a apresentação do cartão de inscrição.

As folhas de resposta deverão ser preenchidas com caneta esferográfica azul ou preta. Não será permitido o uso de calculadora eletrônica ou qualquer outro equipamento para a resolução de questões da prova. Será desclassificado o candidato que, em qualquer uma das disciplinas, obtiver nota igual a zero.

CURSO

Em dois anos e meio de duração, os estudantes terão oportunidade de estudar disciplinas como linguagem e técnicas de programação, sistemas de computação, sistemas digitais, computação gráfica e psicologia aplicada.

Esse quadro de disciplina visa a formação de tecnólogos capazes de realizar operações de processamentos de dados em computadores de geração atualizada; utilizar a pesquisa científica como instrumento de criação do conhecimento e transferência de tecnologia para atender às exigências sociais contemporâneas e especificamente do mercado de trabalho e aplicar, adequadamente, técnicas avançadas de programação e construir sistemas de informação integradas, de natureza científica, industrial e comercial.

Com tantas disciplinas técnicas, a ETFRN pretende formar profissionais capazes de produzir conhecimentos científicos e tecnológicos na área específica de sua formação, analisar, criticamente, a dinâmica da sociedade brasileira e as diferentes formas de participação do cidadão-tecnológico nesse contexto, atuando no processo de trabalho com a criação de programas para computadores, entre outras funções.

INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR DA ETFRN

Curso de Tecnologia em Processamento de Dados
De 30 de novembro a 4 de dezembro
Das 10 às 16 horas
Na Escola Técnica Federal do Rio Grande do Norte

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE



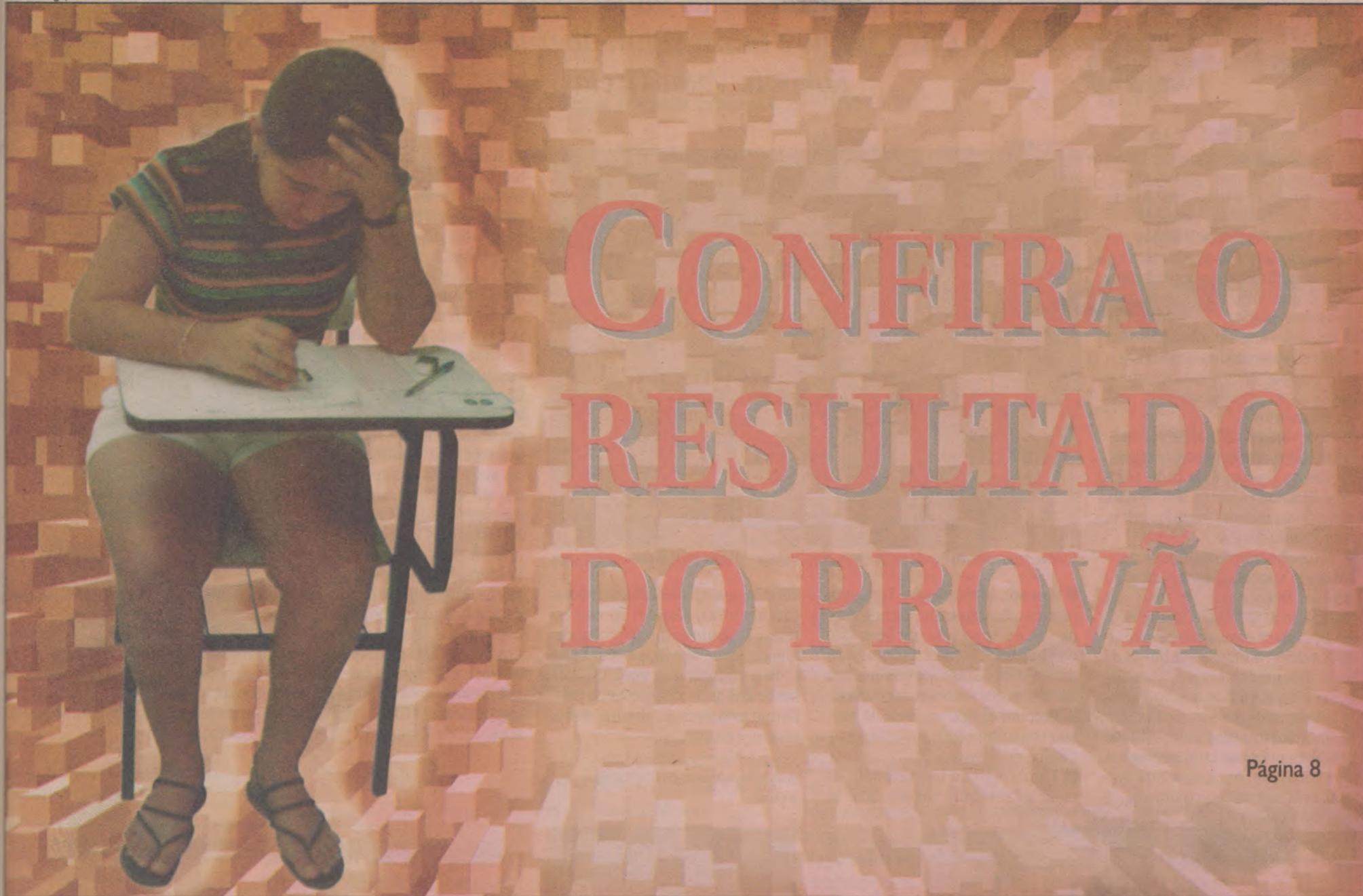
DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

SIMULADO

TESTE SEUS CONHECIMENTOS
NAS DISCIPLINAS DE INGLÊS E
GEOGRAFIA

3

Fotos divulgação/larte: Marcelo Antunes



CONFIRA O RESULTADO DO PROVÃO

Página 8



O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio
CEI - 26 ANOS ENSINANDO A PENSAR.

Rua Coronel João Medeiros, 1976 - Fone: 231-0019 Fax: 231-8844.

Av. Romualdo Galvão 2200 - Fone: 206-5760.

E-mail: cei@digi.com.br

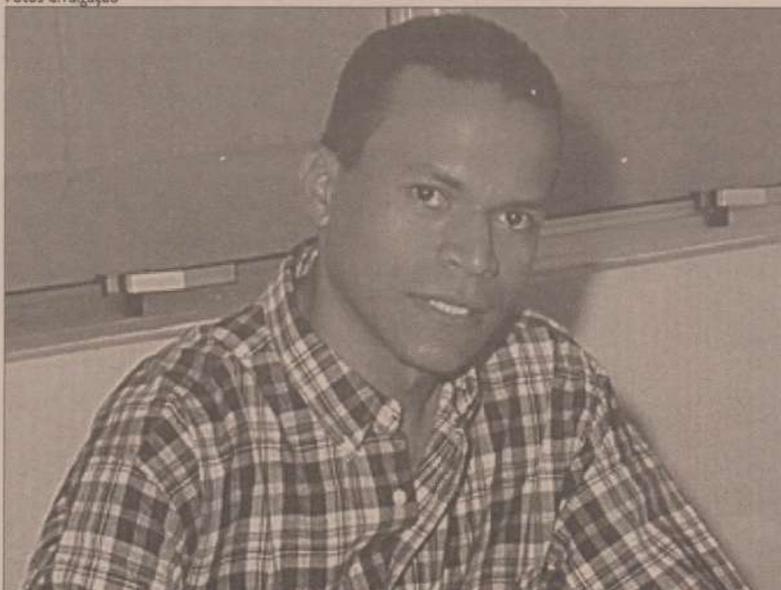
TOQUES

DICAS DE PROFESSORES PARA A RETA FINAL

Para você que está na etapa final e já começa a visualizar a reta da chegada, algumas dicas importantes de professores conhecidos nos cursinhos. As primeiras são do professor de português, Sílvio Augusto, da CAP Colégio e Curso, seguindo pelas orientações de Kokinho. Vamos a elas

- Toda atividade repousante vale a pena, como esporte, sauna, ginástica. Caminhar à beira mar é uma grande idéia contra o estresse.
- Dê preferência a alimentos naturais, diminuindo gorduras, carnes vermelhas, que contribuem para o aumento da ansiedade e da agressividade.
- Retome laços de amizades que ficaram esquecidos nestes últimos tempos. Lembre-se de que é importante sentir-se querido nestes momentos.
- Para vencer seus medos, converse sobre eles com seus amigos.
- Não queira resolver tudo sozinho. Quando estamos sob tensão, até as coisas mais simples parecem insuportáveis.
- Vá conhecer previamente o local onde você fará suas provas. O simples fato de não ser mais um espaço novo já reduz a ansiedade.
- Você estará estudando muito, indo a aulas; portanto lembre-se de encontrar um tempo para você. Escolha uma atividade que você goste e dedique-se a ela inteiramente.
- Na noite anterior ao vestibular, procure conversar com as pessoas que você ama, ouça uma boa música, faça relaxamento corporal.

Fotos divulgação



Sílvio Augusto: aulas de português com muita música motivando os alunos

- Procure dormir bem e faça uma refeição balanceada. Lembre-se de que é importante um bom café da manhã. Comece escolhendo desde já os alimentos que melhor são digeridos pelo seu organismo.
- Procure chegar ao local de prova com antecedência, evitando o pânico do atraso.
- Lembre-se da importância de estar se sentindo seguro. Não se

aflija se sua mão esfriar, seu coração acelerar, seu corpo estiver tenso. Procure respirar profundamente, feche os olhos e mentalize toda a energia que você utilizou neste ano para chegar onde está. Reúne esta energia dentro de você, entre na sala.

Prof. Sílvio Augusto, do CAP Colégio e Curso

- Sempre me perguntem sobre dicas para o vestibular e eu respondo que para quem estuda e sabe, não é necessário dica.

■ É muito importante que o aluno estude sempre, tenha base, seja despreocupado, evite o estresse, busque o equilíbrio e tenha confiança em si mesmo.

■ Mas, voltando as dicas. É costume aparecer questões de vestibulares sobre temas que estão em evidência, como exemplo: o liberalismo, as crises das bolsas, os oitenta anos do final da I Guerra (1914 - 1918). No âmbito da História do Rio Grande do Norte convém ressaltar as comemorações dos 400 anos do início da Fortaleza dos Santos Reis e de Natal e o extermínio dos nossos índios.

■ Nos vestibulares que estão se realizando em outras universidades brasileiras, nota-se uma clara tendência a valorização da Idade Contemporânea (1789...), principalmente os fatos ocorridos no século XIX, tanto na História do Brasil, como na História Geral.



Kokinho: experiência acumulada como professor

Prof. Luiz Eduardo Brandão Suassuna (Kokinho), do Dinâmico

GABARITO

RESPOSTA DO SIMULADO DA SEMANA PASSADA

MATEMÁTICA

1-d, 2-b, 3-a, 4-d, 5-b, 6-a, 7-c, 8-a, 9-c, 10-a.

MATEMÁTICA II

1-a, 2-b, 3-a, 4-b, 5-b, 6-c, 7-b, 8-a, 9-b, 10-c.

QUÍMICA

1-b, 2-d, 3-c, 4-c, 5-a, 6-b.

QUÍMICA II

1-c, 2-d, 3-d, 4-d, 5-d, 6-d, 7-c, 8-a.

CLÁSSICOS DO VESTIBULAR

Diário de Natal

Enriqueça sua cultura com
Apenas

3,50*

TODA TERÇA

*Toda Terça o seu Jornal Diário de Natal + 3,50 vale um clássico do Vestibular.

DIÁRIO DE NATAL

Comprometido só com o leitor.

DIÁRIO DE NATAL

Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600

E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO SIMULADÃO

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA - Prof CÉLIO ROBERTO

1 Considere as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- Com relação ao Centro-Sul:

I - Triângulo Mineiro - área sudoeste de Minas Gerais, onde sobressaem as cidades de Uberlândia e Uberaba. Essa é uma região agrícola e pecuarista, com gado de corte.

II - O vale do Ribeira - na parte sudeste do estado de São Paulo, ao redor do rio Ribeira de Iguapé. Trata-se da área de maior modernização agropecuária de São Paulo.

III - O Vale do Tubarão, em Santa Catarina - área produtora de carvão vegetal, para atender as siderúrgicas do sudeste.

IV - O Norte do Paraná - aí se destacam as cidades de Londrina e Maringá, na qual o café foi de grande riqueza até os anos 70. Atualmente há uma forte produção de soja.

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.

2 Massa quente e seca, origina-se na depressão do Chaco (partes da Argentina e Paraguai, abrange uma área de atuação limitada, permanecen-

do em sua região de origem durante quase todo ano.

- O texto refere-se a:

- a) Massa Equatorial Atlântica.
- b) Massa Equatorial Continental.
- c) Massa Tropical Continental.
- d) Massa Polar Atlântica.

3 A evolução do setor secundário no Nordeste revela, simultaneamente, processos de descentralização industrial (em escala nacional) e de concentração industrial (em escala regional). Porém a indústria moderna no Nordeste é produto do planejamento governamental. Com relação ao planejamento a opção errada é:

- a) Criação da SUDENE (Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste).
- b) Vasto programa de incentivos fiscais destinados a atrair capitais do Centro-Sul para a região.
- c) A implantação de um setor hidroelétrico de porte na Baía do São Francisco.
- d) Os Estados incentivou a criação de mão-de-obra abundante e barata.

4 Os imigrantes se concentraram nas áreas plânalticas do Rio Grande do Sul, onde fundaram Caxias do Sul, Garibaldi e Bento Gonçalves.

- O texto é completado pelos:

- a) japoneses.
- b) italianos.
- c) alemães.
- d) poloneses.

5 De acordo com o processo de industrialização do Brasil, são corretas as afirmativas.

I - A partir de 1930 foi implantado a industrialização por substituição de importações que durou praticamente meio século, esgotou-se na década de 80.

II - No Brasil, os governos Collor de Melo (1990 - 92) e Itamar Franco (1992 - 94) iniciaram, os ajustes liberalizantes e a abertura da economia nacional.

III - O novo modelo implica a desmontagem do estado-empresário. Isto é, há uma grande intervenção do estado na economia, pois os economistas brasileiros tem uma grande influência de Keynes.

a) I, apenas.

- b) II, apenas.
- c) I e II.
- d) I, II e III.

6 A imigração estrangeira teve um papel importante na formação da estrutura populacional do Brasil. Sobre esse fluxo migratório, pode-se afirmar que os:

I - eslavos, os italianos, os alemães e os poloneses concentraram-se na região sul do país, onde se instalaram no final do século XIX, o que explica, em boa parte, a predominância de brancos entre a população sulista;

II - japoneses, chegando, em grande parte, a partir de 1908, concentraram-se em São Paulo e no Pará, dedicando-se, nesse último estado, à agricultura da pimenta-do-reino;

III - negros, oriundos da África são mais numerosos no nordeste, primeira grande área de atração populacional do Brasil.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!



COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular



GEOGRAFIA

7 A Amazônia Brasileira foi definida pela geógrafa Bertha Becker como um "paraíso experimental", que polariza a atenção de interesses nacionais e estrangeiros. Esta definição pode ser explicada em virtude da(o):

a) ocorrência de gigantescas jazidas minerais que permitem experiências novas no campo da siderurgia.

b) enorme diversidade da vida vegetal e animal da floresta amazônica, constituindo-se num rico banco de dados genéticos.

c) instalação de modernos laboratórios científicos em Manaus e Belém, com o objetivo de planejar uma rápida industrialização para a região.

d) presença de numerosos cientistas estrangeiros na região, visando à exportação de conhecimentos para seus países de origem.

8 A geografia do mundo contemporâneo é marcada pelo processo de globalização. Acerca desse processo é correto afirmar que:

a) apesar de ser fortemente influenciado pelas relações econômicas, também apresenta características que alteram a vida política e cultural do planeta.

b) Mesmo sendo um processo recente, pois tem suas origens nas décadas de 80 e 90, parece poder manter-se forte vários anos à frente.

c) Por ser levada adiante pelas empresas transnacionais, a globalização elimina a função dos Estados Nacionais, tanto política como economicamente.

d) Se trata de um processo exclusivamente econômico, liderado pela ação das empresas transnacionais, agora chamadas firmas globais.

9 ONU revela que 80% da cocaína da Colômbia passa pelo Brasil. (O Globo, 25/06/97)

A revelação acima foi feita pelo relatório do Programa das Nações Unidas para o Controle Internacional de Drogas, e permite considerar corretamente que:

a) no governo brasileiro transparece um declínio da produtividade policial, uma vez que não há recomendações oficiais de combate ao fluxo de drogas no país.

b) os governos da Colômbia, Peru e Bolívia - países que têm 98% do mercado de folhas de coca - não exercem qualquer tipo de pressão para combater o narcotráfico.

c) o Brasil se tornou o prin-

cipal corredor de exportação de narcotóxicos para a Europa, bem como o maior mercado consumidor de drogas das Américas.

d) a transnacionalização crescente do narcotráfico cria uma geografia específica, abrindo e expandindo corredores que ligam áreas produtoras a áreas consumidoras de drogas.

10 A caatinga constitui um dos domínios naturais do Brasil, caracterizando boa parte do espaço nordestino. Sobre esse domínio pode-se afirmar que:

I - se caracteriza pela semi-aridez, o que dificulta a formação de solos profundos;

II - a vegetação predominante é espinhenta e de folhas pequenas, com exceção daquelas dos trechos mais úmidos chamados brejos;

III - a rede hidrográfica contém inúmeros rios sazonais, isto é, que apresentam o leito seco em certas épocas do ano.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

a) I apenas.

b) I e II apenas.
c) I e III apenas.
d) I, II e III.

11 Analise o texto abaixo e responda:

"Noite em um bairro movimentado do País Basco. Pessoas passeiam pela rua já fria do outono. Outros esperam nas paradas de ônibus que os leva a casa depois de um dia normal. De repente, um estrondo estremece a cidade. E seguem muitos. Cabines telefônicas são destruídas com paus e pedras e os viajantes são obrigados a descer rapidamente porque o ônibus, em segundos, vai explodir. É a hora da guerrilha. A polícia intervém logo, mas sai em desvantagem. O vandalismo consegue explodir também o camburão policial. Centenas de coquetéis molotov incendeiam carros, edifícios e quem se coloca no ponto de mira."

(Texto adaptado do Jornal do Brasil de 29/09/96).

A ação terrorista descrita no texto trata de:

a) atividade do ETA, no norte da Espanha.

b) atentado do IRA em sua luta pela autonomia da Irlanda do Norte.

c) atentado do grupo islâmico Hamas contra Israel.

d) cenas comuns dos noticiários que cobrem a guerra da Bósnia-Herzegovina.

SAGRADA

ENSINO DE JARDIM AO PRÉ-VESTIBULAR

57 anos de Tradição e Qualidade caminhando com você

Agora também com Dependência e Supletivo de 1º e 2º Graus.

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA 1999.

Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim - Fone 223-3224 - Fax 223-6141.



NATAL - RN Labim/UFRN

INGLÊS

INGLÊS Profa ANA CRISTINA

O importante não é traduzir, mas compreender os textos.

Marque a alternativa correta:

1 Ovambo families in northern Namibia traditionally build a house for each child, using wooden poles placed close together to build circular walls. But now that the region is running short of trees enterprising people in the area are turning to a more readily available building material: the empty beer bottles that litter the roadsides and are available cheap from local shops.

(New scientist, Sept. 24, 1994.)

De acordo com o texto, no norte da Namíbia:

a) As famílias da tribo dos Ovambo costumam construir casas para as crianças utilizando tijolos e madeira.

b) As casas são construídas, próximas umas das outras, no interior de uma muralha circular feita de madeira.

c) As pessoas mais empreendedoras estão se voltando para os investimentos no ramo da construção.

d) Algumas pessoas, devido à escassez de madeira, estão construindo casas com garrafas de cerveja vazias.

As questões de 2 a 4 se referem ao texto abaixo:

BRIGHT IDEAS

Ah, the food... For all of \$78, KLM Royal Dutch Airlines offers round-trip service from Amsterdam to any of about 20 European cities. There's a catch, however. KLM picks the destination, flies the traveler there and then takes him or her straight back.

Passengers do not officially enter the country to which they have flown, but do earn frequent-flyer miles and may shop in the duty-free store before reboarding. KLM calls the flights "mystery tours"; about 5.000 people a year take the apparently mindless

trips, which are designed to gain revenue from seats otherwise unfilled. "I think it's great", said one recent mystery tourist. "The food is one of the high points."

(Times, August 22, 1993.)

2 A conjunção "however" na linha 4 poderia ser substituída por:

- a) otherwise.
- b) though.
- c) therefore.
- d) thus.

3 De acordo com o texto:

I) O preço da passagem de ida e volta no esquema descrito no texto é 156 dólares.

II) Segundo o esquema descrito, a companhia aérea não auferir lucro direto; seu objetivo é exclusivamente promocional.

III) O esquema montado pela KLM é mais conveniente aos que viajam a negócios do que aos que pretendem fazer turismo.

a) apenas a asserção I está correta.

b) apenas a asserção II está correta.

c) apenas a asserção III está correta.

d) as três asserções estão incorretas.

4 A KLM "Royal Dutch Airlines" é uma companhia aérea:

- a) alemã.
- b) dinamarquesa.
- c) holandesa.
- d) escocesa.

5 "Eu percebi algo movendo-se no escuro, mas quando acendi a luz não vi nada lá. Tudo estava no mesmo lugar."

"I noticed ... moving in the dark but when I turned on the light I didn't see ... there, ... was in its place."

a) nothing - something - Anything.

b) anything - nothing - Something.

c) something - nothing - Anything.

d) something - anything - Everything.



Turma do Pré-Vestibular/98.

CONTEMPORÂNEO

**COM VOCÊ NO VESTIBULAR.
"A MELHOR EQUIPE,
O MELHOR RESULTADO."**

Educação Infantil ao Pré-vestibular.

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



COMPLEXO EDUCACIONAL

Fone: 206.0106/206.3930

Labim/UFRN

INGLÊS

6 Assinale a alternativa que tem o mesmo significado do seguinte enunciado: It's now December. I haven't seen a good film since September.

- a) I have seen a good film for September.
- b) I've seen a good film for December.
- c) I haven't seen a good film three months ago.
- d) I haven't seen a good film for three months.

7 Mr. Watson was born ... eight o'clock, ... the morning ... a fine day, ... August, ... the year ... Our Lord, 1452.

- a) in - in - at - of - off - over.
- b) in - at - in - of - between - in.
- c) from - to - at - of - in - along.
- d) at - in - of - in - in - of.

As questões de 8 a 9 se referem ao texto abaixo:

PUBLIC OPINION RESEARCH

Public opinion polls have in the past decades become a familiar feature of the modern scene, but the political effects of polls and the implications of their data for our democratic institutions are still hotly disputed. Traditionalists have viewed polls with suspicion as a tricky intrusion into the established ways of conducting public business, an intrusion that would further undermine the already weakened processes of negotiation and deliberation in party conventions and legislative chambers. Why, it might be argued, should the Senate debate for days and weeks about what the people want on a specific issue when a scientific poll could find out with decimal point accuracy? Those observers with an inclination toward innovation have welcomed polls for the same reason, seeing them as a tool with a cutting edge to clear accumulated historical waste and help do away with much that is indirect, inconvenient, and time-consuming in our representative institutions. Might not polls plus high-speed computers and electronic voting devices produce a revolution in our political methods?

8 Segundo o texto:

- a) A pesquisa de opinião pública nas últimas décadas tornou-se importante para a família moderna que, entretanto, não discute suas conseqüências para nossas instituições democráticas;
- b) As pesquisas de opiniões pública tornaram-se comuns no mundo moderno, mas os seus efeitos políti-

cos e suas implicações para as instituições democráticas ainda são causa de muita polêmica;

c) Nas últimas décadas as pesquisas de opinião pública tornaram-se polêmicas por causa da influência familiar e suas implicações nas instituições democráticas;

d) As pesquisas de opinião pública das últimas décadas tiveram efeito políticos e familiares no mundo moderno por causa das disputas acaloradas no interior das instituições democráticas.

9 De acordo com o texto:

a) Os tradicionalistas vêem as pesquisas de opinião como suspeita e consideram-nas uma interferência capaz de subverter os já enfraquecidos processos de negociação e deliberação das assembleias políticas;

b) Os tradicionalistas vêem com bons olhos as pesquisas de opinião pública, desde que elas interfiram nas tomadas de decisões em todas as convenções partidárias;

c) Para os tradicionalistas, nenhuma suspeita pode interferir na condução dos negócios públicos, realizados nas câmaras legislativas e nas convenções partidárias.

d) Segundo os tradicionalistas, as pesquisas de opinião só devem ser utilizadas para impedir as intromissões dos partidos e dos legisladores em suas câmaras e convenções.

10 Dadas as sentenças:

- 1) He himself refused to talk to her.
- 2) They cut theirselves with a knife yesterday.
- 3) Why don't you cut the orange herself?

Constatamos que está (estão) correta (s):

- a) Apenas a sentença nº 1;
- b) Apenas a sentença nº 2;
- c) Apenas a sentença nº 3;
- d) Apenas as sentenças nº 1 e nº 2.

PESQUISA

DESEMPENHO DOS CONCLUINTES É FRACO

Só 5,33% dos alunos concluintes do 2º grau atingiram os conhecimentos mínimos de matemática exigido para quem, como eles, conclui o ensino médio e deve estar preparado para disputar uma vaga nas universidades. Isso ainda não é o pior: 12,8% desses alunos não dominam sequer os conteúdos exigidos pela estudantes da 8ª série, tais como relacionar valores de cédulas e moedas ou resolver problemas de troco.

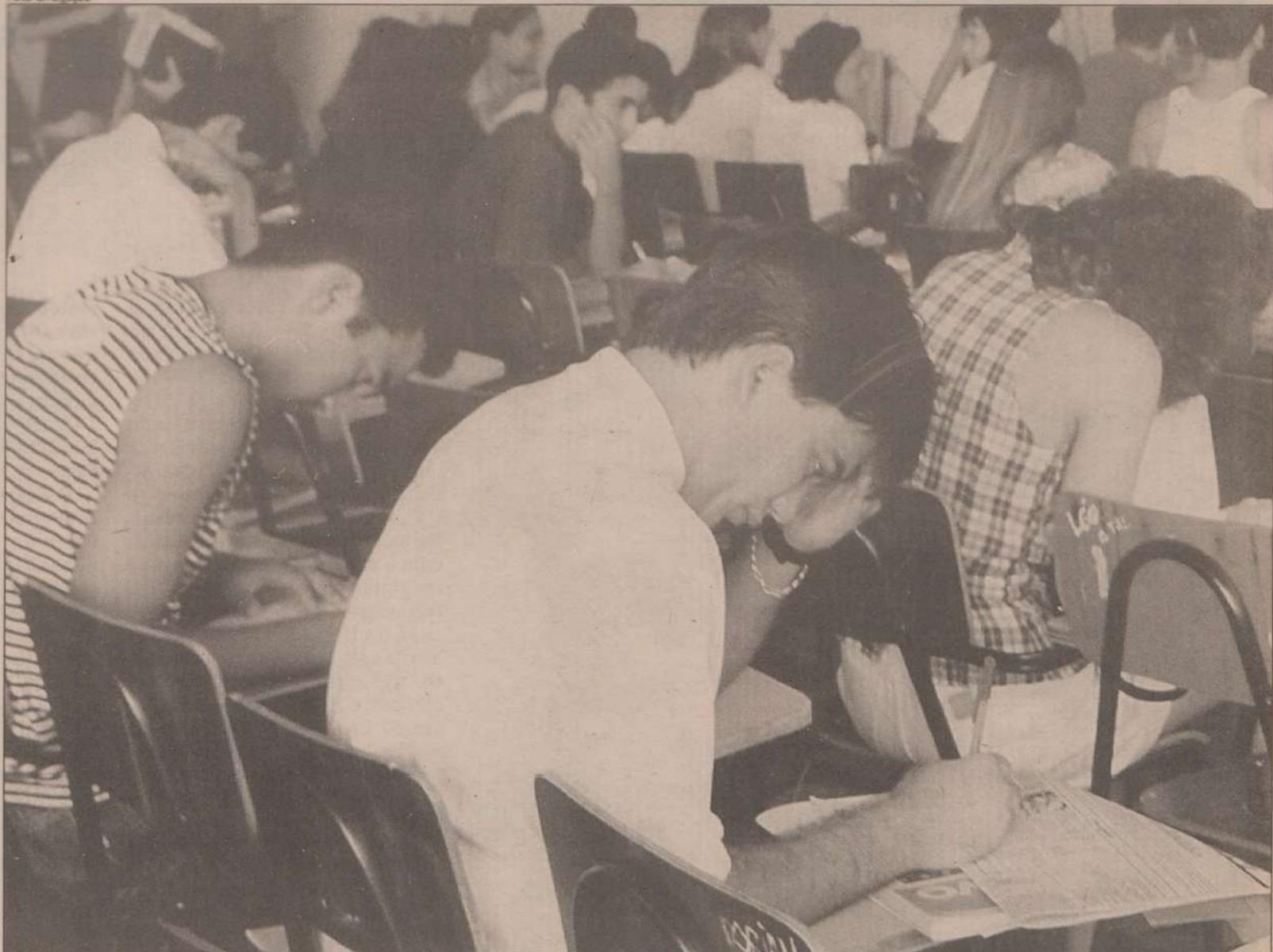
O resultado faz parte da pesquisa do Inep/MEC, realizada no ano passado, avaliando 429.755 alunos, dos cerca de 1 milhão e 163 mil alunos que concluíram o ensino médio. Participaram da avaliação os Estados da Bahia, Goiás, Paraná, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rondônia, Sergipe e São Paulo, a maioria da rede pública estadual, que fizeram provas de Português, Matemática, Física, Química e Biologia e preencheram ainda um questionário sócio-econômico-cultural.

RESULTADOS

Os resultados desse exame revelam que o perfil dos concluintes é bastante heterogêneo, apontando para um processo de grande mobilidade educacional.

Mais da metade (53%) dos alunos é proveniente de famílias com renda mensal inferior a seis salários mínimos, o que evidencia a democratização do acesso ao ensino médio, ocorrida na última década. Na Bahia, Pernambuco e Rio Grande do Norte, mas da metade dos alunos provêm de famílias com renda mensal inferior a R\$ 360,00.

Foto divulgação



Prova mostra que, embora o desempenho mais fraco seja entre os alunos do ensino médio, as deficiências começam nas primeiras séries do ensino fundamental

A pesquisa mostrou ainda que a maioria (59%) dos alunos que fez o exame é do sexo feminino, indicando que as mulheres cuidam melhor da sua formação e já superam os homens em nível de escolaridade. Nos cursos diurnos, o contingente fe-

minino sobre para 68% e nos cursos profissionalizantes diurnos este número salta para 74%.

Segundo a presidente do Inep, Maria Helena Guimarães, há duas hipóteses para explicar o baixo desempenho dos alunos: Ou o conteúdo

não está sendo ensinado em sala de aula ou a expectativa criada pelos currículos está muito alta.

Ela acredita que o país deve investir na formação de professores e estimular os programas de reciclagem, sobretudo nas

primeiras séries do ensino fundamental, que concentra a maioria dos professores leigos. Outra solução seria incentivar a implantação das classes de aceleração, uma vez que quanto mais atrasado o aluno está, pior o seu desempenho.

A U S T R Á L I A

“A sua melhor opção.”

- ▼ Cursos de nível superior sem vestibular! ▼ Diplomas reconhecidos internacionalmente!
- ▼ Morar num país que possui uma das melhores qualidades de vida do mundo!
- ▼ Estudar na maior e mais conceituada entidade de ensino do governo australiano.

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA 1999

Rua Seridó, 742 - Petrópolis - Natal/RN (ao lado do colégio Atheneu)
 Fone: 202-1026 - Fax: 202-4429 Email: newworld@summer.com.br



Intercâmbio. Eventos & Tour Operator

Foto Carlos Santos

AVALIAÇÃO

PROVÃO MOSTRA SITUAÇÃO DOS CURSOS SUPERIORES

De uma forma geral, a UFRN saiu-se bem no Provão, a Universidade Regional ficou na média e a Universidade Potiguar apresentou um resultado que por pouco não foi sofrível. A maioria dos cursos da Universidade Federal obteve o conceito "B", considerado bom, os resultados negativos foram em Caicó, com o conceito "E" em Letras, e em Natal com o conceito "D" em Jornalismo.

Já na UnP, dos cinco cursos avaliados, dois obteve o conceito "C" e três tiraram "D". O curso de Administração, que em 97 era "D" passou para a média "C", enquanto Direito que era "B" no ano passado, caiu para C. Na URRN, em Mossoró, foram avaliados quatro cursos, sendo que três ficaram no conceito "C" e Administração, que em 97 obteve nota "C", caiu para E.

Este ano foram avaliados os cursos de Administração, Direito, Engenharias Civil, Elétrica e Química, Letras, Jornalismo,

Matemática, Medicina Veterinária e Odontologia. Foram avaliadas em todo o País 1.710 instituições públicas e privadas de ensino superior, sendo que dos 142.107 alunos inscritos, 126.823 participaram das provas.

O Exame Nacional de Cursos tem como objetivo verificar o êxito do processo de ensino-aprendizagem, no tocante aos aspectos relacionados à aquisição e aplicação de conhecimentos e habilidades básicas dos concluintes dos cursos de graduação. Com base nos resultados, o MEC orienta as instituições para que melhorem a qualidade dos seus cursos, caso contrário, poderão até ser fechados.

A cada ano, o número de cursos avaliados vai-se ampliando, melhorando a qualidade das informações sobre os mesmos, possibilitando um conhecimento cada vez mais amplo e um diagnóstico preciso da realidade de cada curso e do sistema de ensino superior de um modo geral.

CONFIRA O RESULTADO DO PROVÃO 98

UFRN	
CURSOS (NATAL)	
	Conceito
Administração	B
Eng. Civil	B
Eng. Química	C
Letras	B
Odontologia	C
Direito	B
Eng. Elétrica	B
Jornalismo	D
Matemática	B
C CURSOS (CURRAIS NOVOS)	
	Conceito
Administração	C
Letras	C
CURSOS (CAICO)	
	Conceito
Administração	B
Matemática	C
Letras	E

UNIVERSIDADE POTIGUAR	
CURSOS	
	Conceito
Administração	C
Eng. Civil	D
Matemática	D
Direito	C
Letras	D

UNIVERSIDADE REGIONAL (URRN)	
CURSOS	
	Conceito
Administração	E
Letras	C
Direito	C
Matemática	C

NÃO PODE SER VENDIDO SEPARADAMENTE



DIÁRIO DE NATAL VESTIBULAR

UFRN

MAIS DE 23 MIL DISPUTAM
3.110 VAGAS EM 50 CURSOS, A
PARTIR DE SÁBADO

7

Fotos Frankie Marcom



**FARN:
UMA NOVA
FACULDADE
EM NATAL**

Página 8



**AULÃO DE PORTUGUÊS
COM MUITA MÚSICA**

Página 2



**O CEI, também leva você até à Universidade
1998 - 1ª turma concluinte do Ensino Médio
CEI - 26 ANOS ENSINANDO A PENSAR.**

Rua Coronel João Medeiros, 1976 - Fone: 231-0019 Fax: 231-8844.

Av. Romualdo Galvão 2200 - Fone: 206-5760.

E-mail: cei@digicom.br



Professor Sílvio Augusto lançará, em breve, seu cd com paródias, abordando as principais dificuldades do Português

LANÇAMENTO

APRENDA PORTUGUÊS E CURTA A MÚSICA

Quem canta seus males espanta. O velho ditado popular ganha uma nova versão para os candidatos ao vestibular - algo como: quem canta suas dúvidas espanta. É isso mesmo. Uma prova de como a música pode melhorar o aprendizado e tirar dúvidas frequentes dos alunos vai ser dada amanhã, a partir das 8h, na CAP Colégio e Curso, pelo professor Sílvio Augusto com participação de Marco Aurélio. Será o pré-lançamento do seu cd "Gramática Popular Brasileira".

Sílvio conta que, antes mesmo de ser professor, já era poeta. Foi da junção entre a docência, a

poesia e a música que surgiu essa capacidade e estratégia de ensino que tanto chama a atenção e agrada aos alunos. "Quando vou dar aula, a primeira coisa que me perguntam é se vai ter música", relata, orgulhoso.

Desenvolvendo estilos diversificados, ele trabalhou, em 14 músicas, o rap, o baião, a mpb e o pagode, inclusive algumas com a participação dos alunos. "As crianças e os jovens são atraídos por esse tipo de aula", ressaltou, lembrando que desde 1993 trabalha com essa proposta, inclusive tendo feito um trabalho no curso de Educação Artística da UFRN.

Antes do CD, Sílvio desenvolveu em parceria com o professor Antônio Monteiro um projeto de Qualidade Total com Música Populares e Folclóricas, abordando temas básicos da língua portuguesa, com termos da oração, regência verbal e nominal, crase, classes de palavras, ortografia e outros.

O novo CD é uma produção independente, com arranjo e direção musical de Marco França e Eduardo Pinheiro. Infelizmente, só estará disponível no mercado em janeiro, ou seja, quem perder o aulão terá que esperar um pouco para curtir e aprender com música.

O CD APRESENTA AS SEGUINTE MÚSICAS

- | | |
|--|--------------------------------|
| 01 - Apresentando a Morfologia | 08 - Oração Substantivas |
| 02 - História do Português | 09 - Fatores de textualidade |
| 03 - Orações Adjetivas | 10 - Apresentando a Sintaxe |
| 04 - Acentuação Gráfica | 11 - Ortografia 's', 'x' e 'z' |
| 05 - Uso dos Porquês | 12 - Regência verbal e nominal |
| 06 - Complemento Nominal e Adjunto Adnominal | 13 - Tipos de Sujeito |
| 07 - Rap das Regrinhas | |

EMPREGO DOS PORQUÊS

EMPREGO DOS PORQUÊS

(Original - Beleza Rara)

Eu não posso entender português sem cantar
Perceber que o meu idioma é tão belo
Sei que há regras capazes de até complicar
Mas não posso negar que é uma jóia rara
Mas agora cantando quero apresentar
Um assunto legal pra você não errar
E na prova lembrar a canção é preciso

Quanto ao uso dos porquês, são só quatro pra entender:
Mais três casos eu logo direi a vocês:
Se for junto e acentuado também
Tem valor de um substantivo e vai bem
E essa variação só vem confirmar
Que este assunto é mais uma jóia, jóia rara!
Quanto ao uso dos porquês, são só quatro pra aprender:
Quando é junto, mas sem acento, é uma causa ou explicação (bis)
Tem valor de uma conjunção e é jóia rara!

GABARITO

RESPOSTA DO SIMULADO DA SEMANA PASSADA

INGLÊS

1-d, 2-d, 3-d, 4-c, 5-d, 6-d, 7-d, 8-b, 9-a, 10-a.

GEOGRAFIA

1-d, 2-c, 3-d, 4-b, 5-c, 6-d, 7-a, 8-a, 9-d 10-d, 11-a.

PROVAS DESTA EDIÇÃO

GEOGRAFIA

1-e, 2-b, 3-c, 4-b, 5-a.

HISTÓRIA

1-a, 2-c, 3-d, 4-b, 5-b, 6-c.

BIOLOGIA

1-d, 2-c, 3-c, 4-e, 5-a.

CLÁSSICOS DO VESTIBULAR Diário de Natal

Enriqueça sua cultura com **Apenas**

3,50*

TODA TERÇA

*Toda Terça o seu jornal Diário de Natal + 3,50 vale um clássico do Vestibular.

DIÁRIO DE NATAL
Comprometido só com o leitor.

PROJETO LER

DIÁRIO DE NATAL Dn Vestibular

Av. Deodoro, 245 - Petrópolis - Natal (RN) - Cep 59 020-600
E-mail: diario@summer.com.br



DIRETOR PRESIDENTE
Paulo Cabral de Araújo

DIRETOR DE REDAÇÃO
Osair Vasconcelos

DIRETOR GERAL
Albimar Furtado

EDITOR
Eugênio Parcelle

DIRETOR ADM/FINANCEIRO
Deliomar Soares

REPORTER
Valéria Credidio

PROMOÇÕES E PROJETOS ESPECIAIS
Afonso Laurentino

PROGRAMAÇÃO VISUAL
Silvana Belkiss

JÁ ESTÁ TUDO PRONTO PARA O VESTIBULAR

Quem ainda não foi pegar o seu cartão de inscrição, poderá fazê-lo até hoje na sede da Comperve, sem pagamento de multa. Amanhã, os retardatários terão que pagar uma multa de R\$ 5,00 para poder receber o documento. Cerca de 25% dos 23.636 candidatos deixaram para pegar o cartão nas últimas horas. O Vestibular 99 da UFRN começa sábado com provas em Natal, Caicó e Currais Novos.

Segundo a presidente da Comperve, prof^a Verônica Correia de Melo, tudo está preparado para o início do concurso. Será o maior vestibular já realizado na instituição. Além do recorde de candidatos, foram aumentados o número de vagas (3.110) e ampliado o número de

cursos (50). Para o trabalho durante os quatro dias de provas foram mobilizados 1.600 fiscais e cerca de 100 coordenadores e auxiliares, isso fora o pessoal de apoio e de segurança.

E a questão da segurança foi discutida amplamente, em virtude de que em alguns concursos no centro-sul candidatos foram fragrados comunicando-se através de pequenos



Prof^a Verônica, Pres. da Comperve

aparelhos eletrônicos. "Fizemos exigência para os fiscais acompanharem os candidatos inclusive quando forem ao banheiro", ressaltou. Como nos anos anteriores, os portões serão fechados impreterivelmente às 07h50m, "seria bom que os candidatos visitassem o local das provas com antecedência, para verem o tem-

po que levam até chegar a sala e não se perderem", disse.

Este ano oito portadores de deficiência vão fazer provas, sendo seis deficientes visuais (quatro farão provas em braille e dois em letras aumentadas) e dois deficientes auditivos. Todos terão o acompanhamento de especialistas em educação especial. De acordo com a prof^a Verônica, eles deverão ficar concentrados numa das salas da Universidade Potiguar.

A prof^a Verônica informa que foram encaminhados ofícios para a STTU e o Sindicato de Transportes Alternativos para que mantenham ou aumentem a quantidade de veículos em circulação durante os dias das provas, inclusive o

circular pelo campus universitário. Ela lembra que serão exigidos a apresentação da identidade original e do cartão de inscrição de todos os candidatos.

Logo após a aplicação das provas, os cartões de respostas serão encaminhados para o Núcleo de Processamento de Dados - NPD, que fará a leitura ótica. Só serão corrigidas as provas subjetivas dos candidatos que obtiverem as maiores notas, somando até cinco vezes o número de vagas oferecidas por cada curso. Este ano, os cursos mais concorridos foram Medicina, com 32,94 candidatos disputando uma vaga; Direito, com 18,55 candidatos por vaga e Fisioterapia, com 17,23 candidatos/vaga.

DEZEMBRO

Área	Provas	12 (sábado)	13 (domingo)	14 (segunda)	15 (terça)
Hum. I	Objetivas	Português / Literatura Brasileira - Língua Estrangeira	História - Química	Física - Geografia	Matemática - Biologia
	Dissertativa	Português / Literatura Brasileira	História	Geografia	Matemática
Hum. II	Objetivas	Português / Literatura Brasileira - Língua Estrangeira	História - Química	Física - Geografia	Matemática - Biologia
	Dissertativa	Português / Literatura Brasileira	História	Geografia	Ling. Estrangeira
Hum. III	Objetivas	Português / Literatura Brasileira - Língua Estrangeira	História - Química	Física - Geografia	Matemática - Biologia
	Dissertativa	Português / Literatura Brasileira	História	Teoria Musical	Ling. Estrangeira
Tec. I	Objetivas	Português / Literatura Brasileira - Língua Estrangeira	História - Química	Física - Geografia	Matemática - Biologia
	Dissertativa	Português / Literatura Brasileira	História	Física	Matemática
Tec. II	Objetivas	Português / Literatura Brasileira - Língua Estrangeira	História - Química	Física - Geografia	Matemática - Biologia
	Dissertativa	Português / Literatura Brasileira	Química	Física	Matemática
Biom.	Objetivas	Português / Literatura Brasileira - Língua Estrangeira	História - Química	Física - Geografia	Matemática - Biologia
	Dissertativa	Português / Literatura Brasileira	Química	Física	Biologia

A Melhor Definição de Ensino!

Ensino de Espanhol, Aulas Musicadas, Viagens de Estudos, Feira de Livros, Semana da Cultura, Vestibular Simulado, Aulões de Revisão, Biblioteca com acesso a INTERNET, Torneios Esportivos, Escolinhas de Esportes, Gincana Cultural, Passeios Ecológicos, Laboratórios de Informática, Física, Química e Biologia, Ginásio Poli-esportivo, Orientação Educacional e Vocacional: estes são alguns dos serviços que o aluno Ferro Cardoso tem acesso.

Reserve já sua matrícula para 99!



COLÉGIO E CURSO FERRO CARDOSO

Av. Prudente de Moraes, 4890 - Lagoa Nova - Fone: 206.3331 / 234.3029
Praça André de Albuquerque, 12 - Centro - Fone: 211.2644 / 222.9910

Da 1ª Série ao Pré-Vestibular

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

1 Os movimentos migratórios internos no Brasil quase sempre se processaram movidos, exceto:

a) pelos deslocamentos dos centros econômicos do país.

b) pelas áreas de expulsão onde o desenvolvimento econômico e social é muito lento.

c) pela expansão de áreas mais dinâmicas.

d) pelos desequilíbrios regionais.

e) pelas cidades brasileiras equipadas para receber o grande contingente que para

elas converge.

2 O clima brasileiro que apresenta maior amplitude térmica é:

a) equatorial

b) subtropical

c) semi-árido

d) tropical

e) tropical de altitude

3 Sobre o relevo brasileiro, a afirmativa correta é:

a) As rochas mais antigas de idade pré-colombiana, constituem o Complexo Cristalino.

b) As chapadas nordestinas são remanescentes de

antiga cobertura sedimentar.

c) Toda a região centro-oeste apresenta um relevo do tipo chapada.

d) O maior conjunto de terras elevadas encontra-se na região sudeste.

e) As altitudes do relevo brasileiro revelam grande estabilidade tectônica.

4 Os países de dimensões continentais que apresentam população realmente pequena porque possuem extensas regiões inabitáveis são:

a) EUA e Índia

b) Canadá e Austrália

c) URSS e Brasil

d) Brasil e Índia

e) n.d.a

5 Uma área submarina que, em declive suave, vai desde as linhas de permanente emergência até a cota de 200m de profundidade, está localizada na(no):

a) Plataforma Continental

b) Talude Continental

c) Região dos fundos oceânicos médios

d) Região Abissal

e) em nenhuma das regiões acima

S A G R A D A

ENSINO DE
JARDIM AO
PRÉ-VESTIBULAR

**57 anos de
Tradição e Qualidade
caminhando com você**

Agora também com
Dependência e Supletivo
de 1º e 2º Anos.

INSCRIÇÕES ABERTAS
PARA 1999.



Av. Coronel Estevam 1415 - Alecrim -

Fone 223-3224 - Fax 223-6141.

NATAL - RN
Labim/UFRN

HISTÓRIA

HISTÓRIA

1 No processo da Revolução francesa, o golpe do 18 Brumário que levou Napoleão Bonaparte ao poder, implicou:

a) a consolidação do poder da burguesia.

b) a convocação da Assembléia Nacional Constituinte.

c) a aprovação da Declaração dos Direitos do Homem.

d) a instituição do período da terra.

e) a composição política entre girondinos e jacobinos.

2 O princípio de que os fins justificam os meios adapta-se à filosofia política de:

a) Thomas Morus

b) Montaigne

c) Maquiavel

d) Calvino

e) Erasmo de Rotterdam

3 A independência da Índia foi conseguida por Ghandi através:

a) das atividades militares comandadas por Nehru.

b) da luta de guerrilhas nas montanhas de Punjab.

c) do apoio industrial das várias classes indianas.

d) na desobediência pacífica ao colonialismo inglês.

e) da aliança política celebrada com o

Paquistão.

4 Entre os anos de 1912 e 1916, ocorreu um movimento de caráter messiânico em termos limítrofes do Paraná e Santa Catarina. Este movimento tornou-se conhecido, em nossa história, como:

a) Canudos

b) contestado

c) Estado Novo

d) Movimento do Padre Cícero

e) Movimento de Antônio Conselheiro.

5 A implantação do Estado Novo por Vargas, em 1937, provoca a:

a) adoção de um acessivo federalismo.

b) ascensão ao poder da Ação Integralista

c) defesa do liberalismo econômico

d) dissolução de todos os partidos políticos.

e) organização da Justiça Eleitoral.

6 O voto secreto, eleições diretas, salário-mínimo, direito de voto às mulheres e deputados classistas foram as principais características da Constituição de:

a) 1824

b) 1891

c) 1934

d) 1937

e) 1945



Turma do Pré-Vestibular/95.

CONTEMPORÂNEO

COM VOCÊ NO VESTIBULAR.
"A MELHOR EQUIPE,
O MELHOR RESULTADO."

Educação Infantil ao Pré-vestibular.

Av. Cel. Norton Chaves e Cassiterita / Lagoa Nova



COMPLEXO EDUCACIONAL
Fone: 206.0106/206.3930

BIOLOGIA

BIOLOGIA

1 No processo da Na flor, a estrutura de flores trímeras, sistema fasciculativo e folhas paralelinérveas caracterize:

- a) Angiospermas e, m geral.
- b) Dicotiledôneas
- c) Gimnospermas
- d) Monocotiledôneas
- e) Pteridófitas

2 No processo da Considere as seguintes afirmativas sobre embriologia animal:

I-Nos ovos centrolécitpos, o vitelo está concentrado no interior do ovo, circundando o núcleo. Este é o típico ovos dos

artrópodos.

II-Após a fecundação, inicia-se a fase de clivagem em segmentação. Em função das sucessivas meioses, o indivíduo começa a se tornar pluricelular.

III-A medida que vão se sucedendo as clivagens, aumenta o número de blastômeros e o embrião assume o aspecto de uma amora.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) I, II e III.

3 No processo da A hipótese da transmissão he-

reditária dos caracteres adquiridos foi formada por:

- a) Buffon.
- b) Darwin
- c) Lamarck
- d) Mendel
- e) Weissman.

4 Os pulgões são insetos que se alimentam de seiva elaborada produzida. O tipo de relação ecológica envolvida é:

- a) O comensalismo
- b) O predatismo
- c) A simbiose
- d) o inquilinismo.

5 Supondo que na atmosfera primitiva não houvesse CO₂ nem O₂ e

considerando os gases consumidos e liberados na respiração aeróbia. fermentação alcoólica e fotossíntese pode se admitir que a seqüência evolutiva dos três processos tenha sido:

a) fermentação alcoólica - fotossíntese - respiração aeróbia.

b) fermentação alcoólica - respiração aeróbia - fotossíntese.

c) fotossíntese - respiração aeróbia - fermentação alcoólica.

d) fotossíntese - fermentação alcoólica - respiração aeróbia.

e) fermentação aeróbia - fotossíntese - fermentação alcoólica.

Sua assinatura vale duas.

Assine o Diário de Natal e ganhe grátis uma assinatura de revista.



Ligue e assine
800-2301





Com irreverência, o professor Fábio Marques procura passar a mensagem de tranquilidade durante a prova

DICAS

PALAVRA-CHAVE PODE SER O SEGREDO DA PROVA DE INGLÊS

Creio que a melhor dica que poderia dar a todos os candidatos com relação à prova de Inglês, seria para não se desesperarem com o tamanho ou a dificuldade encontrada nos textos. A UFRN deve, este ano, seguir a tendência dos três últimos vestibulares realizados no estado. Ou seja, a prova deve vir quase que totalmente contextualizada, o que em muitos alunos é sinônimo de puro terror.

Sempre gosto de dizer em minhas aulas que a prova de Inglês é a mais religiosa de todo o vestibular. Quando o candidato abre o caderno de provas e se depara com os textos propostos, começa logo a pensar: "Ai, meu Deus. Ai minha nossa Senhora. Ai meu Santo...".

Não se desespere. Procure destacar as palavras cujas traduções você conheça. A combinação dessas palavras, com certeza, fará com que você descubra a idéia central do texto. Lembre-se, às vezes a questão es-

tá exatamente em uma das poucas frases que você conseguiu traduzir.

Há situações em que você vai ter que inventar traduções para as palavras desconhecidas. Observe a semelhança delas com a língua Portuguesa e reze para que a sorte ajude.

Lembro agora um amigo, que concluiu comigo o curso de direito e que conta que, em seu vestibular, encontrou no texto a palavra "-papaya". Pensando que a mesma significava papagaio, saiu marcando tudo que se relacionava com esta ave. Toda alternativa que tinha a palavra 'verde', 'floresta' e outras do gênero, era considerada correta. Resultado: passou no vestibular e agora vai trabalhar conosco no escritório de advocacia.

Outro ponto importante é observar com atenção as alternativas propostas. Muitas delas são simplesmente hilárias. Neste último mês de aulas, aqui no Watford, analisamos algumas provas

de vestibulares passados e vimos questões em que não havia nem a necessidade da leitura dos textos.

A prova de 1995, por exemplo, tem em uma das questões, a seguinte alternativa: "Eles se tomam baixinhos com os seres vivos". O texto era sobre programas de computadores, mas isto não importa. Quem optou por esta alternativa, estava concluindo, 'brilantemente' que todos os seres vivos são baixinhos! Não é demais?

No mais, galera, é desejar boa sorte e não esqueçam de me chamar para a festa da vitória! Aliás, aquele que não me convidar no dia do resultado do vestibular, passará 15 anos pagando matéria na Universidade, antes de se formar. Cuidado! Praga de professor é pior que a de sogra: pega mesmo.

Professor Fábio Marques, professor das Escolas Watford

RESULTADO

CONTEMPORÂNEO FAZ O PRIMEIRO LUGAR DA UNP



Com apenas 17 anos, a estudante Sílvia Virgínia dos Santos Dutra de Macedo, é uma das poucas vestibulandas da UFRN que está tranquila. Isso porque ela foi a primeira colocada geral do concurso da Universidade Potiguar, concorrendo a uma das vagas oferecidas para o curso de direito.

A estudante Sílvia Macedo, aluna do Contemporâneo, foi a primeira colocada geral do vestibular da UnP

via credita ao fato de ter sempre uma rotina de estudo e não apenas agora no pré-vestibular. Sílvia sempre foi a primeira colocada de suas turmas e espera ser aprovada, mas não em primeiro lugar no vestibular da UnP. "Eu estava bastante tranquila e acredito que o importante é ter base. Em apenas um ano não se consegue aprender todo o conteúdo pedido no vestibular", ressaltou a estudante.

ROTINA

A colocação é resultado de todo uma rotina de estudo. Sílvia acorda todos os dias às 7 horas, iniciando as atividades meia hora depois. Até às 13 horas seu tempo é todo dedicado ao estudo, com pequenos intervalos para um lanche ou voltar a concentração inicial.

Aluna do Colégio Contemporâneo desde a 5ª série, o final de tarde das estudante acontece no próprio colégio, com aulas das 16 às 21:30, durante a semana e nas manhãs de sábado. "Nos finais de semana, só estudo em último caso, pois deixo para relaxar um pouco", explicou Sílvia.

Mas o sucesso de sua aprovação em primeiro lugar, Síl-

LEITURA

Sílvia lembra ainda que gosta muito de ler e pratica esse hábito constantemente. Apesar de já estar com a vaga garantida, Sílvia continua com a rotina de estudo para o Vestibular da UFRN, mas pretende estudar somente até hoje. "Amanhã vou descansar e durante a provas não pretendo estudar mais. Estou confiante também nesta aprovação", finalizou.



A USTRÁLIA

"A sua melhor opção."

- ▼ Cursos de nível superior sem vestibular! ▼ Diplomas reconhecidos internacionalmente!
- ▼ Morar num país que possui uma das melhores qualidades de vida do mundo!
- ▼ Estudar na maior e mais conceituada entidade de ensino do governo australiano.

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA 1999

Rua Seridó, 742 - Petrópolis - Natal/RN (ao lado do colégio Atheneu)
Fone: 202-1026 - Fax: 202-4429 Email: newworld@summer.com.br



Intercâmbio, Eventos & Tour Operator
Labim/UFRN

Fotos Frankle Marconilartes/ Marcelo Antunes

A qualidade como meta principal

FARN

CURSOS QUE SERÃO OFERECIDOS:

DIREITO

ADMINISTRAÇÃO

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

INFORMÁTICA

TOTAL DE VAGAS

OFERECIDAS: **380**

Mais uma faculdade começa a disputar o mercado de Natal: a partir do dia 20, estarão abertas as inscrições para a Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte - FARN, que abrirá vagas para os cursos de Direito, Ciências Contábeis, Administrado e Bacharelado em Sistemas de Informação (Informática). A nova instituição de ensino superior funcionará no turno noturno nas dependências do Colégio Henrique Castriciano.

A FARN, que será dirigida pelo prof. Daladier da Cunha Lima, é uma conquista de um grupo com vasta experiência no ensino superior, aliada a uma instituição educacional quase secular, que é a Liga de Ensino do RN, mantenedora da Escola Doméstica e do Henrique Castriciano, presidida pelo Sr. Osório Dantas. "O processo de amadurecimento da Faculdade Natalense surgiu naturalmente", enfatizou Daladier.

A estrutura do Henrique Castriciano já se assemelha a de um campus universitário, com salas de aula, auditórios, bibliotecas e laboratórios, isso tudo numa área onde o verde impera. O prof. Daladier informa que toda estrutura está pronta, desde o quadro

de professores, devidamente qualificados, até o moderno laboratório de informática e uma biblioteca que recebeu o maior conceito dado pela comissão do MEC (somente livros de Direito são mais de 3 mil, além de assinatura de periódicos nacionais e internacionais).

Serão oferecidas 380 vagas, sendo que cada curso contará com duas turmas, cada uma com 50 alunos, com exceção de Direito, que terá 40 alunos cada turma - número esse considerado ideal para garantir a qualidade do ensino. As inscrições custarão R\$ 60,00 e o vestibular constará das provas de Português, Língua Estrangeira, Matemática, História e Geografia. O valor da mensalidade ainda está sendo definido.

A vice-direção da Faculdade ficará a cargo da prof. Ângela Guerra Fonseca e a direção acadêmica, prof. Stênio Gomes Silveira. Os coordenadores dos cursos são: Alcir Veras (Administração), Hebe Marinho (Direito), Edson Amaral (Contábeis) e Luiz Damasceno (Informática). Daladier destacou o empenho da prof. Noilde Ramalho para a implantação da FARN, que já nasce com a marca da qualidade. "Com a abertura do edital, dia 20, todos poderão visitar e averiguar *in loco* toda a nossa estrutura", disse.

| * Editora O DIÁRIO S/A - DN Vestibular - 01-10 a 10-12-98 - Ano III * |